

Anexo E: Descripción de Escenarios

Escenario 1	
Convocar a encuentros presenciales padres interesados alrededor de una temática específica	
Objetivo	Conformar comunidad de formación con las familias de cada Institución Educativa y
Contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica: En cada Institución Educativa - Precondiciones: Padres interesados en la temática a tratar.
Actores	<ul style="list-style-type: none"> - Padres de familia - Monitores TESO - Tutores TESO - Formador líder - Docentes I.E. - Componente de cualificación - Red educativa
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia - Ficha de inscripción - Videobeam - Computador - Audio - Salón de reunión - Acceso a internet - Ficha de evaluación de la sesión
Episodios	<ul style="list-style-type: none"> - Los padres firman la asistencia - Los padres que deseen quedar inscritos, llenan la ficha de inscripción - Los padres realizan actividades correspondientes al tema del encuentro. - Identificar intereses de las familias dentro de la temática de trabajo. - Plantear con las familias las normas internas de la comunidad. - Motivar y mantener el interés de las familias para participar en las actividades propuestas. - Generar espacios de diálogo y participación para que Los Padres manifiesten sus intereses y preocupaciones. - Proponer estrategias para dar solución a las necesidades planteadas. - Reconocer las familias que realizan aportes y participaciones de valor. - Proponer con las familias la imagen que identificará a la comunidad (logo, lema, etc) - Los padres diligencian la evaluación de la sesión. - Se les dice a los padres el tema y la fecha del próximo encuentro. - Observación permanente de los patrones de convivencia y relación entre los miembros de la comunidad. - Red educativa queda con registro audiovisual de encuentros
Excepciones	<ul style="list-style-type: none"> - Se pueden comenzar los encuentros con los padres de los monitores TESO. - El formador líder es quien orienta la temática, aunque los monitores TESO pueden hacer parte activa de la formación. - El tutor TESO está encargado de motivar a los padres, de movilizar a los monitores TESO, pero no está a cargo de la formación. - No es obligatorio que sea padre de familia, puede ser un acudiente del estudiante a cargo. - Para el siguiente encuentro, el padre debe llevar otro padre de familia acompañante.

Anexo E: Descripción de Escenarios

Escenario 2	
Mantener el interés en los encuentros presenciales de padres de familia interesados alrededor de una temática.	
Objetivo	Consolidar comunidades de formación presenciales en cada I.E.
Contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica: En cada Institución Educativa o lugar acordado previamente. - Precondiciones: Padres interesados en la temática a tratar.
Actores	<ul style="list-style-type: none"> - Padres de familia - Monitores TESO - Tutores TESO - Formador líder - Docentes I.E. - Componente de cualificación - Red educativa
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia - Ficha de inscripción - Videobeam - Computador - Audio - Salón de reunión - Acceso a internet - Ficha de evaluación de la sesión
Episodios	<ul style="list-style-type: none"> - Los padres firman la asistencia. - Si hay padres nuevos, llenan la ficha de inscripción. - Hacer de cada encuentro una experiencia agradable para que los padres realicen comentarios positivos al exterior de la comunidad. - Los padres realizan actividades correspondientes al tema del encuentro. - Identificar intereses de las familias dentro de la temática de trabajo. - Motivar y mantener el interés de las familias para participar en las actividades propuestas. - Generar espacios de diálogo y participación para que los padres manifiesten sus intereses y - Reconocer las familias que realizan aportes y participaciones de valor. - Permitir que los padres líderes se destaquen en el grupo y sus compañeros los reconozcan e - Responsabilizar con pequeñas actividades a los líderes para que vayan ganando reconocimiento y confianza en sí mismos. - Los padres diligencian la evaluación de la sesión. - Se les dice a los padres tema y fecha del próximo encuentro. Observación permanente de los patrones de convivencia y relación entre los miembros de la - Red educativa queda con registro audiovisual de encuentros
Excepciones	<ul style="list-style-type: none"> - El formador líder es quien orienta la temática, aunque los monitores TESO pueden hacer parte - El tutor TESO está encargado de motivar a los padres, de movilizar a los monitores TESO, pero no está a cargo de la formación - No es obligatorio que sea padre de familia, puede ser un acudiente del estudiante a cargo. - Para el siguiente encuentro, el padre debe llevar otro padre de familia acompañante.

Anexo E: Descripción de Escenarios

Escenario 3	
Programación de encuentros masivos con las familias	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Provocar un espacio para que los padres integrantes de la comunidad de formación se conozcan. - Formar sentido de comunidad. - Encontrar puntos en común entre integrantes de la comunidad.
Contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica: Lugar acordado previamente. - Precondiciones: Padres con invitación.
Actores	<ul style="list-style-type: none"> - Personaje invitado (alianzas estratégicas) - Personal de logística - Padres de familia - Tutores TESO - Formador líder - Docentes I.E. - Componente de cualificación - Red educativa
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia - Invitación para padres - Video vean - Computador - Audio - Salón de reunión - Acceso a internet - Ficha de evaluación de la sesión - Souvenir para padres invitados
Episodios	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de logística apoya ingreso de padres y firma de asistencia. - Componente de cualificación presenta formadores líderes, mencionando sus funciones y resaltando los logros alcanzados por parte de las familias. - Presentación del personaje invitado. - Desarrollo de actividades propias del encuentro - Espacio para preguntas, diálogo y opiniones con el personaje invitado. Apoyo del personal de logística. - Actividad que permita que TODOS los miembros de la comunidad compartan experiencias y opiniones sobre la comunidad. Apoyo del personal de logística. - Reconocer las familias que realizan aportes y participaciones de valor. - Permitir que los padres líderes se destaquen en el grupo y sus compañeros los reconozcan e identifiquen. - Identificar intereses de las familias dentro de la temática de trabajo. Presentación de red educativa - Los padres diligencian la evaluación de la sesión. Apoyo del personal de logística. - Se les dice a los padres el tema y la fecha del próximo encuentro. Observación permanente de los patrones de convivencia y relación entre los miembros de la comunidad. - Red educativa queda con registro audiovisual de encuentros.
Excepciones	<ul style="list-style-type: none"> - A los encuentros masivos se les hace invitación especial a los padres que conforman las comunidades de formación en las instituciones. - Hacer acreedores a los padres que tienen la invitación especial de un detalle, souvenir o actividad especial para hacerlos sentir importantes y construir sentido de comunidad. - No es obligatorio que sea padre de familia, puede ser un acudiente del estudiante a cargo. - Para el siguiente encuentro, el padre debe llevar otro padre de familia acompañante.

Anexo E: Descripción de Escenarios

Escenario 4	
Programación de encuentros virtuales en la presencialidad	
Objetivo	Convertir poco a poco la comunidad de formación presencial en comunidad de formación virtual.
Contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica: Lugar acordado previamente. - Precondiciones: Todos los padres con acceso a un computador.
Actores	<ul style="list-style-type: none"> - Padres de familia - Monitores TESO - Tutores TESO - Formador líder - Docentes I.E. - Componente de cualificación - Red educativa
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia - Video vean - Computador - Audio - Salón de reunión - Acceso a internet - Ficha de registro de aciertos y desaciertos - Ficha de evaluación de la sesión
Episodios	<ul style="list-style-type: none"> - Los padres firman la asistencia. - Si hay padres nuevos, llenan la ficha de inscripción. - Hacer de cada encuentro una experiencia agradable para que los padres realicen comentarios positivos al exterior de la comunidad. - Los padres realizan actividades prácticas en el computador correspondientes al tema del encuentro. - Realizar registro en la red educativa. - Los padres encuentran en la red, el archivo audiovisual de los encuentros anteriores. - Permitir que los padres realicen una exploración y reconocimiento de la red educativa. - Registrar aciertos y desaciertos identificados con y por los padres acerca de la navegación en la red educativa. - Identificar intereses de las familias dentro de la temática de trabajo. - Motivar y mantener el interés de las familias para participar en las actividades propuestas. - Generar espacios de diálogo y participación para que los padres manifiesten sus intereses y preocupaciones de forma virtual y presencial. - Reconocer las familias que realizan aportes y participaciones de valor. - Permitir que los padres líderes se destaquen en el grupo y sus compañeros los reconozcan e identifiquen. - Responsabilizar con pequeñas actividades a los líderes para que vayan ganando reconocimiento y confianza en sí mismos. - Dejar a los padres alguna pequeña misión por cumplir en la red educativa antes del próximo encuentro. - Los padres diligencian la evaluación de la sesión. - Se les dice a los padres el tema y la fecha del próximo encuentro. - Red educativa queda con registro audiovisual de encuentros - Registro en la red educativa de la actividad realizada por las familias.

Escenario 4

Programación de encuentros virtuales en la presencialidad

Excepciones

- El formador líder es quien orienta la temática, aunque los monitores TESO pueden hacer parte activa de la formación.
- El tutor TESO está encargado de motivar a los padres, de movilizar a los monitores TESO, pero no está a cargo de la formación.
- Los monitores TESO no hacen parte de la comunidad virtual pero pueden programar encuentros para orientar a los padres el acceso a la red educativa y la realización de las actividades programadas.
- Los monitores TESO pueden realizar inducción a las familias nuevas en la comunidad virtual de formación.
- No es obligatorio que sea padre de familia, puede ser un acudiente del estudiante a cargo.
- Para el siguiente encuentro, el padre debe llevar otro padre de familia acompañante.

Anexo E: Descripción de Escenarios

Escenario 5	
Programación de encuentros virtuales asincrónicos	
Objetivo	Realizar actividades virtuales asincrónicas con la comunidad virtual de formación.
Contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica: Red educativa. - Precondiciones: Todos los padres con acceso a Internet desde un computador.
Actores	<ul style="list-style-type: none"> - Padres de familia - Monitores TESO - Tutores TESO - Formador líder - Componente de cualificación - Red educativa
Recursos	- Acceso a internet desde Café internet, Vivelabs, Citylabs, Aulas Vive Digital, Computador personal.
Episodios	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad virtual asincrónica orientada en encuentro presencial inmediatamente anterior. - Participación de padres de familia siguiendo orientaciones dadas en espacios ofrecidos desde la red educativa (chat, Foros, Debates, Juegos, Publicación de Comentarios, Redes sociales, Asesoría Virtual, Preguntas, Video foros, publicación de tareas programadas, Visualizar y comentar publicaciones de otros usuarios, etc.) - Registro en la red educativa de la actividad realizada por las familias.
Excepciones	<ul style="list-style-type: none"> - Los encuentros virtuales no pueden dejar de lado los encuentros presenciales. - Los monitores TESO no hacen parte de la comunidad virtual pero pueden programar encuentros para orientar a los padres el acceso a la red educativa y la realización de las actividades programadas. - Los monitores TESO pueden realizar inducción a las familias nuevos en la comunidad virtual de formación. - El tutor TESO está encargado de motivar a los padres, de movilizar a los monitores TESO, pero no está a cargo de la formación. - No es obligatorio que sea padre de familia, puede ser un acudiente del estudiante a cargo. - Para el siguiente encuentro, el padre debe llevar otro padre de familia acompañante.

Anexo E: Descripción de Escenarios

Escenario 6	
Programación de encuentros virtuales sincrónicos	
Objetivo	Realizar actividades virtuales sincrónicas con la comunidad virtual de formación.
Contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica: Red educativa. - Precondiciones: Todos los padres con acceso a Internet desde un computador.
Actores	<ul style="list-style-type: none"> - Padres de familia - Monitores TESO - Tutores TESO - Formador líder - Componente de cualificación - Red educativa
Recursos	- Acceso a internet desde Café internet, Vivelabs, Citylabs, Aulas Vive Digital, Computador personal.
Episodios	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad virtual sincrónica orientada en encuentro presencial inmediatamente anterior. - Encuentro virtual de padres desde espacio ofrecido en red educativa (chat, Foros, Debates, Juegos, Publicación de Comentarios, Redes sociales, Asesoría Virtual, Preguntas, Video foros, publicación de tareas programadas, Visualizar y comentar publicaciones de otros usuarios, etc.) para abarcar alguna temática de interés específica. - Identificar líderes e intereses dentro de la comunidad para crear subgrupos de trabajo. - Registro en la red educativa de la actividad realizada por las familias.
Excepciones	<ul style="list-style-type: none"> - Los encuentros virtuales no pueden dejar de lado los encuentros presenciales. - Los monitores TESO no hacen parte de la comunidad virtual pero pueden programar encuentros para orientar a los padres el acceso a la red educativa y la realización de las actividades programadas. - Los monitores TESO pueden realizar inducción a las familias nuevas en la comunidad virtual de formación. - El tutor TESO está encargado de motivar a los padres, de movilizar a los monitores TESO, pero no está a cargo de la formación - No es obligatorio que sea padre de familia, puede ser un acudiente del estudiante a cargo. - Para el siguiente encuentro, el padre debe llevar otro padre de familia acompañante.

Anexo E: Descripción de Escenarios

Escenario 7	
Programación de encuentros presenciales con la comunidad virtual de formación	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar sentido de comunidad. - Encontrar puntos en común entre integrantes de la comunidad.
Contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica: Lugar acordado previamente. - Precondiciones: Padres de familia interesados en las temáticas abordadas en la comunidad virtual de formación.
Actores	<ul style="list-style-type: none"> - Padres de familia - Tutores TESO - Formador líder - Docentes I.E. - Componente de cualificación - Red educativa
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia - Video vean - Computador - Audio - Salón de reunión - Acceso a internet - Ficha de evaluación de la sesión
Episodios	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de logros alcanzados por la comunidad virtual de formación. - Reconocimiento de integrantes nuevos en la comunidad. Hacerlos sentir “como en casa”. - Desarrollo de actividades propias del encuentro. - Espacio para preguntas, diálogo y opiniones. - Actividad que permita que TODOS los miembros de la comunidad compartan experiencias y opiniones sobre la comunidad. - Reconocer las familias que realizan aportes y participaciones de valor. - Permitir que los padres líderes se destaquen en el grupo y sus compañeros los reconozcan e identifiquen. - Identificar intereses de las familias dentro de la temática de trabajo. - Los padres diligencian la evaluación de la sesión. - Se les dice a los padres el tema y la fecha del próximo encuentro. - Red educativa queda con registro audiovisual de encuentros.
Excepciones	<ul style="list-style-type: none"> - Dependiendo de las condiciones y necesidades de la comunidad, los encuentros pueden programarse de forma masiva o con las familias de cada Institución Educativa. - No es obligatorio que sea padre de familia, puede ser un acudiente del estudiante a cargo. - Para el siguiente encuentro, el padre debe llevar otro padre de familia acompañante.