

Bogotá 14 Feb. 1851

FAES 7

Archivo

Mi querido Tenaro: dos cartas tuyas he recibido largas i muy interesantes; toca v. en ellas puntos que se liguan intimamente con nuestra vida, con la esutencia de nuestra familia, i van mas allá de la vida. Fomo la pluma con animo de escribir largo, no se si me dejarán. Hai puntos sobre los cuales he guardado toda mi vida ~~una~~ tal reserva que nadie ha oido de mi boca ni ha visto escrito por mi mano ni pensado, quiero hoy depositarlo en este papel; i siento un temor positivo al intento, como que fuera a violar una lei; i esto es seguram^{te}. Las leyes de conducta q^{ue} uno se ha formado sin animo delivorado, cediendo a ese instinto providencial q^{ue} nos domina i nos arrastra sin pensarlo, tienen tambien su fuerza i su dominio. No recelo el q^{ue} v. se imagine q^{ue} esta especie de sobresalto q^{ue} estoy sintiendo es temor de q^{ue} v. desee conocer de otros mis pensamientos intimos, esto temiera no si los correspondiera ni la debilidad de esto. No tengo a la venta sus costas, ni las cuentas, pero ahora, por q^{ue} quiero solo exponer el sentimiento o sea idea q^{ue} en este momento q^{ue} tiene no es que de volar, me domina.

Me parece q^{ue} v. tiene un deseo vivo, de saber de carino i del interés profundo q^{ue} torna en mi suerte, de saber q^{ue} creo, q^{ue} pienso y en religion? Se acordará v. si le digo: no lo sé? - No puedo explicarme sin hacer una historia.

Lo fui educado en el sentimiento católico mientras estuve en la infancia, i digo en el sentimiento, por q^{ue} me tuve imbuido, como se la tiene entre nosotros ningun otro; que singular i q^{ue} barbaro es esto! ¿Sabe v. en lo q^{ue} esto consista? - En q^{ue} la religion C. no tiene sacerdotis en esta tierra. Del campo pare al colegio, v. sabe q^{ue} la educacion no hacia parte de los objetos de nuestros estudios! - Nadie me enseñó una palabra de religion; yo consagré todo el tiempo q^{ue} pude a leer a Voltaire, Rousseau, Volney, & c. No recuerdo q^{ue} hubiera venido a mis manos ningun libro q^{ue} contradijera los errores de estos sofistas. El resultado era muy natural: me hice materialista. Mas tarde estudiva a Fray, Hobbes, Carbonis, Bentham & c. i me conformé en mi sistema; sistema! - No, yo no tuve sistema, en vna preocupacion. Nuestra juventud toda entera no tiene en este punto mas q^{ue} preocupaciones oscuras, no sabe nada.

No alcancé a ser ateo. No he comprendido nunca el pensamiento del ateo, i me parece q^{ue} esta palabra expresa una cosa q^{ue} no existe. U. sabe q^{ue} yo he enseñado la teoria materialista de Bentham; la estudiva fuertem^{te}; pero preocupado, sin la influencia necesaria se purgaba; fui entremuerto... q^{ue} miserable me parece hoy aquella teoria!

Cuando tenia 22 años lei por la primera vez la biblia; i la lee con el objeto de escribir un libro, al cual le habria convenido este titulo: contradicciones i disparates de la biblia. Es increíble

so firme à era formidable rejivo!... que vi... q.
 pare, no, uns q. centu... j'ah... el requiere
 un libro p. escribirlo... algun dia lo escribire... En-
 tonces por la 1.ª vez tribute lo q. yo llamo culto... Yo
 no podia salir de ese mundo, q. u. no conoce, q. acaro no
 puedo imaginar; no podia... por q. el mundo de ara
 como q. u. habia arabas... i sin embargo una mans
 arida d. mi error me lo despidaraba tirando de
 el p.º sacarme arrastrando! Desempeño etc...

Todavía no hemos llegado al cristianismo. No cuier-
 to hoy à darme cuenta d. lo q. el cristianismo era p.º mi
 en las diferentes épocas de mi vida; i me ocurre en este
 instante el pensam.º de q. esto mismo es lo q. nunca i
 ha sucedido talves a la legion d. los sofistas i de los pa-
 fanatas, q. se tornian de los dogmas i del culto sin saber
 por q. No à decir cuando ni hasta cuando me ocupé la
 idea de q. convenia destruir la religion. Esta idea, como
 ciertas esperanzas, creció poco à poco, llegó à su plenitud
 i menguó hasta desaparecer. No me he aborrecido jamas al cris-
 tianismo, pero esto me dependió de q. tambien presentes los
 bienes inmensos temporales q. he hecho al finero hum.º, i el
 profundo amor q. he profesado las personas q. mas he quere-
 do, por q. no recuerdo q. me ocupare jamas d. eso en aquel
 tiempo, creo q. el no haber odiado nunca la religion depen-
 dió d. q. nunca he podido aborrecer à nadie, ni à ningunas
 cosas, i de que mi carácter i hábitos simpatizaban con el espíritu cris-
 tiano.

Habia una contradiccion decidida entre mis sentimientos i
 mis teorías. Estas eran las del sensualismo q. admite la templanza,
 es decir, las teorías d. Epicuro i d. Horacio; i profesaba el mas profun-
 do desprecio i una repugnancia inveniible por la escuela seneca-
 nista; mis simpatías i admiracion eran todas p.º la escuela estoí-
 ca, i si hubiera vivido en Grecia ó en Roma en los tiempos d. su poder
 habria abrazado aquella secta à despecho d. todas las teorías: Cato
 era mi hombre.

Hasta 1840 pertenezco à metafísico i à polít.º à la escuela fi-
 losofía práctica, es decir, à la escuela d. Cousin i d. Guizot. Lo q. ha-
 ce la parte esencial d. esta escuela es el principio, ó la hipótesis
 de q. una teoria metafísica q. admite la existencia d. Dios, la
 inmortalidad del alma, el principio abstracto d. lo justico, i la
 conveniencia material como bases d. toda la moral i d. la polít.º
 ca, es lo suficiente p.º mantener i mejorar la sociedad actual. La
 revolucion d. 1840 me hizo pensar profundamente en la moral i en la

político, i exterior veriam. ⁴ la sociedad actual en los países cris-
tianos. Examine i deseché suenan. ^{te} las doctrinas de las diversas esue-
las, por q. ning. ^a me satisfizo, todas son teorías de transición, o linternas de
rutina, o utopías por el temor de la máquina del S. ^o Vera. Sea por algun
tiempo un hombre de transición.

El estudio de una sociedad es el de sus móviles, q. el de sus hechos i
el de sus materiales. Al estudiar las sociedades civilizadas actuales, se en-
cuentra en todas partes el cristianismo, i la estudio es imprescindible. Lo
estudio un poco en su espíritu i en su influencia social, i ese estudio debió
producir algunos efectos. et qui vultur aquilla presento i que piens. de cris-
tianismo, i q. creó? - vamos por partes.

El cristianismo a me pareo i un gran río q. corre por una llanura
ya, en diferentes puntos de un curso se aparta de la madre brazos
unos o riuos considerables q. van unos a formar cienaguas, otras a dis-
parar en la arena, i alg. volver turbios al gran cauce; este es el ca-
tolicismo, los brazos son las sectas, el sistema entero de estas aguas
es el cristianismo. Hay dos puntos de vista de la vida de la humanidad, i uno
como religión dirigida a salvar p. la eternidad a los hombres, i uno
elemento social.

Como elemento social no ha tenido, ni puede imaginarse q. ten-
ga jamas un rival q. se le acerque en sabiduría i en espíritu. Como
religión su doctrina, su naci. ^{ta}, i su historia tienen una marca
de sobrenatural q. es imposible d. remover. Pero la fuerza, la
espina, la vida está en el catolicismo, del es q. se comunica
a las sectas; si el primer muriera no podría sobrevivir la
segundas.

FAES
Archivo