



# Manifiesto por las ciencias y las artes

Semilleros de investigación  
Universidad EAFIT

Octubre de 2020



# Manifiesto por las ciencias y las artes

Primera edición: noviembre de 2020

© Universidad EAFIT

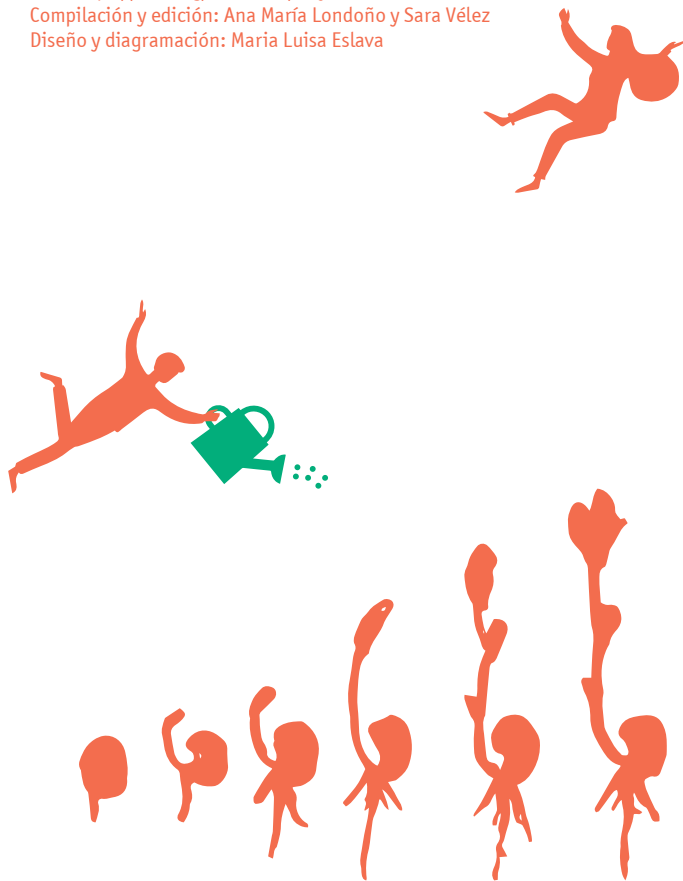
© Vicerrectoría de Descubrimiento y Creación

Carrera 49 # 7 Sur - 50, Medellín.

DOI: <https://doi.org/10.17230/vdyc0001>

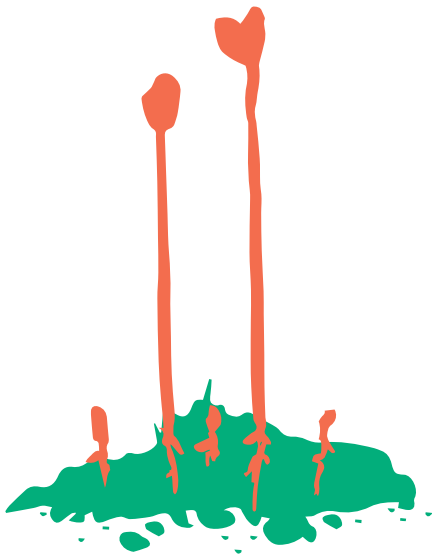
Compilación y edición: Ana María Londoño y Sara Vélez

Diseño y diagramación: María Luisa Eslava



*Los estudiantes de pregrado  
y posgrado, pertenecientes  
a los semilleros de  
investigación de EAFIT,  
nos manifestamos sobre  
el rol de las ciencias y  
las artes en tiempos de  
incertidumbre y entregamos  
a la universidad nuestras  
declaraciones.*

Estudiantes de pregrado y posgrado, pertenecientes  
a los semilleros de investigación de EAFIT,  
dialogan sobre las ciencias y las artes



# Este manifiesto es construido...

en el marco de una serie de actividades de la Feria de Semilleros 2020: sembrando interacciones. Dichas actividades articulan las motivaciones para recorrer un proceso formativo en la investigación, así como la importancia de las ciencias y las artes en tiempos como los actuales, caracterizados por la incertidumbre y los cambios de rutinas. 50 voces se unen para construir este manifiesto que instala una reflexión necesaria y pertinente sobre las formas en que las nuevas generaciones participan en la construcción de nuevo conocimiento y del tejido social.

Los semilleros de investigación son comunidades de aprendizaje de estudiantes y profesores que buscan responder a necesidades de diferentes áreas de conocimiento a partir de un interés común: la generación de nuevo conocimiento como resultado de procesos de investigación, investigación-creación y creación.



# ¿Por qué hacer parte de un semillero de investigación?

La *curiosidad*, el *conocimiento*, la *pasión* y el *aprendizaje* son los términos con los que los semilleros describen su experiencia. Hoy, en EAFIT, *son más de 1600 estudiantes* que participan de esta modalidad de aprendizaje que hace parte del subsistema de formación en investigación de la Vicerrectoría de Descubrimiento y Creación.

Estos jóvenes, de la mano de los profesores coordinadores que hacen parte de los grupos de investigación de la Universidad, identifican problemáticas y desarrollan proyectos para *plantear alternativas de solución* en el marco de las disciplinas asociadas a las Agendas de conocimiento de EAFIT.

*Proactividad, descubrir, liderazgo, trabajo en equipo, evolución y compartir* acompañan esa primera forma de definición.

*A continuación,  
presentamos la nube de  
palabras que construyeron  
los semilleristas para  
responder a la pregunta por  
las motivaciones que los  
llevan a hacer parte de un  
semillero de investigación*





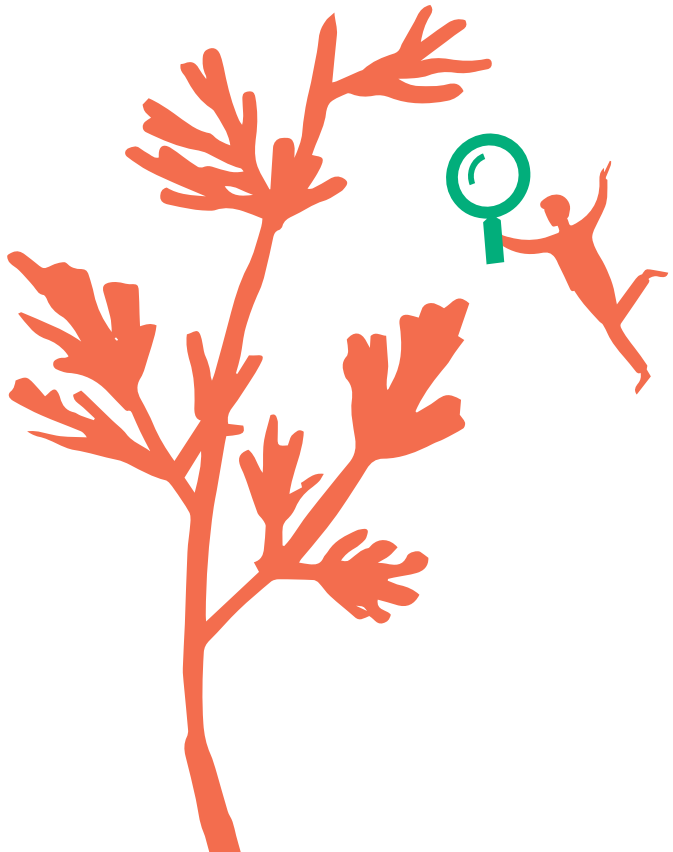
# Motivaciones...

contacto  
Trabajo **colaborativo**  
Trabajo en equipo **pasión**  
**duda aprender futuro**  
**alegría** curiosidad proactividad crecimiento personal  
conocimiento **disfrutar hipótesis conectar**  
**servicio** compartir conocimiento iniciación científica  
mejor **experimentación innovación me gusta conocer**  
**interés asombro libertad** divulgación práctica profesional  
**comunidad** interactuar **diferente** amor por la innovación **preguntas**  
**analizar** intereses en común **felicidad** habilidades crítica **amigos**  
cosas nuevas rigurosidad **oportunidad** reconocimiento **ser** desarrollar  
**vocación** amor **crear crecer aportar me gusta conocer experiencia**





*¿Por qué son  
importantes las  
ciencias y las  
artes en tiempos de  
incertidumbre?*



# Porque las ciencias y las artes nos acercan a la realidad

Los semilleristas mencionan esta relación maravillosa entre la ciencia y el arte con la **realidad** y los secretos por descubrir en ella.

- “Las ciencias y las artes son **herramientas** que le permiten al hombre **vislumbrar** la realidad tal cual como es y, además, son herramientas que **disipan** la incertidumbre del hombre”.
- “Proveen **entendimiento** de nuestra realidad, sus circunstancias, devenir y el rol que jugamos en ella”.
- “Nos permiten concentrarnos en problemas más grandes que nosotros mismos y **observar** que hacemos parte de un todo”.
- “La ciencia nos permite acercarnos a la **realidad** y a **reducir** la **incertidumbre**, y el arte nos ayuda a **dar sentido** a ese camino”.



# Porque guían el pensamiento, a través de la razón y la curiosidad, y de la reflexión que permite el arte para sosegar el alma

- “Las ciencias y las artes son motivos de *inspiración* y desarrollo y, en tiempos de incertidumbre, son la *brújula* que dan claridad y *norte* al camino”.
- “Son importantes porque nos *pensamos más*. Descubrirnos cada día a través de la investigación y la *exploración* es importante para *crecer* personal, profesional y académicamente”.
- “La ciencia le permite al ser humano *modelar* y *predecir* lo que sucede, y el arte le ha permitido *expresar* lo que *percibe*”.
- “Dan *esencia* a la vida, son *motores* de *cambio* y *resistencia*”.





# Porque a través de las ciencias y las artes se busca el beneficio de la sociedad

- “La ciencia nos permite **crecer** como sociedad y el arte es el puente que posibilita la **conexión** entre **iguales** y el descubrimiento del yo”.
- “La ciencia y el arte son importantes para reconocer las **mejores** maneras de conducir nuestras sociedades hacia un **bienestar** común, eficiente, sostenible y responsable”.
- “Son herramientas que hacen de este tiempo de incertidumbre algo más corto: **resolviendo** dudas mediante la **investigación** y dándolas a **conocer** con el arte”.
- Nos permiten **soñar, crear e imaginar** sin límites para encontrar otras **posibilidades**”.



# Porque a través de las ciencias y las artes hacemos del mundo un mejor lugar

- “La ciencia permite el *avance* del *conocimiento* humano y el arte es una herramienta que nos permite *comunicarnos en medio de la incertidumbre*”.
- “La ciencia y el arte son fundamentales para la supervivencia porque nos permiten *conocer, crear, construir, expresar, dar y compartir*”.
- “La ciencia es certidumbre en nuestra civilización y es lo que nos permite *mejorar*”.
- “El arte es la mejor herramienta para *conectarnos* y crear *lazos* con los otros”.



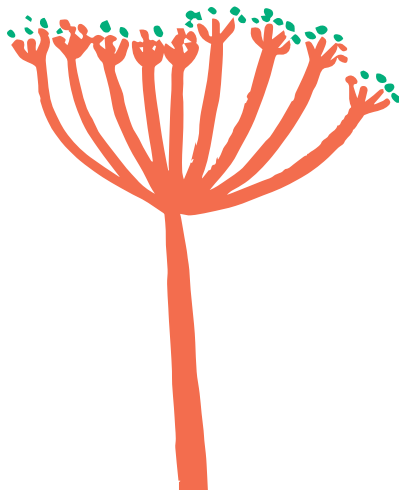
Con estas declaraciones, fruto de las reflexiones de los semilleristas de EAFIT, se manifiesta la necesidad de seguir apostándole a los procesos de investigación formativa en la Universidad, a pesar de la incertidumbre. Son precisamente **las artes y las ciencias las que nos permiten pensar en escenarios de futuros compartidos** en los que la Universidad se presenta como la institución por excelencia en la que se cultiva la **pasión por el asombro y la curiosidad**. En palabras de dos de los semilleristas:



*El arte nos invita a  
imaginar futuros posibles,  
un futuro en el que la  
vida florece y la ciencia  
nos da las herramientas  
y el conocimiento para  
construir ese futuro.  
Lo que nos une es la  
esperanza y el trabajo  
colaborativo y en  
comunidad.*



**UNIVERSIDAD  
EAFIT**®



Vigilada Mineducación