

NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
DE COLOMBIA MANIFESTAMOS QUE:

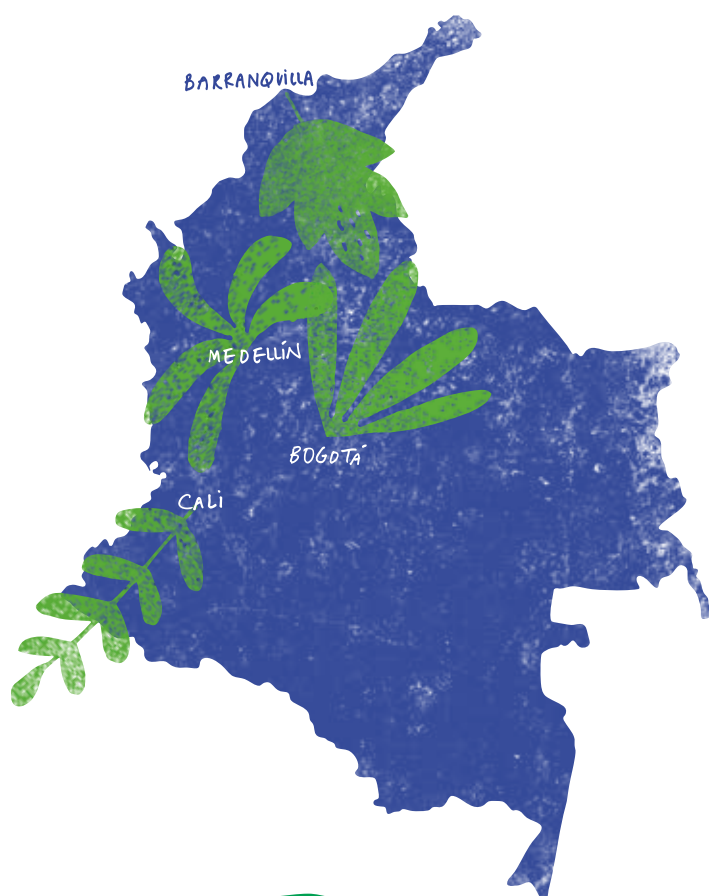
SOMOS UNO CON LA NATURA LEZA



PROPUESTAS PARA REIMAGINAR
EL FUTURO Y CAMBIAR EL PRESENTE
2024



COP16
CALI - COLOMBIA
Paz con la Naturaleza



Las universidades que conformamos la **Alianza 4U** reconocemos la importancia de conservar la biodiversidad. Sabemos que niñas, niños, adolescentes y jóvenes son agentes de cambio que participan activamente en la protección de los ecosistemas de nuestro país, contribuyendo a construir una sociedad comprometida con la sostenibilidad. En este **manifiesto** se encuentran sus voces, reflexiones y contribuciones para vivir de manera más empática con otras especies y en armonía con los entornos que habitamos.

Visita nuestro sitio web
www.alianza4u.co

ESTE MANIFIESTO

- **AMPLIFICA SUS VOCES**
- Es el resultado de un **DIÁLOGO INTERDISCIPLINARIO** y transgeneracional, en el que también participaron investigadores y expertos de nuestro país, quienes formularon preguntas para plantear escenarios posibles.
- Es un llamado a **TOMAR DECISIONES** basadas en nuestras propias realidades.
- Busca evidenciar y **LLAMAR LA ATENCIÓN** de tomadores de decisiones, agentes gubernamentales y actores internacionales sobre las preocupaciones y soluciones propuestas por la niñez y la juventud en temas medioambientales, fortaleciendo así los espacios de participación e incidencia ciudadana desde edades tempranas.



Elaborado por:
 Universidad ICESI, Universidad EAFIT, Universidad del Norte, Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA

ISA INTERCOLOMBIA, Low Carbon City, NiñezYA, URBAM, Comfama, Actuar por lo Vivo, Hablemos Medellín, Elemental, Roots and Shoots, Jane Goodall Institute, Cities 4 Children

Diagramación y diseño
 María Luisa Eslava



EL ORIGEN DE NUESTRAS IDEAS

NIÑAS, NIÑOS y ADOLESCENTES (NNA)

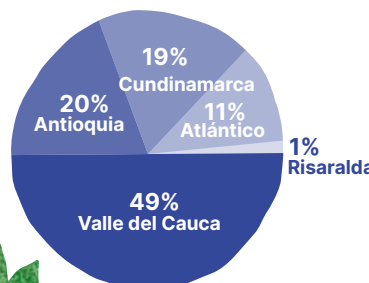
Somos participantes de la Universidad de los niños EAFIT, del programa Pequeños Científicos de ICESI y de otros programas enfocados en nuestras edades de la Universidad del Norte. Tenemos entre **7 y 18 años**. Somos sensibles, curiosos, críticos y estamos aquí para compartir lo que sentimos y pensamos.

Hicimos talleres, nos encontramos con investigadores para conversar y tuvimos experiencias de aprendizaje que ampliaron nuestra comprensión sobre algunas de las problemáticas asociadas a la biodiversidad.

JÓVENES

Somos estudiantes universitarios entre **19 y 28 años**. Estudiamos física, derecho, biología, música, antropología, economía, ciencias políticas, entre otros pregrados. Somos diversos en nuestras visiones del mundo y en nuestros intereses.

Hicimos talleres y grupos focales, intercambiamos ideas y nos escuchamos mutuamente. Respondimos una encuesta en la que participaron **142** jóvenes de diversas regiones de Colombia (el 6% de origen rural).



Jóvenes de Antioquia **20%**
 Jóvenes Atlántico **11%**
 Jóvenes Cundinamarca **19%**
 Jóvenes Risaralda **1%**
 Jóvenes Valle del Cauca **49%**

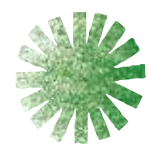


LAS NIÑAS,

Niños



Y ADOLESCENTES



ENTENDEMOS POR...

CAMBIO CLIMÁTICO

El cambio climático es un fenómeno causado tanto por procesos naturales como por actividades humanas que alteran el clima y el medio ambiente. Muchos de nosotros destacamos que estas alteraciones afectan negativamente a los ecosistemas, la biodiversidad y la vida en la Tierra. Además, recalcamos que produce fenómenos extremos como el calentamiento global, la reducción de zonas verdes y los cambios abruptos de temperatura.

CLIMA



El cambio climático es un cambio abrupto que sucede por alguna circunstancia en especial — Ceydi

El cambio climático es cuando el clima se vuelve extremo, ejemplo: cuando disminuyen las lluvias o cuando las lluvias son muy fuertes y esto se ve reflejado en los ecosistemas — María Altagracia

Disminución y desaparición de zonas verdes o importantes para las especies — María Alejandra

Es un daño en la atmósfera y sus componentes — Cristian

Es un fenómeno en el que los procesos climáticos naturales de la Tierra se han visto alterados por las actividades humanas, afectando a los ecosistemas y las diferentes formas de vida — Ágata

Es cuando el clima del planeta cambia por cosas que los seres humanos hacemos, como quemar combustibles, lo que hace que suba la temperatura y afecte la naturaleza. — Ana

Una serie de problemáticas ambientales que abarcan otros temas como el calentamiento global, contaminación del aire y fuentes de agua, entre otras alteraciones que nos afectan a todos — Manuela

TEMPERATURA

PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD

Entendemos la pérdida de biodiversidad como la desaparición de especies de animales y plantas causada por la destrucción de hábitats y otras actividades extractivistas humanas. Destacamos la importancia de proteger cada especie – por pequeña que sea, y aunque no esté en peligro de extinción-, ya que todas cumplen una función esencial en los ecosistemas; un claro ejemplo son los polinizadores, cuya labor es crucial para el equilibrio ambiental.

ESPECIES



Es cuando estamos perdiendo animales, plantas y ecosistemas por actividades humanas como cortar árboles o contaminar — Ana

Pérdida de fauna y flora — Jeremías

Poco a poco se pierden muchas más especies, a veces creemos que esta gran pérdida de la biodiversidad solo afecta a un grupo de seres vivos, pero al final nos afecta gravemente a todos, un ejemplo de ello es la gran pérdida de polinizadores — Manuela

La pérdida de biodiversidad es cuando perdemos naturaleza o belleza natural por alguna circunstancia — Ceydi

Es la desaparición/afectación/desplazamiento de las especies de seres vivos que habitan la Tierra, a causa de factores como el cambio climático y otros — Agata

Es la pérdida de los hábitats o las especies del mundo. Puede ser por causas del ser humano como la casería ilegal, la contaminación — Labib

Es la pérdida de especies de forma drástica — María

PROTECCIÓN

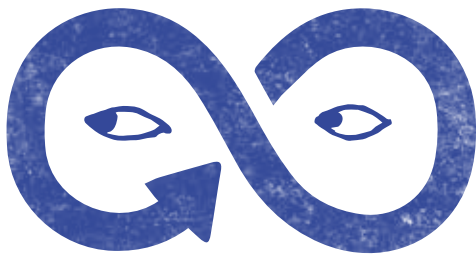


CONSUMO RESPONSABLE

Describimos el consumo responsable como el uso consciente y cuidadoso de recursos como el agua, la fauna, la flora, los productos y servicios, tomando en cuenta toda la cadena de producción, su impacto en el medio ambiente y sus implicaciones sociales, culturales y económicas.



IMPACTO




CONCIENCIA

Algo así como ser conscientes de nuestras acciones y sus consecuencias
— Samanta

Elegir productos y servicios de manera consciente, considerando su impacto en el medio ambiente y la sociedad — Ana M

Responsabilidad en no gastar recursos y solo usar lo que verdaderamente necesitas — Ariel

Cómo a través de estrategias que se pueden inculcar desde casa, escuela, entorno en general se promueven algunos hábitos sostenibles — Manuela

Para mí es no usar más de lo que se necesita de la flora y fauna — Labib

Es saber de dónde proviene el objeto, cómo se fabricó, cuál será su vida útil y cuál es su impacto — María A

El consumo responsable es el reconocimiento de cómo las cosas que consumimos afectan el entorno, para hacer un discernimiento real sobre qué necesitamos y qué no. También es informarse sobre el uso de los recursos
— Agata

Analizar más de dos veces lo que nosotros comemos o los productos que utilizamos en nuestro día a día y evitar exagerar
— Juan José

RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS

Describimos la restauración de ecosistemas como el proceso de devolver y conservar la vida en los ecosistemas, dándoles una segunda oportunidad. Esto se logra a través de acciones como la conservación, protección, reintegración, recuperación, rehabilitación y reparación, con el objetivo de restablecer los ciclos naturales y arreglar lo que hemos destruido como humanidad.



Recuperar y rehabilitar los ecosistemas

— María

Es arreglar los hábitats que hemos dañado para que vuelvan a estar bien y llenos de vida y animalitos —Ana

Conservación, protección y reintegración de la flora y fauna — María Alejandra

Es la asociación de un grupo, sociedad o comunidad que al alinearse con un mismo propósito salva una o unas vidas brindando una segunda oportunidad a los ecosistemas — Cristian

Se restaura para que no se extingan los animales, tenemos que sembrar árboles — Salome

Cuando los humanos tenemos consciencia acerca de nuestras acciones en el medio ambiente y decidimos reconstruir

— Juan José

REPARACIÓN

CONSERVACIÓN

Y NOSOTROS...



QUÉ ENTENDEMOS POR

BIODIVERSIDAD

Las y los jóvenes estamos informados sobre la biodiversidad de Colombia y la entendemos como la variedad de formas de vida que habitan nuestro planeta, desde los genes hasta los ecosistemas más complejos. Cuando se habla de biodiversidad, se tiende a pensar únicamente en la fauna y la flora, dejando de lado procesos esenciales como los evolutivos, el suelo o incluso la agricultura en zonas cercanas a reservas naturales, que también forman parte de este equilibrio vital. Para nosotros, la biodiversidad no es solo un conjunto de especies, sino el fundamento mismo del auto sostenimiento planetario, una compleja red que nos conecta a todos los seres vivos. Sin embargo, reconocemos que muchas veces nuestra relación con la biodiversidad es limitada y reduccionista, lo que nos impide verla en toda su magnitud.

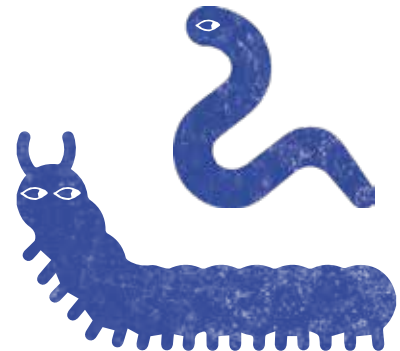
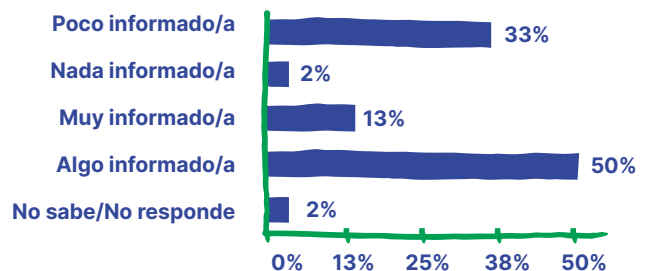
VITAL

La biodiversidad es la variedad de todas las formas de vida, desde los insectos más pequeños hasta los árboles más grandes — Sara

Es todo lo que nos rodea y lo que debemos cuidar para seguir existiendo — Camila

EQUILIBRIO

QUÉ TAN INFORMADOS ESTAMOS SOBRE BIODIVERSIDAD



SOSTENIBILIDAD

Cuando hablamos de sostenibilidad, lo entendemos como la gestión equilibrada y responsable de los recursos naturales, un delicado balance entre lo económico, lo social y lo ecológico. Aunque hoy en día la sostenibilidad parece más una meta inalcanzable, creemos firmemente en la necesidad de seguir buscándola. Sabemos que no es solo cuestión de preservar por preservar, sino de reconocer que nuestra propia existencia depende de ello.

Es cuidar lo que tenemos para que dure, no solo para nosotros, sino para los que vienen después — **Lucía**

Es encontrar un equilibrio entre lo que necesitamos y lo que podemos devolver a la naturaleza — **Juan**

RECURSOS



GESTIÓN

CUANDO PENSAMOS
EN EL FUTURO
ESTO NOS PREOCUPA!



SOBREPESCA

Los problemas ambientales no afectan a todas las regiones de Colombia por igual. En el Valle del Cauca y en Atlántico las principales preocupaciones son las especies invasoras, mientras que en Antioquia y Cundinamarca la preocupación principal es la pérdida de hábitats.



ESPECIES
INVASORAS

PÉRDIDA
DE HÁBITATS



Cambio climático: es nuestra mayor inquietud. Observamos cómo altera ecosistemas, afecta comunidades y amenaza nuestro futuro.

Pérdida de hábitats: la deforestación, sequías e incendios están destruyendo hogares de numerosas especies.

Contaminación: afecta el aire, el agua y el suelo, deteriorando tanto la naturaleza como la salud humana.

Especies invasoras: están alterando ecosistemas nativos y amenazando la biodiversidad.

Sobrepesca: agota nuestros océanos y pone en riesgo la seguridad alimentaria.

OBSERVAMOS LOS CAMBIOS EN LOS ENTORNOS NATURALES

JÓVENES



En los últimos años, hemos observado una serie de cambios alarmantes en nuestros entornos naturales que refuerzan la urgencia de la acción climática, entre estos están:

Reducción de áreas verdes:

el crecimiento de la urbanización, la construcción de unidades residenciales y proyectos comerciales están ocupando zonas que anteriormente eran verdes y ricas en biodiversidad. Esto ha provocado el desplazamiento de fauna local y la pérdida de importantes servicios ecosistémicos, como la regulación del clima.

Deterioro de la calidad del aire:

en muchas ciudades, la calidad del aire ha empeorado considerablemente debido al incremento de vehículos y la expansión de áreas industriales. En lugares como Medellín y Cali, los niveles de ozono y partículas finas en el aire han aumentado, afectando la salud pública y exacerbando enfermedades respiratorias.

Cambios en la temperatura y el clima: el aumento de temperaturas es notorio, con periodos de calor más

intensos y cambios bruscos en el clima. Las olas de calor son más frecuentes, cuando ocurren lluvias son más fuertes y erráticas, alterando los patrones climáticos normales y contribuyendo a sequías o inundaciones extremas.

Contaminación del agua: las fuentes hídricas, como ríos y quebradas, están siendo afectadas por la contaminación derivada de vertimientos industriales y el mal manejo de residuos. En algunas áreas, los ríos se están secando, y la calidad del agua en cuencas y microcuencas ha disminuido, lo que afecta la biodiversidad y la disponibilidad de agua potable.

Pérdida de fauna local:

la deforestación y las prácticas agrícolas intensivas están provocando una reducción en la presencia de aves y otras especies animales que antes eran comunes en áreas verdes urbanas y rurales. Esto incluye la migración forzada de especies debido a la pérdida de hábitat.

URGENCIA

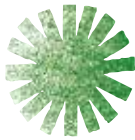


QUÉ BARRERAS DE ACCIÓN ENCONTRAMOS



Las personas jóvenes, aunque tenemos el deseo de participar en actividades de conservación, enfrentamos barreras significativas:

FALTA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL



ESCASEZ DE RECURSOS Y OPORTUNIDADES

FALTA DE APOYO INSTITUCIONAL PARA CANALIZAR NUESTRAS EXPECTATIVAS

DESCONEXIÓN ENTRE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES Y LAS REALIDADES LOCALES

Las mujeres jóvenes, en particular, estamos más dispuestas a participar en actividades de conservación, pero también enfrentamos más barreras que nuestros compañeros hombres, quienes identifican la falta de motivación como su principal obstáculo.



NIÑAS, NIÑOS
y ADOLESCENTES

QUEREMOS CAMBIOS,
ENTONCES TENEMOS
PROPUESTAS Y
COMPROMISOS

JÓVENES

Para la protección de la biodiversidad, y asegurar la sostenibilidad de nuestros ecosistemas, alzamos nuestras voces para exigir y comprometernos con acciones concretas y urgentes que frenen las amenazas ambientales que enfrentan nuestras regiones.

NIÑAS, NIÑOS
y ADOLESCENTES



Cambio climático:

Proponemos diversas acciones para mitigar el impacto del cambio climático, como **el uso de energías renovables y la reducción del consumo de combustibles fósiles**. También consideramos esencial contar con marcos legales claros que sancionen el uso de energías contaminantes y promuevan la **transición hacia fuentes más limpias**.

En el ámbito de los proyectos educativos, queremos integrar los temas de **sostenibilidad como un eje fundamental para crear conciencia ecológica desde edades tempranas**. Creemos que es crucial que nuestros líderes incluyan formación sobre la gestión consciente de recursos y el cambio climático. Sabemos que necesitamos herramientas para enfrentar este problema, pero también sentimos que no debemos cargar con toda la responsabilidad para resolverlo.

Nos preocupa el impacto que el cambio climático puede tener en la salud mental de los niños, niñas y adolescentes, y nos comprometemos a alzar la voz. Por eso, creemos que la **formación en conciencia**

ecológica debe ayudarnos a comprender los efectos del cambio climático y cómo, por medio de nuestras **acciones cotidianas**, podemos contribuir a mitigarlo, preparándonos para ser adultos responsables.

Además, proponemos la creación de **planes regionales de adaptación al cambio climático**, y creemos que es fundamental **reforestar con especies nativas** para incrementar la resiliencia de los ecosistemas como, por ejemplo, recuperar el bosque seco tropical en la región norte del país, ayudando a mitigar los efectos del cambio climático.

Pérdida de biodiversidad:

Expresamos nuestra profunda preocupación por la conservación de la fauna y flora, así como el tráfico ilegal de especies en peligro de extinción. Proponemos **aumentar las reservas naturales y crear conciencia sobre la protección de los hábitats**, destacando la importancia de las fuentes hídricas, ya que la vida depende de ello.



Solicitamos que nuestros líderes impulsen proyectos enfocados en la conservación de la biodiversidad, como el Campo de Verano "Desafío Ciencia" y el "Proyecto de Realidad Aumentada para la Diversidad de Aves". También, que promuevan **talleres sobre conservación y biodiversidad**, que nos ayuden a entender mejor la relevancia de proteger el entorno natural.



Una de nuestras iniciativas cercanas es la creación de un **"Hotel para insectos"** con el **objetivo de aumentar la población de polinizadores** como abejas y mariposas, mejorando así la biodiversidad urbana y la cultura ciudadana hacia la naturaleza.

Además, reafirmamos la importancia de conservar y proteger las plantas y especies que ayudan a mantener el equilibrio natural en las ciudades donde vivimos.

Abogamos por la **soberanía alimentaria**, destacando la necesidad de asegurar que las comunidades campesinas, afrodescendientes e indígenas, tengan acceso a alimentos saludables y culturalmente apropiados, protegiendo su identidad, bienestar y salud.

Finalmente, proponemos la creación de **corredores ecológicos y la declaración de zonas protegidas** como los manglares y los bosques secos tropicales, con el fin de preservar estos ecosistemas vitales.

Restauración de ecosistemas:

Proponemos varias acciones clave para mejorar el entorno urbano y proteger los ecosistemas. Entre ellas, **plantar más árboles y recuperar áreas verdes en nuestras ciudades**, lo que no solo aumentaría la biodiversidad, sino también ayudaría a reducir la sensación de calor.

Queremos delimitar más **corredores verdes** para proteger los ecosistemas urbanos y para ello, nos inspiramos en el proyecto Plan de Acción del Humedal La Bandera en Santiago de Cali, que busca la preservación y restauración de áreas protegidas. Consideramos que este proyecto debería replicarse en otras ciudades para promover la reforestación y conservación de los ecosistemas.

Además, queremos que nuestros líderes **reforesten las ciudades mediante la siembra masiva de árboles**, especialmente alrededor de los ríos principales, donde podrían absorber más agua, prevenir inundaciones y deslizamientos. También, que se **aumenten**



NIÑAS, NIÑOS
y ADOLESCENTES

las zonas verdes y los parques y exigimos estar en entornos seguros y estimulantes que promuevan nuestro desarrollo integral.

Necesitamos programas masivos de reforestación y restauración ecológica en áreas de bosque seco tropical, así como la restauración de manglares mediante la replantación de especies nativas de mangle.

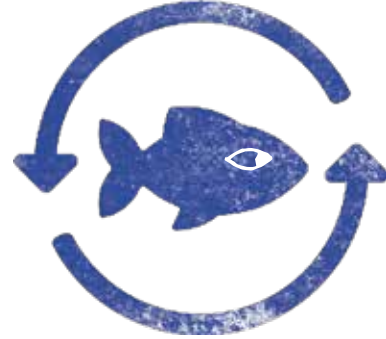
Consumo responsable y gestión de residuos:

Proponemos incentivar el consumo local responsable y promover acciones cotidianas que contribuyan al cuidado de los recursos naturales, como el uso racional de agua y energía en nuestros hogares.

Fomentaremos y exigiremos a nuestros líderes, que desarrollen programas, proyectos y campañas educativas sobre la correcta separación y manejo adecuado de residuos, el reciclaje y el compostaje en las instituciones educativas. Además, consideramos fundamental instalar más puntos de reciclaje, basureros y mejorar el servicio de recolección para evitar acumulaciones y malos olores.

También, proponemos el uso de vehículos alimentados con energías renovables para transportar residuos orgánicos a puntos de compostaje en las ciudades, generando abono para fertilizar plantas.

Impulsaremos la participación en actividades comunitarias para promover la pesca sostenible y realizar monitoreos de fuentes hídricas con el fin de prevenir la contaminación de los manglares.



Protección de los recursos hídricos y cuencas:

exigimos la limpieza y restauración de afluentes hídricos, así como la consolidación de **comunidades protectoras de cuencas** que aseguren su conservación.

Reforestación masiva y control de riesgos:

abogamos por la **siembra masiva de árboles**, especialmente especies nativas, para restaurar ecosistemas degradados.

Educación ambiental y apropiación social del conocimiento:

reconocemos que la educación es un pilar fundamental para el cambio. Es esencial que las **políticas públicas** apoyen y financien estas iniciativas, que incluyen campañas de concientización, reforestación y **educación** sobre el impacto de nuestras acciones en el planeta.

Acciones desde el hogar y la comunidad:

sabemos que los cambios comienzan desde lo cotidiano. Nos comprometemos a motivar a las personas para que realicen pequeñas acciones todos los días.

Restauración ecológica y consumo responsable:

proponemos programas que fomenten el consumo responsable, la reducción de la producción de residuos, y el uso eficiente de los recursos naturales.

Concientización y cambio cultural:

para que nuestras propuestas tengan un impacto duradero, creemos que es necesario promover un **cambio cultural profundo**.



SOMOS
UNO
CON LA
NATURA
LEZA

