

## ¿Por qué hay ricos y pobres?

Ana María González Cotes  
Coordinadora de comunicaciones



Juan Felipe Mejía en el encuentro  
¿Por qué hay ricos y pobres?

Después del encuentro orientado por la pregunta: ¿por qué hay ricos y pobres?, en el que los niños comprendieron qué es inversión, capital, productividad, eficacia y políticas de gobierno, continuamos conversando con Juan Felipe Mejía para discutir sobre la riqueza y la pobreza en Colombia. Juan Felipe estudió Finanzas y luego hizo un doctorado en Economía en la Universidad de Hohenheim, Alemania, porque siempre ha querido ayudar al país de una manera propositiva.

### ¿Por qué cree que los niños se preguntan por la riqueza y la pobreza?

Es pertinente que un niño colombiano se haga esa pregunta. Si fuera un niño alemán, suizo o japonés, probablemente no estaría tan tocado por el tema, pero en este país los niños viven una realidad que los confronta todo el tiempo.

Si es un niño privilegiado, es sensible frente a otro niño que no tiene lo que necesita, y si se trata de un niño que no tiene todo lo que necesita, es normal que quie-



ra salir de esa condición y tenga el deseo de progresar y desarrollarse.

**Muchas veces se dice que Colombia es un país rico, pero ¿de qué le sirven al país tantas riquezas, si las personas no tienen acceso a un sistema de salud aceptable, a los colegios o universidades, entre otras cosas?**

Es cierto, sí somos un país rico. Pero un primer problema es que no está bien repartida esa riqueza. El hecho de que haya concentración en términos de tierras, que muy pocas personas tengan acceso a la educación secundaria o terciaria, que necesitemos un sistema de impuestos eficiente, son retos que tenemos por delante, y hasta que no mejoremos esos mecanismos que reparten la riqueza, no vamos a poder luchar contra la pobreza.

¿De qué sirve lo que tenemos? Yo creo que sirve mucho. Tenemos un país rico en biodiversidad, en clima, en culturas y eso es muy importante. El problema es que esas riquezas están desaprovechadas. Un ejemplo claro es la agricultura; Colombia le ha dado la espalda al sector agrícola por muchas décadas y vemos hoy que es en la agroindustria donde se plantean muchas alternativas para salir de la pobreza.

**¿Por qué Colombia es considerado uno de los países con menos equidad en el mundo?**

Es un conjunto de cosas. Indudablemente la historia nuestra, desde la Colonia y la Independencia, se ha caracterizado por un sistema basado en la inequidad. La tenencia de tierras y capital es algo histórico.

Paralelo a eso digamos que Colombia, por su realidad, ha tenido que destinar muchísimos fondos a luchar contra la violencia y eso ha llevado a una gran desviación de recursos que se podrían destinar a la educación, la salud y la infraestructura.

Está también la corrupción que es, lamentablemente, un tema endémico y muy cultural. Eso ha hecho que nos volvamos conformistas y que algunos pasen por encima de otros con el pretexto de preservar el *status quo* que tienen en la sociedad. Además, tenemos un sistema legislativo que ha tolerado eso, que apenas ahora está empezando a castigar a los corruptos.

Por otro lado necesitamos un mercado laboral más flexible, donde sea menos costoso para las empresas contratar gente de manera permanente y que no exista el empleo informal.

Y por último, entre muchas otras razones, tenemos un sistema de impuestos que hay que transformar de forma tal que sea más progresista y ayude a la distribución de la riqueza.

**¿Se podría decir que las políticas de gobierno no están en diálogo con la idea de desarrollo económico? Se supone que deberían ir por el mismo camino, pero aparentemente se contradicen.**

Lo que pasa es que tenemos que entender que el desarrollo económico toma décadas o siglos. Yo veo con optimismo que Colombia tiene ahora unas políticas de Estado que hacen alusión a la necesidad de un desarrollo econó-



mico incluyente, pero eso no lo logra solo el gobierno; necesita del sector privado y trabajar conjuntamente con él.

Estamos en un buen momento económico. Creo que en materia de seguridad hemos mejorado muchísimo. Ahora el reto es cómo cambiamos una cantidad de cosas estructurales, no coyunturales, del sistema nuestro: de las empresas, de la contratación, del sistema tributario, para lograr que haya repartición de la riqueza.

Este es un tema muy apasionante porque involucra muchas variables. Pero el mensaje es positivo: Colombia ha mejorado mucho desde la década de los 90. Antes éramos un país muy protegido, había sustitución de importaciones, el comercio exterior, por ejemplo, no era una prioridad; ahora participamos en los mercados internacionales, hay inversión extranjera directa, se habla de Colombia como un país serio y atractivo.

### **¿Qué pueden hacer los niños por la equidad de Colombia?**

Ser conscientes de que una sociedad no es viable si no hay equidad. Es lógico que el que no tiene, quiera tener lo que el otro tiene y también debería ser lógico que todos tengamos igualdad de oportunidades.

Yo creo que los niños pueden ayudar estudiando, siendo buenas personas y preocupándose por el otro.

### **¿Qué puede hacer una universidad por la economía?**

Una de las claves para generar equidad y erradicar la pobreza es la investigación, y muchas investigaciones se hacen en las universidades.

Ahora, una universidad como EAFIT, tiene el rol de congregar al sistema empresarial y ser vocera •

