

Education

Educación es formar un ser humano desarrollando sus facultades. Las facultades humanas se clasifican reuniéndolas en tres o cuatro grupos: facultades físicas, intelectuales y morales; algo subdividir estas últimas en religiosas y morales para facilitar su estudio.

El poder de la educacion es tan grande, que si se toman dos niños q. al nacer tengan facultades e intencas, de manera q. siendo igualmente educados no se distinguieran uno de otro físicos, intelectual ni moralmente; i se les da una educacion opuesta; podrá hacerse que uno de ellos sea un hombre sano, robusto, vigoroso activo, inteligente, ^{previsor} prudente, ^{sereno} tranquilo, ^{benévolo} benévolo; i el otro un hombre enfermo, débil, perezoso, torpe, ignorante, presumido, envidioso, egoísta, burlón, cruel i malvado; puede hacerse q. uno de los dos honre la humanidad, i el otro sea su afrenta.

do q. se hace con los individuos por
de hacer con todos los miembros de la
sociedad una nacion, en mayor o menor
escala. La educacion puede hacer, pues,
de un pueblo el tipo mas perfecto de la
genero humano; o la porcion mas degra-
dada, mas invilecida mas digna del
desprecio i de la execracion.

Esto muestra la importancia de la edu-
cación. La grandera i la felicidad de las na-
ciones i de los individuos dependen de ella,
i lo mismo su miseria i su desdicha.

La educación empiezo el día que el
niño nace, i acaba el día que muere.
El anciano encorvado bajo el peso de los
años se educa todavía.

Se hacen diversas clasificaciones
de la educación; la más común es la edu-
cación siguiente: educación maternal
i doméstica, educación primaria, edu-
cación secundaria, educación intelectual
i profesional, educación social.

La educación maternal i doméstica
que recibe el niño depende enteramente de la
que haya recibido sus padres, especialmente
la madre, q. es la q. más propiamente educa.
La acción de la religión i de la ley, del
sacerdote i del magistrado en esta e-
ducación, la más importante de todas,
es indirecta, pero puede tener un inmen-
so alcance.

La religión i la ley, el sacerdote
i el magistrado son los altos poderes
sociales q. dirigen i desarrollan la edu-
cación de los pueblos; a ellos corresponde
+ el mérito i
x la gloria q. derraman las naciones en
q. se ostentan la moralidad general, las
altas virtudes, la luz de los cielos,
el esplendor de las artes, la prosperi-
dad pública, la bien estar i la fi-
cha general. Ellos son también res-
ponsables de la degradación, del en-

será manana lo q. fueran q. sea hoy
q. hai vivos. ~~Alto~~

Alto difiñar físicas, intelectual, moral
i reformativo los hombrs ya for-
mados es cosa muy difiul, a veces
casi imposible. Formar el niño
durante el desarrollo de sus facultades
es cosa muy sencilla. Si se quie-
re moralizar, entruir, enrique-
cer, es decir, civilizar un pueblo,
es, pues, ~~ante~~ de los niños i no de los
hombrs q. se debe ocupar el
civilizador.

El mejorar la educacion mater-
nal i domestica i la educacion social
(q. es la q. recibe el hombre por la
educacion q. es el ~~aprovechamiento~~ ^{sucesos} en q. vive), es cosa obra lenta, por
q. la ley no puede obrar directamente. No
suced lo mismo con la obra ^{castigadora} ~~castigadora~~
de la educacion. La educacion es co-
lor q. empuera en la escuela prima-
ria i ~~en la educacion religiosa~~ ^{en la escuela primaria} es
q. ~~debe abarcar la educacion física, intelectual, moral,~~
^{que debe abarcar la educacion física, intelectual, moral,}
~~religiosa e que es final~~ ^{organizada} por la ley civil, i por la
ley desuplenaria eclesiastica; i por
consigto depende de la intelligen-
cia de los q. ejercen los poderes
el poder civil i la autoridad
eclesiastica q. esta educacion
anda bien i mal.

Muchos son los jóvenes q^{ue} los pe-
 rros doctrinados en sendas en los cole-
 gios han arrastrado al materialis-
 mo i a la incredulidad, i no son mu-
 chos los q^{ue} despus de haber recibido
 aquella perniciosa enseñanza han
 gozado despus estudio serio y p^{er}manen-
 te en la verdad. Un pobre niño q^{ue} entra
 a un colegio sin saber nada de re-
 ligión, de filosofía, ni de otra cosa q^{ue}
 q^{ue} debe ~~sapientia~~ ^{erger} de la doctrina p^{er} en
 en error. En su enseñanza de la ver-
 da, la buena, por q^{ue} como si se
 de suponer q^{ue} sus padres eligieron lo do-
 minar a aprender el error, q^{ue} los
 mandaron a enseñar este, i los
 sacerdotes h^{an} en teología con sin-
 tieron en dejar abandonar al error.
 En un momento salir del colegio muy por
 su odio a q^{ue} esta en posesión de
 guerra de la verdad. Por esto al ver
 los pobres escombros q^{ue} los jóvenes
 salidos de los colegios de Bog^a destru-
 yeron i blasfeman con ridícula va-
 dia nos sentimos poseídos de com-
 pasión hacia ellos; i ~~pero~~ ^{esperamos}
 q^{ue} algun día estarán de pie con
 soldres de la cruz errando en q^{ue}
 los han sembrado i de q^{ue} ellos han
 candidato a tentación.

El Dr. Parre encubre el cristianis-
 mo con fe viva, trayendo desgracia-
 mente alq^{ue} errones, los q^{ue} de sus errores

los heces sagrados reconocio
i adhirió con toda la sinceridad
i franqueza de su true i noble
corazón.

30 de Sept de

En esta Ciudad de los otros lugares
que convida exite las mas vivas sim-
patias; durante su enfermedad la
poblacion dio las mas sentidas
muestras de la estimacion
y la ternura del pueblo entero
y tambien en su salud; su
muerte ha sido funerals i res-
fundamental tambien.

San J.

(2,5) x 116 = 287.5

$$\begin{array}{r} 28 \\ 40 \overline{) 116} \\ \underline{80} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ 600 \\ \underline{1200} \\ 400 \\ \underline{1600} \\ 12800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12800 \overline{) 160000} \\ \underline{12800} \\ 32000 \\ \underline{25600} \\ 6400 \\ \underline{5120} \\ 1280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14850.45 \\ 11888.11 \\ \underline{39668.56} \\ 178350.41 \\ 178350.45 \\ \underline{000000} \\ 000000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118348.11 \\ 000000 \\ \underline{118348.11} \\ 000000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118348.11 \\ 000000 \\ \underline{118348.11} \\ 000000 \end{array}$$

28

$$\begin{array}{r} 1800000 \\ 1800000 \\ \underline{000000} \\ 000000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1800000 \\ 1800000 \\ \underline{000000} \\ 000000 \end{array}$$