



Preguntas para ver el futuro

Por Ana María Londoño Rivera
Jefe de la Universidad de los niños EAFIT



En 15 años nuestras raíces y nuestras ramas han crecido. Fuimos semilla de ideas rebeldes, creativas y con visión de futuro, que en el tiempo han gestado una metodología guiada por principios y concepciones que dinamizan la Universidad, las formas en que producimos conocimiento y las relaciones entre generaciones. Esta metodología se ha convertido en nuestra savia, ahora queremos que nuestras ramas se extiendan y se transformen en el hogar de más preguntas e ideas. En esta edición de Catalejo compartimos las inquietudes que nos hacemos desde ya para construir el futuro.

La desigualdad, el cambio climático, la seguridad alimentaria, las nuevas tecnologías, la salud pública y la sostenibilidad del planeta son solo algunos de los asuntos que nos interpelan como humanidad. Y las decisiones que se tomen al respecto se relacionan de manera estrecha con el conocimiento científico y académico. En este sentido, la ciencia constituye un asunto que debería ser parte de nuestro día a día.

¿Cómo promover diálogos entre tradiciones, ideas, creencias y conocimientos científicos en los diversos territorios de nuestro país? ¿Qué acciones nos permitirán acoger más niños, niñas, jóvenes, maestros, estudiantes e investigadores para que la pregunta, el gozo por el conocimiento y el pensamiento crítico guíen encuentros de construcción de ciudadanía transformadores? ¿Cómo podemos dialogar las empresas, el Estado, las universidades y demás actores de la sociedad civil para que el espíritu de la Universidad de los niños perdure ante el tiempo, los cambios y los desafíos globales?

De las preguntas hemos aprendido a inquietarnos, mantener viva la duda,





Evento de lanzamiento de Encuentros con la pregunta, una de las etapas de la Universidad de los niños, en 2017. Foto: Robinson Henao.

movernos, transformarnos y lo seguiremos haciendo desde nuestro espíritu característico, desde nuestros principios:

- Reconocemos a los niños, niñas y jóvenes como interlocutores naturales del conocimiento que se produce en las universidades.
- Reconocemos las ciencias y la investigación como una herencia cultural que busca el desarrollo humano y social.
- Reconocemos que las diversas ideas, perspectivas y ángulos desde donde miramos el mundo son la riqueza para una sociedad dinámica y plural.
- Reconocemos que diversos grupos sociales merecemos la misma oportunidad de acceder al conoci-

miento y participar de sus debates y evolución.

- Reconocemos que somos una comunidad sostenible en tanto proponemos acciones para el cuidado individual, colectivo y del planeta.

Recogemos entonces de estos quince años nuestras preguntas a manera de retos y nuestros principios a manera de espíritu, los cuales se declaran con tal perspectiva de atemporalidad y visión futurista que continuarán vigentes para la búsqueda de soluciones a estos y otros interrogantes que nos desafiarán en los próximos años, espíritu que nos guiará para que nuestras ramas lleguen a donde hoy ni siquiera logramos imaginar.

