
Presentación

Leonardo García Jaramillo

Profesor del pregrado en Ciencias Políticas, Área de Políticas y Desarrollo
Universidad EAFIT

En el contexto de las celebraciones por los primeros veinte años del pregrado en Ciencias Políticas de la Universidad EAFIT, este nuevo número de nuestra serie Cuadernos de Ciencias Políticas presenta el trabajo de estudiantes comprometidos con su proceso formativo. A partir de este número un Comité Editorial integrado por estudiantes de los últimos semestres, con el acompañamiento y apoyo de profesores, continuará orientando los rumbos de la serie.

Los siguientes ejercicios de investigación formativa, presentados como trabajos finales de cursos, líneas de énfasis o semilleros, demuestran la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con competencias teóricas y metodológicas de diverso tipo. Entre ellas, destacaría el rigor analítico, la capacidad de síntesis, la habilidad para formular preguntas estructuradas de investigación, capacidad para organizar un plan de trabajo y para definir un asunto problemático, así como las aptitudes propias de la escritura académica.

Como experiencia formativa este número reafirma uno de los objetivos fundamentales de la serie, a saber, generar un espacio para motivar a los estudiantes a trascender el cumplimiento de los requisitos de diferentes experiencias de aprendizaje. Estos trabajos, albergados en el Repositorio Institucional de la Universidad, pueden llegar a constituirse en referencias o materiales de fuente secundaria para ulteriores interesados por los distintos temas abordados. Sin la intención de presentar estos contenidos de forma que se dupliquen argumentos, conviene sintetizar las áreas fundamentales sobre las que se ocupa.

Se incluye, primero, una reflexión sobre la creación, la importancia contextual y los cambios del pregrado en Ciencias Políticas de EAFIT de cara a los nuevos retos que imponen la sociedad y el mercado. A partir de distintas fuentes se plantean los diferenciales y beneficios del pregrado, el rol de la actividad investigativa, así como los

retos que afronta en la actualidad. Una sección siguiente sobre asuntos de género aborda temáticas desde diversas perspectivas analíticas y contextos sociopolíticos. Los temas examinados abordan las *cuotas de género* en el empoderamiento femenino y su capacidad para transformar la representación política de las mujeres; las barreras que limitan el ejercicio pleno del *derecho a la ciudad* por parte de las mujeres, específicamente en el contexto urbano de Medellín; y el encuadre mediático del periódico *El Espectador* frente al debate sobre la *despenalización del aborto* en Colombia (2020-2023), evaluando su contribución al fortalecimiento del debate democrático.

La tercera sección se ocupa de distintas estrategias discursivas en la arena política, destacando su influencia en los procesos democráticos y las dinámicas electorales. Se comparan las estrategias retóricas de Milei y Petro, advirtiendo, entre otras cosas, cómo ambos líderes emplean recursos populistas y apelan a un lenguaje emocional para movilizar a sus bases electorales. Se explora el ascenso de “otra” izquierda en Colombia, representada por Petro y Francia Márquez, destacando su singular enfoque biopolítico y socialdemócrata en un país polarizado. En conjunto, estos trabajos analizan el discurso político como herramienta clave para comprender las transformaciones y tensiones en los escenarios democráticos de América Latina.

Una sección final se ocupa de los desafíos contemporáneos en el diseño y la aplicación de políticas públicas, destacando las tensiones entre principios filosóficos, innovación tecnológica y regulación normativa. Se presenta una propuesta regulatoria para las aplicaciones tecnológicas de transporte en Colombia, buscando equilibrar las demandas del mercado y garantizar condiciones justas para usuarios y prestadores del servicio. Estas contribuciones ofrecen perspectivas críticas y propositivas para repensar la acción pública frente a los retos socioeconómicos actuales.

A nombre de todo el equipo integrado por estudiantes y profesores, agradecemos muy especialmente a los autores y, por su definitivo apoyo a este proyecto, a los miembros de los comités Editorial y Asesor; a Felipe Murillo y Felipe Nieto, jefes saliente y entrante, respectivamente, del pregrado y la maestría; al decano Cesar Tamayo, a la vicedecana Lina Marcela Cortés y al jefe del área Juan Carlos Muñoz.