



ABANDONADOS POR SUS PADRES, ACOGIDOS POR LAS DROGAS
ABANDONED BY THEIR PARENTS, EMBRACED BY RUGS

ANDRES FELIPE VILLA PARRA

Tesis

Johnny Javier Orejuela Gómez

UNIVERSIDAD EAFIT
ESCUELA DE ARTES Y HUMANIDADES
PSICOLOGÍA
MEDELLÍN
2024
CONTENIDO

Contenido

Resumen.....	3
Objetivos.....	6
Marco de referencias conceptuales	7
<i>Abandono parental y adicción a spa: aproximación a su estado del arte</i>	<i>7</i>

<i>Sustancias Psicoactivas (SPA)</i>	10
<i>Adicción</i>	11
<i>Consumo de sustancias psicoactivas</i>	12
<i>Adolescencia</i>	15
<i>Abandono de las figuras parentales</i>	16
<i>Desamparo</i>	18
<i>Figuras parentales</i>	18
<i>Maternidad y paternidad</i>	19
<i>Relaciones familiares</i>	20
<i>Estilos de crianza</i>	21
Método	24
<i>Tipo de estudio</i>	24
<i>Participantes</i>	24
<i>Instrumentos</i>	25
<i>Procedimiento</i>	26
<i>Consideraciones éticas</i>	27
<i>Resultados</i>	27
Identificar cual es la significación que tienen respecto de la relación con sus figuras parentales un grupo de adolescentes adictos a spa.....	28
<i>Abandono parental en grupo de adolescentes adictos al spa</i>	33
<i>Trauma asociado al abandono parental en un grupo de adolescentes adictos al spa</i>	36
<i>Significaciones construidas alrededor de las razones de abandono parental por parte de un grupo de adolescentes adictos al spa</i>	41
<i>Consecuencias de la falta de alguna de las figuras parentales en grupo de adolescentes adictos al spa</i>	44
Conclusiones	49
Referencias.....	56

ABANDONADOS POR SUS PADRES, ACOGIDOS POR LAS DROGAS¹

Por: Andrés Felipe Villa Parra²

Resumen

Objetivo. Identificar la significación del abandono parental en un grupo de adolescentes adictos a SPA. *Método.* Se realizó un estudio cualitativo descriptivo de corte transversal; el diseño de la investigación fue un estudio de caso basado en entrevistas semiestructuradas a 8 personas de la ciudad de Medellín entre los 14 y 30 años de edad que tengan una adicción a spa. *Resultados.* La responsabilidad primaria por el abandono o la falta de cuidado que sufren los individuos se atribuye a las decisiones y comportamientos de los padres, más que a factores externos. No obstante, algunas personas lograrán encontrar en una figura parental, generalmente la madre, un vínculo de confianza que les permitirá canalizar sus necesidades de acompañamiento, a pesar de las deficiencias. Esto sugiere que pudieron establecer una relación afectiva segura, lo cual les permitió afrontar el abandono de manera menos vulnerable. Por el contrario, el hecho de que la figura parental que siguió presente intentara cubrir las necesidades físicas y emocionales, sin éxito, puede conllevar al desarrollo de conductas desadaptativas como el hermetismo, el aislamiento y el consumo de sustancias. Finalmente, algunas personas lograron desarrollar resiliencia, aceptación y una imagen más positiva de sí mismas, evitando el sentido de indefensión aprendida y el ciclo constante de desamparo que dificulta la

¹ Trabajo de la signatura Fundamentos de Investigación, presentado al profesor Johnny Orejuela

² Estudiante de sexto semestre de psicología, Universidad Eafit

recuperación ante situaciones adversas. *Conclusiones.* Los resultados de la investigación permitieron confirmar que, el abandono y la falta de presencia, el compromiso emocional y la atención por parte de los padres tienen un papel crucial en el desarrollo de la adicción a las drogas en este grupo de jóvenes. La carencia de figuras de apego confiables durante etapas cruciales del crecimiento se traduce en sentimientos de desamparo, inseguridad y baja autoestima, propiciando el consumo de sustancias como un mecanismo disfuncional de escape ante la soledad emocional. Asimismo, la deficiente supervisión y acompañamiento parental dificulta la detección oportuna de señales de riesgo, aumentando la vulnerabilidad de estos jóvenes ante influencias externas que los llevan al consumo de drogas. Si bien algunos lograron desarrollar resiliencia, el abandono parental tuvo una relevancia significativa en la manifestación de secuelas emocionales traumáticas y en la posterior adicción a las sustancias psicoactivas en este grupo de jóvenes de Medellín.

Palabras clave: *SPA, abandono parental, figuras parentales, adicción*

Este trabajo se enfoca en la relación entre el abandono parental y el abuso de sustancias en personas. Se revisan varios estudios que analizan la dinámica disfuncional de las familias y los esquemas mal adaptativos tempranos que pueden llevar al abuso de sustancias, así como la importancia del apoyo familiar en la prevención del abuso de sustancias. Los estudios utilizan una variedad de métodos de investigación, incluyendo enfoques cuantitativos y cualitativos, y examinan el papel de los estilos de crianza y los factores sociales en el abuso de sustancias (Barnes et al., 2016; Kumpfer et al., 2002).

Los estudios utilizan diferentes métodos de investigación, incluyendo enfoques cuantitativos y cualitativos, y examinan el papel de los estilos de crianza y los factores sociales



en el consumo de sustancias, Minuchin (1974) destaca la importancia de la observación de las interacciones entre los miembros de la familia para tener una comprensión más profunda de la dinámica familiar, según Bowen (1978), las relaciones familiares están influenciadas por el nivel de diferenciación de cada integrante de la familia, es decir, la capacidad de un individuo para mantener su propia identidad emocional y estar en contacto y tener una conexión con los demás miembros de la familia.

Este trabajo concluye que el abandono parental puede ser un factor significativo en el consumo de drogas en personas, y que el apoyo familiar es crucial en la prevención y tratamiento de la adicción. Además, se discute la importancia de la dinámica familiar y los estilos de crianza en el desarrollo de los adolescentes, especialmente aquellos que luchan con el consumo de sustancias. El estudio propuesto utilizará un enfoque cualitativo, con entrevistas semiestructuradas a 8 personas de entre 14 y 30 años en Medellín, Colombia, que han experimentado el abandono parental y la adicción a sustancias. Los estilos de crianza son patrones de comportamiento por parte de los padres que traen consigo una interacción con sus hijos, y que se relacionan con la cantidad e intensidad de afecto, control y responsabilidad que los padres tienen con ellos (Baumrind, 1967).

De acuerdo a lo anterior, el objetivo del estudio es analizar las consecuencias de la ausencia parental e identificar posibles comportamientos de adicción a SPA asociados con ella. Los autores enfatizan la importancia de obtener el consentimiento informado de los padres o tutores de los participantes. En concordancia con esto se plantea el siguiente problema de investigación:

¿Cuál es la significación del abandono parental en un grupo de personas adictas a SPA?

Objetivos

General

Identificar la significación del abandono parental en un grupo de personas adictas a

SPA

de qué manera influye el abandono por parte de alguna de las dos figuras parentales en la adicción a las drogas en un grupo de personas de la ciudad de Medellín

Específico

- Identificar cual es la significación que tienen respecto de la relación con sus figuras parentales un grupo de personas adictos a spa.
- Describir como significan el abandono parental un grupo de personas adictos a spa
- Identificar cual ha sido la elaboración del trauma asociado al abandono parental en un grupo de personas adictos a spa.
- Identificar las significaciones construidas alrededor de las razones de abandono parental por parte de un grupo de personas
- analizar las consecuencias de la falta de alguna de las figuras parentescos en una persona adicto a las drogas.

Marco de referencias conceptuales

Abandono parental y adicción a spa: aproximación a su estado del arte

El siguiente trabajo tiene como propósito dar a conocer los resultados de las investigaciones sobre el abandono parental relacionado con el consumo de SPA, para esto se realizará el balance de los estudios encontrados relacionados con el tema a partir de las siguientes categorías: propósito general de la investigación, referentes conceptuales, tipos de estudio, sujetos participantes, técnicas de recolección de la información, tipo de diseño de investigación y principales resultados o hallazgos.

Teniendo en cuenta los *propósitos generales* de las investigaciones se evidencia una tendencia a la relación del consumo de sustancias psicoactivas con la disfuncionalidad de la dinámica familiar (Muñoz et al., 2012), la relación entre los esquemas mal adaptativos tempranos y los factores de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes (Vanegas & Fernández, 2016), explorar la importancia de la familia en la prevención del consumo de drogas, especialmente en la adolescencia (Bedoya et al, 2012), explorar el efecto que tiene el abandono parental en los adolescentes con un consumo adictivo de sustancias psicoactivas (Reyes, 2019) la posible relación entre el desamparo infantil y el consumo problemático de sustancias psicoactivas en la adolescencia (Nuñez, 2020). La influencia que los estilos parentales pueden tener en el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes (Cardona & Prieto, 2015), explorar los significados y las implicaciones de los conflictos y los cambios familiares relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas (Callejas & Sánchez, 2020), por otro lado Ríos (2013) propone analizar la relación entre los estilos de crianza y el consumo de sustancias psicoactivas en un grupo de adolescentes. Todas las investigaciones anteriormente mencionadas tienen en común la variable de consumo de

sustancias psicoactivas en adolescentes con factores internos como abandono parental y disfuncionalidad familiar.

En relación a los *tipos de estudio*, encontramos artículos de tipo cuantitativo, cualitativo, descriptivo y revisiones bibliográficas.

Cardona & Prieto (2015) nos hablan de cómo influyen los estilos parentales en el consumo de sustancias psicoactivas en la etapa adolescente de un individuo, este estudio lo realizaron de tipo cuantitativo así como (Caicedo et al., 2012), que utiliza la teoría del desarrollo adolescente para exponer el uso problemático de sustancias psicoactivas en ellos, también nos encontramos con estudios de tipo cualitativo (Vargas et al., 2015; Muñoz et al., 2012; Callejas & Sánchez 2020; Rabanal, 2016) que hablan del enfoque sistémico de la familia, de la prevención y el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y cómo influyen las relaciones familiares en las adicciones a SPA, los artículos que hacen una revisión bibliográfica (Carmona & Peña, 2017; Herrera, 2021; Bedoya & Arango, 2012; Nuñez, 2020; Fragozo, 2019) que hablan de teorías de terapia familiar, adicción y la relación que puede tener el desamparo infantil con el consumo de SPA en la adolescencia.

Las investigaciones también tuvieron un enfoque descriptivo (Mafla, 2018; Farelo, 2013) los cuales se enfocan en tipos de crianza como factores de riesgo y prevención hacia el consumo de sustancias psicoactivas.

Con relación a los *sujetos de investigación* en su mayoría son adolescentes de 12 a 23 años de edad (Vargas et al., 2015; Muñoz, 2012; Vanegas & Fernández, 2016; Reyes, 2019; Cardona Castañeda & Prieto, 2015; Caicedo et ál., 2012; Ríos, 2013), por otro lado, tenemos los que trabajaron con padres, madres y adultos de 18 a 60 años de edad (Callejas & Sánchez, 2020; Rabanal, 2016; Mafla, 2018; Vargas et al., 2015).

En lo que consta a los *instrumentos de recolección de información y análisis* encontramos que se usan cuestionarios auto administrados, de consumo de sustancias psicoactivas y estilos de crianza (Vanegas et al., 2016; Cardona & Prieto, 2015; Caicedo et al., 2012; Rios, 2013), también se utilizó el método de entrevista semiestructurada (Rabanal, 2016; Vargas et al., 2015), entrevistas individuales, familiares y análisis de historia clínica (Reyes, 2019; Callejas & Sánchez, 2020; Mafla, 2018) y una revisión sistemática de la literatura existente sobre el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes de Colombia y su relación con la dinámica familiar (Muñoz et al., 2012).

En referencia a los principales *resultados y conclusiones* que arrojaron los artículos investigados damos cuenta de que los factores sociales, como la falta de apoyo familiar, el entorno social y la accesibilidad de las drogas, también se han relacionado con el consumo y abuso de sustancias, que los estilos de crianza están significativamente relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes y la adicción a sustancias en adolescentes se asocia con diversos factores de riesgo, como la falta de supervisión y apoyo familiar (Carmona & Peña, 2017; Rios, 2013; Fragozo, 2019). Por otro lado, encontramos que el abandono paterno puede estar relacionado con el desarrollo del consumo adictivo en los adolescentes (Reyes, 2019) y existe una relación entre el desamparo infantil y el desarrollo de prácticas de consumo problemático de sustancias psicoactivas en la adolescencia. El desamparo infantil puede tener efectos duraderos en la salud mental y el bienestar de los individuos, lo que puede aumentar el riesgo de problemas de consumo de sustancias (Nuñez, 2020) también que existe una relación entre el abandono paterno y las drogodependencias en los adultos jóvenes (Mafla, 2018).

Por último encontramos artículos que arrojan *resultados* de cómo la familia es un apoyo clave en la recuperación de estos pacientes pero como también puede ser uno de los factores



más influyentes en la adicción a SPA (Herrera, 2021), se tiene en cuenta también de que la familia juega un papel fundamental en la prevención del consumo de drogas en los jóvenes, ya que es el primer ámbito social en el que se forman valores y actitudes (Bedoya & Arango 2012; Callejas & Sánchez 2020) y que los adolescentes con estilos parentales autoritativos presentaron una menor frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas, mientras que aquellos con estilos parentales negligentes y permisivos presentaron una mayor frecuencia de consumo (Cardona Castañeda & Prieto, 2015) relacionado con el estilo de crianza autoritario se asoció con un menor consumo de drogas, mientras que los estilos de crianza permisivo, negligente y democrático se asociaron con un mayor consumo de drogas (Rios, 2013).

Como *conclusión*, se puede evidenciar en los artículos previamente citados, que investigan el abandono familiar, la importancia de la familia como prevención o riesgo a la adicción de SPA y los estilos crianza también como inductivos a este fenómeno. Sin embargo, estos estudios no aclaran ni tratan a profundidad el abandono parental como determinante a la adicción de SPA en adolescentes.

Sustancias Psicoactivas (SPA)

Las sustancias psicoactivas son cualquier sustancia química que pueda alterar las funciones del sistema nervioso central al ser consumida, iniciando una serie de modificaciones en el estado de ánimo, comportamiento, percepción de la realidad y conciencia (OMS, 2014), también nos encontramos que según Jung, (1967) "un medio para forzar a la naturaleza a producir estados anormales de conciencia, con el fin de explorar los secretos del alma y de la psique humana" estos compuestos químicos tiene como fin cambiar el estado psicológico y emocional sin importar que los efectos causados sean deseados o no. (Berne, 1964)



Las sustancias psicoactivas tienen la capacidad de alterar el normal desempeño del sistema nervioso central, dañando determinados receptores del cerebro, dichos receptores cumplen la función de liberar neurotransmisores, que son sustancias químicas que proporcionan una comunicación a través de señales entre las células, cuando se alteran los neurotransmisores, las sustancias psicoactivas pueden provocar cambios en la cognición y el comportamiento, por ejemplo la mayoría de drogas actúan sobre el neurotransmisor de la dopamina, el cual produce una sensación de euforia y de placer, lo que posteriormente produce el deseo de consumir sustancias psicoactivas (Nestler et al., 2015).

Adicción

American Society of Addiction Medicine (2019)

La adicción es una enfermedad crónica y recurrente del cerebro que se caracteriza por la búsqueda y el consumo compulsivo de sustancias psicoactivas a pesar de las consecuencias negativas que ello conlleva para la salud, el bienestar y la vida social de la persona. Esta enfermedad se desarrolla por la interacción de factores genéticos, biológicos, psicológicos y sociales que alteran el funcionamiento normal del sistema de recompensa del cerebro. Los cambios neuroquímicos que se producen en el cerebro de la persona adicta conducen a la necesidad de consumir cada vez más cantidad de la sustancia para obtener los mismos efectos de recompensa, lo que se conoce como tolerancia. La adicción también se caracteriza por la aparición de síntomas de abstinencia cuando se interrumpe el consumo de la sustancia, así como por el craving o deseo intenso de consumirla de nuevo (p. 391).

Según Griffiths (2005), la adicción se caracteriza por la dependencia física y emocional hacia una actividad o sustancia psicoactiva, también por la necesidad inmediata de consumirla



o realizarla con persistencia y compulsivamente sin medir las posibles consecuencias negativas y daños que esto tiene para el bienestar y la vida de un ser humano.

También podemos ver la adicción como un proceso que se inicia con un consumo de una actividad o sustancia psicoactiva que se va fortaleciendo con el paso del tiempo por la experimentación recurrente de sensaciones placenteras que generan en el cerebro, por lo tanto esto es lo que hace que no se pueda controlar el consumo presentando síndrome de dependencia, craving, tolerancia, abstinencia y también la pérdida de motivación e interés hacia actividades que antes también le generaban placer, dejándolas a un lado obteniendo el placer únicamente de su sustancia o actividad de adicción.

Leshner (1997)

La adicción es un trastorno complejo que se caracteriza por el uso compulsivo de sustancias o actividades a pesar de las consecuencias negativas para la salud y la vida social de la persona. La adicción involucra la interacción entre factores biológicos, psicológicos y sociales, y se produce como resultado de la exposición repetida a una sustancia o actividad adictiva que produce cambios en el cerebro. Estos cambios pueden producir tolerancia, craving y otros síntomas de abstinencia que impulsan el consumo compulsivo de la sustancia o actividad adictiva (p. 2).

Consumo de sustancias psicoactivas

El consumo es un fenómeno social y culturalmente construido, que está influenciado por diversos factores, como las normas sociales, las experiencias previas, el acceso a la sustancia, entre otros. Además, el consumo puede ser entendido como una respuesta a



necesidades individuales y colectivas, y puede tener consecuencias positivas o negativas según el contexto y las circunstancias (Irala, 2007, p. 48)

El consumo es un fenómeno complejo que conlleva una interacción entre agentes psicológicos, sociales, biológicos y culturales. Por otra parte, hay factores biológicos que afectan la vulnerabilidad de un individuo a adquirir problemas de consumo, como la predominancia genética, y las enfermedades mentales. En otro lugar los factores psicológicos y sociales como el estrés, el entorno social y las relaciones interpersonales también juegan un papel muy importante en el desarrollo de un consumo (Gossop, 2007). Por otro lado, Room et ál. (2008) dice que las conductas y las emociones toman el consumo como una forma de autorregulación que puede ser bueno para la persona ya que esto puede producir una sensación de placer y satisfacción, el problema radica cuando el consumo ya empieza a tener síntomas de exceso o compulsivos y esto puede traer serios problemas a la salud física, mental y social del individuo por lo tanto la sociedad también corre riesgo.

La actividad que llamamos consumo no esta tan alejada de la vida diaria como se cree normalmente, por lo contrario, esta hace parte del diario vivir de todo individuo ya que siempre se ve bajo el dominio de los roles sociales y culturales que lleva a cabo. También podemos asociar el consumo de sustancias psicoactivas a situaciones como la delincuencia, como herramienta para tomar posesión de identidades alternativas o de ir en contra de las normas sociales que el individuo percibe como hostiles y dominantes (Becker, 1953). Este fenómeno no es igual ni universal según Berridge (1999) varia según el contexto social y cultural donde se da. Además, el consumo de sustancias psicoactivas se puede asociar a la representación simbólica que se le atribuye a cada droga ya que este puede ser utilizado o tomado como una



herramienta para construir o destruir identidades sociales y culturales que el individuo en función perciba como amenazantes.

El consumo problemático de drogas es un fenómeno complejo que ha sido objeto de estudio por parte de diversos teóricos en el campo de la psicología y la salud pública. Según la teoría del aprendizaje social propuesta por Bandura (1986), el consumo de drogas puede ser resultado de la interacción entre factores individuales, sociales y ambientales. Desde esta perspectiva, se considera que las personas pueden aprender comportamientos adictivos a través de la observación y la imitación de modelos cercanos, como familiares o amigos que consumen drogas. Además, la teoría de la vulnerabilidad y la resistencia al consumo de Zuckerman (1994) plantea que ciertos rasgos de personalidad, como la impulsividad y la búsqueda de sensaciones, pueden aumentar la probabilidad de experimentar problemas con las drogas. Las causas del consumo problemático de drogas también están vinculadas a factores biológicos y genéticos. Según la teoría de la vulnerabilidad genética de Kendler (2001), existe evidencia de que ciertas personas pueden tener una predisposición genética que las hace más propensas a desarrollar adicciones. Asimismo, la teoría de la autorregulación de Baumeister y Heatherton (1996) sugiere que las personas con dificultades para regular sus emociones y controlar sus impulsos pueden recurrir al consumo de drogas como una forma de escape o auto trascendencia.

Las consecuencias del consumo problemático de drogas son diversas y abarcan diferentes áreas de la vida del individuo. Según el modelo bio-psico-social propuesto por McLellan et al. (2000), el consumo de drogas puede tener efectos negativos en la salud física y mental, las relaciones interpersonales, el rendimiento académico y laboral, así como en el ámbito legal. Además, el consumo problemático de drogas puede llevar al deterioro social y



económico, así como aumentar el riesgo de accidentes y enfermedades relacionadas con el consumo.

Adolescencia

Según Arnett (2007) la adolescencia es un momento de transición que se da entre la infancia y la edad adulta, en el transcurso de esta ocurren cambios psicológicos, físicos y sociales significativos. Es una etapa en la que los adolescentes emprenden una búsqueda profunda de su identidad, comienzan a querer buscar y vivir nuevas experiencias por lo que ya formaron vínculos más fuertes con sus amigos y con los adultos que lo rodean. Los adolescentes están tratando de encontrar un sentido de sí mismos y su lugar en el mundo, es cuando se da cuenta que ahí en adelante tendrá que cumplir con nuevas demandas y retos que se va a encontrar en la vida emocional, social e intelectual (Erickson, 1968).

Según Steinberg y Morris (2001) los adolescentes pasan por una rápida transformación de su cuerpo, esta se puede ir evidenciando en el cambio de sus características sexuales secundarias, la maduración del cerebro y el aumento de estatura. Estos cambios que se dan en el cuerpo de los adolescentes tienen una gran influencia en la manera de comportarse, y de como se ven a sí mismo y a los demás. En cuanto a los cambios que se producen a nivel cognitivo, potencian significativamente su habilidad para realizar un pensamiento crítico, tomar decisiones y hacer reflexión sobre su propia identidad. Esto se da porque el cerebro de los adolescentes está cruzando por una fase de plasticidad y adquirir habilidades más complejas. También menciona los cambios socioemocionales, los adolescentes experimentan un aumento de su sensibilidad a lo que opinan las personas por las que se ve rodeada, esto lo lleva a querer obtener independencia y autonomía ocasionando problemas a nivel familiar, en especial con los padres, esta etapa también puede brindarles a los adolescentes crecimiento y



madurez. Por ultimo, recalca que la etapa de la adolescencia no es homogénea, puesto que los adolescentes difieren en cuanto a sus contextos sociales y experiencias, por lo tanto, es vital tener en cuenta las influencias familiares, culturales y sociales que puedan influir en el desarrollo normal de los adolescentes.

La etapa de la adolescencia es de los aspectos mas importantes en el desarrollo psicosocial, el objetivo mas vital de esta es desarrollar una identidad coherente y una percepción de quien y cual es su papel en el mundo. Para poder llegar a esto, el adolescente tiene que vivenciar y descubrir otros roles y opciones para después unirlos en una identidad solida. Sin embargo, este desarrollo de identidad puede ser significativamente complicado para los adolescentes que afrontan serias dificultades en su entorno social, como los escasos de recursos económicos, la exclusión y la constante practica de la violencia que les toca presenciar, este tipo de acontecimientos pueden causar la sensación en los adolescentes de que no tienen la capacidad para tomar sus propias decisiones mas importantes que pueden o no afectar su futuro. Además los adolescentes pueden verse sugestionados por los medios de comunicación, los pares y las culturas que van tomando cierta popularidad con el paso del tiempo, lo que puede causar que comiencen a actuar de manera arriesgada, como iniciar el consumo de drogas, no usar protección durante los actos sexuales y volverse un individuo violento incluso en situaciones de tranquilidad, todo esto puede ser visto como una manera de ser aceptados pero al mismo tiempo la salud y el bienestar del adolescente se seriamente comprometidos (Erikson, 1968).

Abandono de las figuras parentales

Según la Organización Mundial de la Salud, el abandono se define como "la situación en la que el padre o la madre, en forma activa o pasiva, renuncia o deja de asumir sus



responsabilidades parentales y afectivas en relación con el menor, dejándolo sin cuidados, protección, atención y amor necesarios para su desarrollo integral" (Organización Mundial de la Salud, 2017, p. 9).

Para Hernández (2010), el abandono es "un proceso en el que un padre, madre o tutor legal desatiende sus obligaciones legales y morales respecto a la protección, cuidado y educación del menor, dejándolo desamparado, solo o en manos de terceros" (p. 28). También debemos tener en cuenta a Londoño (2014) que define el abandono como la falta de amparo, cuidado y afecto que soportan los menores de edad por parte de su madre, padre o tutor, que puede ocasionar peligrosas consecuencias en su desarrollo social, físico y psicológico.

Para Allen y Oliver (2010) el abandono puede tener varios factores que influyen para que se de, como la violencia intrafamiliar, la falta de recursos económicos, la adicción a sustancias psicoactivas y las patologías mentales de los padres. Estos factores ocasionan estrés y desesperanza en los padres, lo que los empuja a abandonar a sus hijos. También, se señala que el abandono tiene consecuencias graves en el desarrollo cognitivo, físico y emocional.

El abandono puede ser explicado como una manera de negligencia emocional, que conlleva la ausencia de atención y cuidado de los padres hacia los hijos. También afirma que la negligencia emocional trae graves consecuencias en el desarrollo psicológico, como problemas de autoestima, trastornos de ansiedad y depresivos (García, 2012). Según Bifulco et ál. (2009) cuando una adolescente sufre de abandono una de las posibles causas es la falta de una relación afectiva segura entre los padres y sus hijos. Los adolescentes que experimentan una falta de apego seguro son propensos a desarrollar una mayor probabilidad de ser vulnerables emocional y comportamentalmente, lo que puede ocasionar conflictos de abandono y adaptación.

Desamparo

Para Maier & Seligman (2016) el desamparo es la experiencia de abandono emocional y la ausencia de apoyo social en momentos de necesidad, que puede llevar a que aparezcan sentimientos de inseguridad, desesperanza y estrés crónico. Se basan en la idea de que todo individuo necesita sentirse conectado y protegido por los otros para así desarrollarse con plenitud y poder afrontar los retos que trae la vida de manera efectiva. Se ha demostrado que estar en una situación de desamparo muy prolongada tiene afecciones graves en la salud física y mental, trayendo consigo trastornos del estado de ánimo, depresión, ansiedad, enfermedades crónicas y problemas en las relaciones interpersonales a lo largo de la vida. Estas personas desarrollan un sentido de indefensión aprendida, que se reconoce por la intensa creencia de que no tienen control sobre su vida y que todo lo que hace no tiene consecuencias que puedan ser significativas. Este patrón de pensamiento hace mucho más problemático el desarrollo de la capacidad que tiene una persona para tomar decisiones afectivas, lo que puede hacer sentir a la persona que siempre va a estar en un constante ciclo de desamparo y también retrae su capacidad para recuperarse de situaciones difíciles que lo puedan afectar intensamente.

Figuras parentales

Bowlby (1982) las figuras parentales son aquellos individuos que realizan el rol de cuidadores principales en la vida de un niño y que son los principales responsables de satisfacer las sus necesidades físicas y emocionales básicas. Estas figuras pueden ser los padres biológicos, adoptivos o de crianza, abuelos, hermanos mayores u otros cuidadores que tengan la capacidad de formar un vínculo afectivo con el niño. Estas figuras también pueden variar dependiendo del contexto cultural y social en el que se va a desarrollar la vida del niño. También distingue entre dos tipos de figuras parentales que se dan en la cotidianidad de el



diario vivir, que son figuras parentales seguras e inseguras, las seguras son las que escuchan y responden de manera apropiada, sensible y consistente a cada una de las necesidades que pueda llegar a presentar el niño, brindándole de la mejor manera un ambiente seguro y predecible que le de la posibilidad de poder explorar con calma y tranquilidad y desarrollarse de forma saludable y óptima. Por lo contrario, las figuras parentales de tipo inseguro por lo general son personas insensibles, inaccesibles y poco constantes, todos estos factores puede llevar al niño a un apego inseguro.

Maternidad y paternidad

La maternidad y la paternidad son dos roles sociales que traen consigo la responsabilidad de criar y educar a los hijos. La maternidad es la relación de una mujer con su hijo desde el momento en el que se concibe hasta el día del nacimiento, y luego en el proceso de su educación y crianza. La paternidad hace referencia al papel de un hombre en la crianza y educación de sus hijos. Ambos roles tienen una cantidad de tareas y responsabilidades como la alimentación, la protección, el apoyo emocional, la educación y la socialización de los hijos. Por consiguiente, los padres también tienen la responsabilidad de proporcionar un ambiente seguro y estable para sus hijos, así como de ayudar en su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. Estos dos roles también están influenciados por la cultura, la sociedad y factores económicos. Las expectativas culturales y sociales sobre el género pueden afectar el cómo se ven y se desempeñan estos roles. Los factores económicos, como las disponibilidades de recursos y servicios puede influenciar la capacidad de los padres para cumplir sus responsabilidades. Además, la maternidad y la paternidad también puede llegar a tener un impacto muy importante en cómo se identifican y se sienten los padres de acuerdo a su

bienestar. Convertirse en padre puede traer consigo un cambio radical y significativo y esto puede llevar a tener que hacer ajustes en la identidad y el papel que cumplen en la sociedad.

Relaciones familiares

Para Barrera (2003) las relaciones familiares son muchas interacciones entre los integrantes de una familia, que su objetivo principal es conservar la unidad y el balance en el grupo familiar. Estas relaciones se caracterizan por cambiantes y dinámicas, ya que están influenciadas por determinantes internos y externos. Según Walczuch (1974) los vínculos familiares y las relaciones que estos conllevan tienen un conjunto de patrones y dinámicas de interacción entre los integrantes de una familia, que tienen una gran influencia sobre el bienestar y progreso de cada persona. Dichas relaciones se pueden dar de manera afectuosa, hostil, estable o inestable, y se ven sugestionadas por factores culturales, económicos y sociales.

Las relaciones familiares pueden ser vistas como un sistema de interacciones complejas que cambian constantemente, involucrando a múltiples miembros de la familia en patrones complejos de comunicación y comportamiento. El sistema familiar también está influenciado por factores externos, como la cultura, la religión, la política y la economía (Duvall, 1977, p. 23). Según (Cox & Paley, 2003) este tipo de relaciones son reconocidas por que poseen características específicas como lo son la comunicación, comportamiento e interacción que se van dando y fortaleciendo con el paso del tiempo y que son están principalmente bajo la influencia de factores individuales y contextuales.

Para Minuchin (1974) se puede analizar y tener una comprensión mas profunda a través de la observación de las interacciones entre sus integrantes. Se hace un gran énfasis en que



cada miembro tiene la capacidad de afectar el sistema familiar en su conjunto, ya que cada uno aporta

elementos importantes para el normal funcionamiento de las relaciones familiares. También se encontró que las relaciones familiares se basan principalmente en tres importantes y destacados factores según Collins y Feeney (2000) que son la intimidad, el compromiso y la pasión, ya que son estas características fundamentales que permiten el mantenimiento y la satisfacción de una relación familiar saludable y positiva. Bowen (1978) afirma que las relaciones familiares están bajo la influencia por un nivel de diferenciación de cada integrante de la familia. La diferenciación hace referencia a la capacidad de un individuo para mantener su propia identidad emocional y poder estar en contacto y tener una conexión con los demás miembros de la familia. Según Grusec y Davidov (2010) la familia posee una gran importancia para la enseñanza y formación de valores, comportamientos y actitudes de los niños y los adolescentes, ya que, la socialización debe tener un equilibrio entre el control y apoyo de los padres, como también la capacidad para modificar y modelar comportamientos y valores positivos y negativos.

Estilos de crianza

Baumrind (1967) define los estilos de crianza son patrones de comportamiento por parte de los padres que trae consigo una interacción con sus hijos, y que se relacionan con la cantidad e intensidad de afecto, control y responsabilidad que los padres tienen con ellos. Se han hallado diferentes tipos de estilos de crianza como el democrático, el negligente, el permisivo y el autoritario, que tienen diferencias si los padres ponen límites y establecen reglas, fomentan la autonomía y valores en sus hijos y proporcionando apoyo emocional. Esta teoría tiene mucho acercamiento al desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños, y se ha usado para



comprender como la crianza esta influenciada por la conducta y el bienestar de los hijos a lo largo de su vida.

Darling & Steinberg, (1993) explican el estilo de crianza autoritario caracterizándolo como directo y restrictivo, los padres tienen la expectativa de que los hijos cumplan con las normas establecidas sin cuestionarlos, no se les da la oportunidad de comunicar sus propias opiniones y sentimientos. Además, este estilo de crianza es más represivo que de apoyo, los padres utilizan el castigo como remplazo a la disciplina y a por lo general y seguido también usan la vergüenza y la pena para controlar a los hijos. Los niños que han crecido con este estilo de crianza tienden a tener una menor autoestima, más ansiedad y depresión, como también tiene una mayor prevalencia de tener comportamientos delictivos y problemas de conducta.

También tenemos el estilo de crianza permisivo que según Martínez (2012) este estilo se caracteriza por la ausencia de límites y restricciones claras y consistentes, también por tener una gran tolerancia a comportarse impulsivamente y expresar emociones negativas por parte del hijo. Los padres permisivos evitan el conflicto con sus hijos y dejan que ellos decidan y tomen sus propias decisiones sin importar si los pueden afectar a ellos mismo o no.

El estilo de crianza negligente, también conocido como estilo de crianza desapegado o desinteresado, se caracteriza por la falta de atención y supervisión hacia el hijo/a y la falta de establecimiento de límites claros. Los padres negligentes no brindan apoyo emocional ni físico, no participan activamente en la vida de sus hijos y no responden a las necesidades emocionales o materiales de los mismos. Este tipo de crianza puede tener un impacto negativo en el desarrollo emocional, social y cognitivo del niño/a y aumentar el riesgo de problemas de conducta y trastornos emocionales (Baumrind, 1971, p. 97).



Según Maccoby y Martin (1983) los padres que utilizan un estilo de crianza negligente no están para nada involucrados en la vida de sus hijos, no establecen una comunicación asertiva y no les brindan un ambiente estable y seguro. Por consecuencia, los hijos criados en un entorno de negligencia tienden a presentar una conducta disruptiva, pocas habilidades sociales y un interés casi nulo en las actividades académicas.

Muchos teóricos de la psicología y psicopatología han estudiado la relación entre los consumidores de drogas y sus figuras parentales. Según la teoría del apego de Bowlby (1988), la calidad de las primeras relaciones de los niños y sus roles parentales influyen en el desarrollo de estilos de apego inseguros, que a su vez aumentan el riesgo de buscar gratificación y comodidad a través del consumo de drogas. De la misma forma, la teoría del funcionamiento familiar de Minuchin (1974) afirma que los patrones de comunicación disfuncionales y las estructuras familiares pueden crear un entorno propicio para el abuso problemático de sustancias.

La teoría del modelo de desarrollo ambiental de Bronfenbrenner (1979) trata también la influencia de la imagen de los padres en el consumo de drogas. Según esta teoría, el entorno familiar, incluidas las interacciones y normas establecidas por los padres, puede ser un factor determinante en la selección de conductas relacionadas con el consumo de drogas. Por ejemplo, la falta de supervisión de los padres, la aceptación del consumo de drogas y la falta de comunicación abierta sobre los riesgos y consecuencias del consumo de drogas pueden conducir al desarrollo de conductas adictivas.

La teoría del aprendizaje social de Bandura (1986) también puede aplicarse a la relación entre los drogodependientes y sus padres. Según esta teoría, los comportamientos adictivos pueden aprenderse y reforzarse observando e imitando los modelos de conducta de

los padres. Si un padre tiene antecedentes de problemas de abuso de sustancias, existe un mayor riesgo de que el niño adopte este comportamiento mediante la imitación y la socialización.

Método

Tipo de estudio

Para la realización de este trabajo se utilizó un método cualitativo, puesto que este enfoque se basa en métodos de recolección que no son estandarizados y tampoco son predeterminados. El tipo de investigación fue descriptivo con un enfoque cualitativo, porque se buscó ver cómo se presenta el fenómeno en su estado natural (Hernández et ál., 2014). respecto al tiempo, se hizo un estudio transversal, ya que, solo se tomó una muestra de los datos en el tiempo, el diseño de la investigación fue un estudio de caso debido que realizó un análisis intensivo de las entrevistas y se observó a los participantes para entender mejor el fenómeno que se estudió (Bruyne & Herman, 1974).

Participantes

Los individuos que hicieron parte de esta investigación fueron 8 personas entre los 14 y los 30 años que viven en la ciudad de Medellín, Colombia. Cada muestra fue seleccionada de manera intencional, se tuvo en cuenta la edad, si presentó abandono por cualquiera de sus dos figuras parentales y que tenga la enfermedad de la adicción a SPA.

Instrumentos

La manera en que se realizó la toma de la información fue a través de entrevistas con la modalidad semi-estructuradas, se tuvo en cuenta las siguientes categorías de rastreo y posteriormente análisis: *abandono parental y adicción a SPA*.

Objetivos específicos	<i>Categorías de rastreo \ análisis de datos</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar cual es la significación que tienen respecto de la relación con sus figuras parentales un grupo de personas adictos a spa. ● Describir como significan el abandono parental un grupo de personas adictos a spa ● Identificar cual ha sido la elaboración del trauma asociado al abandono parental en un grupo de personas adictos a spa. ● Identificar las significaciones construidas alrededor de las razones de abandono parental por parte de un grupo de personas ● analizar las consecuencias de la falta de alguna de las figuras parentescos en una persona adicto a las drogas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Relaciones con las figuras parentales de un grupo de adolescentes adictos al spa ● Abandono parental en grupo de adolescentes adictos al spa ● Trauma asociado al abandono parental en un grupo de adolescentes adictos al spa ● Significaciones construidas alrededor de las razones de abandono parental por parte de un grupo de adolescentes adictos al spa ●

	<ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias de la falta de alguna de las figuras parentales en grupo de adolescentes adictos al spa.

Procedimiento

Esta investigación se llevo a cabo en tres fases. La primera fue la *contextualización teórica* que donde se generó el estado del arte en cuestión, esto hace referencia a buscar y hacer una matriz sobre las investigaciones que ya existían sobre la adicción a las drogas, el abandono parental y su posible relación.

La segunda fase fue el *trabajo de campo*, en donde se construyo un instrumento para recolectar los datos y este se aplico a los sujetos que hicieron parte de la investigación.

La tercera fase es donde se dio de forma concreta y precisa la organización, presentación y análisis de datos, estos se analizo mediante la investigación cualitativa según Cresweell (2014), para así poder comprender la relación que hay entre el abandono parental y el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de 14 a 30 años de la ciudad de Medellín, lo anterior, implicó la transcripción de las entrevistas, para se tomo los discursos mas significativos como evidencia empírica de cada una de las categorías a analizar y se organizo la estructura narrativa y por ultimo se cerro con la discusión de los resultados.

Consideraciones éticas

Puesto que esta investigación se llevo a cabo con participantes que serán menores y mayores de edad, se debe proporcionar un consentimiento informado a los padres o tutores de los adolescentes o al mismo participante en caso de ser mayor de edad, en dicho consentimiento se explico con qué fin se le realizo la entrevista a la persona y que se hará durante la entrevista, este consentimiento debió ser firmado para poder llevar a cabo la entrevista, también la información obtenida esta bajo total confidencialidad.

Resultados

sujeto	Sexo	Edad	Nivel educativo	Número de personas con las que vive	Personas con las que vive:	Tipo de familia	Estrato socioeconómico
1	M	24	bachillerato	1	Mama	Monoparental	3
2	M	25	Profesional	4	Mama y hermanos	Familia monoparental	4
3	M	25	bachillerato	1	Mama	monoparental	2

4	M	23	bachiller ato	2	Mama y papa	Familia nuclear	2
5	M	26	bachiller ato	2	Amigas	Familia de acogida	3
6	M	23	bachiller ato	3	Mama y hermanas	Familia monoparent al	2
7	M	23	bachiller ato	3	Mama, abuela y hermano	Familia extendida	3

Identificar cual es la significación que tienen respecto de la relación con sus figuras parentales un grupo de adolescentes adictos a spa.

Según los *tipos de abandono parental experimentados* es evidente que factores como problemas de pareja, conflictos familiares, adicciones, priorización del trabajo y recursos económicos sobre lo afectivo, e inmadurez de los padres para asumir sus roles, se relaciona con lo propuesto por García (2012) en el sentido de que estos factores pueden ser una forma de negligencia emocional por parte de los padres hacia los hijos.

Así lo expreso el sujeto numero 1: ‘pues a ver, el que estuvo física y emocionalmente mi padre, pero, mi mama pues si respondió, no, la verdad los dos si estuvieron ausentes, pero mi padre no respondió de ninguna manera, en cambio mi madre si respondió por mi pero trabajaba lejos, en Bogotá, después en Perú, pero entonces siempre estuvo lejos pero respondía por mi y hablábamos por teléfono’



Sin embargo, algunos participantes expresan que la figura parental que siguió presente en sus vidas después de el abandono, intenta cubrir esas necesidades físicas y emocionales que debían ser suplidas por la otra figura (Bowlby,1982)

Según lo dijo el participantes numero 6: ‘Mi papa no esta conmigo desde los 8 años, mi mama ha estado en lo posible porque ella responde entonces por tiempo no mucho’

En síntesis se puede concluir que los diferentes tipos de abandono parental experimentados son un factor de riesgo y connotan una clara negligencia emocional hacia los hijos y que en algunos casos la figura parental que permanece al cuidado del hijo puede llegar a suplir de manera correcta y eficiente las necesidades físicas y emocionales (Bowlby,1982).

En las *atribuciones sobre las causas del abandono* se concluye que las causas de la ausencia parental se deben a diversos factores, como problemas en la relación de pareja, conflictos familiares, adicciones, priorización del trabajo y los recursos económicos sobre el aspecto afectivo, e incluso la incapacidad o inmadurez de los padres para asumir adecuadamente sus roles, concuerda con lo expuesto por Allen y Oliver (2010), quienes señalan que "el abandono puede tener varios factores que influyen para que se de, como la violencia intrafamiliar, la falta de recursos económicos, la adicción a sustancias psicoactivas y las patologías mentales de los padres. Estos factores ocasionan estrés y desesperanza en los padres, lo que los empuja a abandonar a sus hijos".

Así se puede evidenciar en lo que dijo el participante numero 1: ‘Yo.. no se si le podría preguntar, pero el lo que siempre me dijo, que yo lo siento mas bien una excusa, pero en sus palabras fueron que porque no tenía plata y le daba mucha pereza sacarlo a uno sin plata y pues me parece una excusa porque uno para estar con el hijo no necesita plata, simplemente estar,



pero eso era lo que siempre decía por alguna razón, pero lo peor es que el se la creyó, que rara por plata que uno sin plata no sale, pero también de pronto por su alcoholismo y de pronto le gustaba mucho su ambiente y de pronto el sentía que no era un buen ejemplo para mi, mi mama y el compitieron por mi custodia y gano mi mama y eso fue gran motivo para que el se alejara porque el me decía que me fuera con el y cuando perdió la custodia eso lo alejo mucho'

También se encontró que uno de los participantes logra reconocer y asumir que su padre tuvo causas de fuerza mayor en su vida personal y comprende el significado del abandono y sus posibles causas.(Hernández, 2010).

Lo podemos evidenciar de la mejor manera en el testimonio del participantes numero 7: 'Por irresponsable, no sé, siento que el no sabia como manejar eso, pues yo ya no le tengo rabia y he manejado eso no comprender porque sigue siendo algo horrible abandonar un hijo, pero no tenia la suficiente responsabilidad para tener una hija, tenía su vida muy enredada para criar a alguien'

Según lo anterior, podemos concluir que el abandono parental implica "la falta de amparo, cuidado y afecto que soportan los menores de edad por parte de su madre, padre o tutor", lo cual puede ocasionar peligrosas consecuencias en su desarrollo. Las atribuciones sobre las causas del abandono sugieren que este fenómeno suele estar propiciado por diversos factores adversos en el contexto familiar, como problemas de pareja, conflictos, adicciones, priorización del ámbito laboral y económico sobre lo afectivo, e inmadurez de los padres. Sin embargo, en algunos casos, los hijos lograron comprender que sus progenitores atravesaron circunstancias personales que dificultaron el ejercicio responsable de sus roles parentales (Londoño, 2014).



En los *Significados otorgados al abandono en sus relatos* encontramos que la capacidad de los individuos para alcanzar un nivel de aceptación y comprensión frente a las vivencias adversas de abandono parental, desarrollando mecanismos resilientes que les permitan integrar de manera más adaptativa las carencias afectivas experimentadas, evidenciada en la ausencia de resentimiento intenso, la adopción de una mirada empática hacia los motivos de sus padres y el enfoque en extraer aprendizajes constructivos, parece estar relacionada con haber logrado establecer una relación afectiva segura con sus figuras parentales, lo cual les permitió enfrentar el abandono de una manera menos vulnerable emocional y comportamentalmente (Bifulco, et al., 2009).

Así lo evidenciamos en el participante numero 8: ‘pues eso es un proceso, la respuesta que doy ene día es distinta ese tiempo, ya he ido a psicólogos, psiquiatra y así, pues, pero pensaba que tan poquito era yo para que el no estuviera en mi vida, que tuve que hacer yo para que se hubiera quedado, da impotencia no sabía qué hacer para que se quedara ‘

Por otro lado en algunos participantes las secuelas emocionales del abandono, como problemas de autoestima e impacto negativo en diversas áreas, han persistido con mayor intensidad y han tenido que recurrir a tratamiento psicológico, según García (2012): "El abandono puede ser explicado como una manera de negligencia emocional, que conlleva la ausencia de atención y cuidado de los padres hacia los hijos. También afirma que la negligencia emocional trae graves consecuencias en el desarrollo psicológico, como problemas de autoestima, trastornos de ansiedad y depresivos".

En síntesis se evidencia que mientras algunos individuos han logrado desarrollar mecanismos resilientes que les permiten integrar de manera más adaptativa las carencias afectivas experimentadas, alcanzando un nivel de aceptación y comprensión, sin resentimiento

intenso y adoptando una mirada empática hacia los motivos de sus padres, extrayendo incluso aprendizajes constructivos, en otros casos las secuelas emocionales como problemas de autoestima, sentimientos de impotencia e impacto negativo en diversas áreas de la vida han persistido con mayor intensidad, requiriendo acompañamiento psicológico para procesar de manera saludable esas vivencias adversas. Según Bowlby (1988), estas diferencias podrían estar relacionadas con el tipo de apego establecido con las figuras parentales durante la infancia, donde un apego inseguro aumenta el riesgo de experimentar mayor vulnerabilidad emocional y comportamental frente al abandono.

Cuando pasamos a hablar de las *estrategias de afrontamiento frente al abandono* podemos dar cuenta que la falta de figuras parentales puede conllevar el adquirir conductas mal adaptativas como hermetismo y aislamiento, lo que se traduce como una estrategia de afrontamiento.

Bowlby (1988) dice que " La calidad de las primeras relaciones de los niños y sus roles parentales influyen en el desarrollo de estilos de apego inseguros, que a su vez aumentan el riesgo de buscar gratificación y comodidad a través del consumo de drogas."

El participante numero 8 expresa que: ‘Al principio era muy duro, así una tenga a la mama siempre sentí un vacío, que algo le falta, me comparaba mucho con otras personas, entonces yo como que en mi mente pensaba que yo era un hogar roto, pero me hacia la que no me importaba nada y le perdía valor a todo porque a mi no me lo dieron’

También encontramos que el hecho de que algunas personas logren encontrar en una figura parental, generalmente la madre, un vínculo de confianza que les permita canalizar sus necesidades de acompañamiento, a pesar de las deficiencias, sugiere que lograron establecer

una relación afectiva segura con esa figura, lo cual, según Bifulco et al., (2009) les permitiría enfrentar el abandono de manera menos vulnerable emocional y comportamentalmente y que hay estrategias menos saludables como el consumo de sustancias psicoactivas para poder lidiar con la situación de abandono que se pueden dar según Bifulco et al., (2009) porque “Cuando una adolescente sufre de abandono una de las posibles causas es la falta de una relación afectiva segura entre los padres y sus hijos. Los adolescentes que experimentan una falta de apego seguro son propensos a desarrollar una mayor probabilidad de ser vulnerables emocional y comportamentalmente, lo que puede ocasionar conflictos de abandono y adaptación”.

En conclusión la falta de figuras parentales confiables durante la infancia puede conllevar al desarrollo de conductas mal adaptativas como hermetismo, aislamiento y consumo de sustancias psicoactivas como estrategias de afrontamiento ante las carencias afectivas experimentadas. Esto coincide con lo planteado por Minuchin (1974) sobre la influencia de los patrones de comunicación y las estructuras familiares disfuncionales en el entorno propicio para el abuso de sustancias. Por otro lado, el establecer un vínculo afectivo seguro con al menos una figura parental, generalmente la madre, permitiría enfrentar el abandono de manera menos vulnerable emocional y conductualmente, canalizando necesidades de acompañamiento a pesar de las deficiencias, según lo expuesto por Bifulco et al., (2009).

Abandono parental en grupo de adolescentes adictos al spa

En síntesis de la *influencia en la visión sobre si mismo* las secuelas en la autoimagen y valoración personal como sentimientos de inseguridad, tristeza y una autoimagen negativa, derivadas de las carencias afectivas por el desamparo parental, son coherentes con los efectos nocivos que Maier & Seligman (2016) atribuyen a una situación de desamparo prolongada,



incluyendo trastornos del estado de ánimo, depresión, ansiedad y problemas en las relaciones interpersonales.

Esto anterior basado en lo que expreso el participante numero 8: 'Al principio era muy duro, así una tenga a la mama siempre sentí un vacío, que algo le falta, me comparaba mucho con otras personas, entonces yo como que e n mi mente pensaba que yo era un hogar roto, pero me hacia la que no me importaba nada y le perdía valor a todo porque a mi no me lo dieron'

También se evidencio algunas personas lograron desarrollar resiliencia, aceptación y una imagen más positiva de sí mismas, sin depender de las acciones negligentes de sus progenitores, se relaciona con haber evitado ese sentido de indefensión aprendida y ciclo constante de desamparo que dificulta la toma de decisiones efectivas y la recuperación ante situaciones adversas, según lo expuesto por Maier & Seligman (2016).

De esto da cuenta el participante numero 7 : 'No como persona pero si el que pensaba de la vida, como que el no haya querido hijos y así pero mi visión de mí mismo la he construido no partiendo de el'

Y el participante numero 5 : 'Pues no porque uno tiene muchos reflejos en la actualidad entonces uno siempre se va a ver igual, eso no afecta, que esa motivación doble hubiera estado a la autoestima hubiera pegado más duro, depende de la edad a la que usted se quedó, las etapas de vida, los primeros anos son importantes, ahí esta todo'

Finalmente se puede concluir que las experiencias de desamparo parental y las carencias afectivas derivadas de ello pueden tener un impacto significativo en la autoimagen y valoración personal de los individuos, ya que, algunos han manifestado secuelas como sentimientos de inseguridad, tristeza persistente y una autoimagen negativa, especialmente en



lo relacionado con sus capacidades y la percepción de ser "suficientes" para los demás y que algunas personas han logrado desarrollar resiliencia y aceptación frente a estas experiencias adversas, construyendo una imagen más positiva de sí mismas y reconociendo que su valía personal no depende exclusivamente de las acciones negligentes de sus progenitores.

En la *influencia de comportamiento* la conexión identificada entre las carencias afectivas, la falta de supervisión parental y la posterior propensión al consumo de sustancias como un medio de escape o compensación emocional, es coherente con los planteamientos sobre el impacto de las relaciones parentales tempranas y el entorno familiar en el desarrollo de conductas adictivas (Bowlby, 1988).

Tal como lo expresa el participante numero 1: ‘pues claramente en el sentido de que tener un padre o una madre, los dos mucho mejor, que estén atentos a uno, que de pronto haya una confianza con ellos pareo contarles las cosas de uno, que ellos estén atentos a uno, entonces se dan más fácil cuenta de las cosas o cuando uno tiene cambios se darían cuenta, pero entonces en mi caso nunca hubo un padre o una madre ni nadie que se diera cuenta, yo vivía con mi abuela y mi abuela que se va a fijar en uno, el no se fijaba en mi, entonces en ese punto de la atención si siento que hubiera servido que estuvieran mas atentos para cuidarlo mas a uno’

Por otro lado, algunos individuos atribuyen su consumo a factores como la curiosidad, contextos sociales y falta de orientación preventiva de los padres, sin vincularlo directamente con las carencias afectivas tempranas, y manteniendo un patrón de consumo más recreativo y controlado, coincide con lo planteado por Gossop (2007) sobre la influencia de factores biológicos, psicológicos y sociales, además de las relaciones interpersonales, en el desarrollo del consumo de sustancias, sin necesariamente estar determinado por las experiencias de abandono.

Lo podemos evidenciar con claridad en el participante número 3: ‘si, uno no tenía como a nadie en casa, y la curiosidad y el barrio en el que uno vive, pues acá donde nací y he vivido hay muchas plazas cerca, un día curioso un algo me mostro y empecé a consumir’

Finalmente, podemos decir que De acuerdo Zuckerman (1994), algunas personas tienden a vincular su propensión al consumo de sustancias psicoactivas con las carencias afectivas y la falta de supervisión parental experimentadas durante la infancia y la adolescencia. También otros individuos atribuyen su consumo a factores como la curiosidad, los contextos sociales y la falta de orientación preventiva de los padres, sin establecer un vínculo directo con las carencias afectivas tempranas, manteniendo un patrón de consumo más recreativo y controlado. (Kendler, 2001).

Trauma asociado al abandono parental en un grupo de adolescentes adictos al spa

En los *tipos de síntomas traumáticos* es notable los malestares emocionales como sentimientos de inseguridad, miedos, ansiedad y pesadillas recurrentes experimentados por algunos individuos, y directamente relacionados con las carencias afectivas y la falta de figuras de apego confiables durante su desarrollo, son coherentes con los efectos nocivos que Maier & Seligman (2016) atribuyen a una situación de desamparo prolongada, incluyendo trastornos del estado de ánimo, depresión y ansiedad.

Según lo expresa el participante número 1 y número 8: ‘Si, pues cuando era un niño y entrando en la adolescencia, si pensaba.. oyes que mis padres no están, ósea, no sabía si me iban a proteger bien, si la persona que me cuidaba iba a tener buenas intenciones como mis padres, si tenía ciertas dudas sobre que iba a ser de mí’

“Quede con ansiedad general diagnosticada, y medicada”



Sin embargo, hay excepciones donde se ha logrado mitigar el impacto adverso del abandono mediante estrategias resilientes y factores protectores como el apego seguro, como la postura de afrontamiento a largo plazo de quienes reconocen las secuelas emocionales actuales pero mantienen la esperanza de superarlas con el apoyo social a (Maier & Seligman 2016).

Puede dar cuenta de esto el participante numero 3: “pues no, por otras cosas si, pero por eso no” y el participante numero 5: “existen excepciones donde algunas personas han logrado mitigar el impacto adverso del abandono parental mediante el desarrollo de estrategias resilientes”

En síntesis las carencias afectivas y la falta de figuras de apego confiables durante las etapas cruciales del desarrollo pueden generar malestares emocionales y existen excepciones donde algunas personas han logrado mitigar el impacto adverso del abandono parental mediante el desarrollo de estrategias resilientes (Bowlby, 1988).

Según el análisis de la *Influencia del trauma en patrones de consumo* el reconocimiento de algunos individuos de haber recurrido al consumo de sustancias como una forma de escapar o regular los sentimientos negativos asociados a la ausencia de sus figuras parentales, donde los estilos de apego inseguros derivados de relaciones parentales tempranas de baja calidad, aumentan el riesgo de buscar gratificación y comodidad a través de conductas adictivas como el consumo de drogas (Bowlby, 1988).

Según lo expreso el participante numero 4: “Yo antes decía que no, pero yo creo que era así, como que en gran arte a nadie le gusta afrontar la realidad y lo que duele, uno no quiere



aceptar que uno es dependiente que sintió solo y abandonado, necesite de todo eso y no tuve y por uno esta como indignado en este momento y uno busca de alguna manera justificarse, justificar el consumo sobre todo, como que eso le sirve a uno para sobrellevar las cosas y pensarlas de diferentes maneras, a mi me ayuda, a sobrellevar las cosas, no digo que sea buena, es diferente” y el participante numero 5: “Si obviamente sí, es que para eso es que uno hace la droga, para lidiar con eso, con el tiempo, porque eso es lo que mas le pega a uno, y uno que sufre de ansiedad, por lo menos es lo que uno se declara, con eso uno lidia”

También se encontró, que hay lograron desarrollar otras formas más adaptativas de procesar e integrar esas experiencias adversas, sin necesidad de recurrir al uso de sustancias y que las personas con habilidades para regular sus emociones y controlar sus impulsos son menos propensas a recurrir al consumo de drogas como mecanismo de escape (Baumeister y Heatherton, 1996).

Lo podemos evidenciar en lo que expresa el numero 2: “No como lo decía ahorita, no fue una ausencia que yo sentí, cuando se fue pues yo normal, nunca sentí eso, nunca dije como a que rico que estuviera acá o que rico compartir tiempo con mi papa entonces sentía que no tuvo que ver con y con absolutamente nada en mi vida”

En conclusión el entorno familiar, incluidas las interacciones y normas establecidas por los padres, puede ser un factor determinante en la selección de conductas relacionadas con el consumo de drogas (Bronfenbrenner, 1979).



Por otro lado algunas personas han logrado desarrollar formas más adaptativas de afrontar esas experiencias adversas sin recurrir al consumo de drogas según Baumeister y Heatherton (1996)

Cuando pasamos a hablar de la *Percepción sobre efectos persistentes del trauma* evidenciamos la percepción de los individuos sobre la influencia sutil que aún ejercen las vivencias adversas de desamparo en aspectos como la trayectoria laboral y la independencia, y su expectativa de culminar el proceso de resiliencia al alcanzar una autonomía plena, donde las relaciones familiares tempranas y los factores contextuales externos influyen en el desarrollo y el comportamiento de los individuos a lo largo de su vida (Minuchin, 1974).

Así lo expresa el participante numero 1: “Yo siendo honesto conmigo y contigo también yo siento que esos traumas si los puedo superar, incluso pues yo siento que eso me afecto mucho tiempo y hoy siento que no me afecta, siento que sigue influyendo pero no me afecta, quiero aclarara esto que estoy diciendo, por ejemplo, yo siento que ya no me afecta que ellos estén lejos y que no me dieran una o ciertas cosas, pero eso influye en mi presente, pues como, que de pronto yo hubiera tenido mis padres, como dijimos mas atentos, a lo mejor desde que yo Salí del colegio a mis 17 años, yo tengo 23, desde los 17 me hubieran metido en una media técnica o hubieran estado mas atentos, bueno métase a un pre universitario para que pase a la de Antioquia rápido, entonces rápidamente hubiera tenido una media técnica o un trabajo, y hoy a mis 23 anos ya seria un graduado de la universidad, teniendo ingresos en mi vida siendo mas o menos autónomo, pero no lo soy en parte porque pues eso que acabe de contar de esa atención de haga esto y métase por este camino eso nunca lo hubo, entonces a penas a mis 23 anos estoy entrando a la universidad, entonces a eso me refiero que eso no me entristece no me



deprime, no me afecta pero sigue influyendo, lo que paso con mis padres sigue influyendo, y yo pienso que el momento de superarlo completamente va ser cuando yo ya pueda independizarme y ser autónomo, que yo diga, soy independiente en mi vida, se funcionar se me mantener, no hay ningún problema ya, ya no influye nada, eso es de pronto, pues y es solo un ejemplo pero pues de muchas maneras seso sigue influyendo en mi vida”

Además, se encontró también que, algunas personas no vislumbren que las consecuencias emocionales del abandono puedan seguir afectándolos significativamente en el futuro, sugiere que han logrado desarrollar estrategias resilientes, posiblemente apoyadas en factores protectores como el establecimiento de un vínculo afectivo seguro con una figura parental, generalmente la madre, quien pudo satisfacer sus necesidades emocionales básicas a pesar del abandono del otro progenitor (Bowlby, 1982).

Se puede dar cuenta de esto con el testimonio del participantes numero 6: “Yo creo que en algún punto puedo superarlo y también creo que si me rodeo de las personas correctas serian un apoyo muy grande para salir de ese estilo de vida, yo se que ese mundo podría cambiar y aceptar las cosas, poner de mi parte y aceptar que no todo es culpa mía y que hay otros motivos, quiero buscar mi propio bienestar, para que no siga afectando mis relaciones interpersonales”

En conclusión la percepción sobre los efectos persistentes del trauma derivado del desamparo parental varía entre los individuos. Mientras algunos reconocen una influencia sutil de esas vivencias adversas en aspectos como la trayectoria laboral y la independencia, manteniendo la expectativa de culminar su proceso de resiliencia al alcanzar una autonomía plena (Bowlby, 1982).

Significaciones construidas alrededor de las razones de abandono parental por parte de un grupo de adolescentes adictos al spa

Al analizar la *Atribución de responsabilidad* se encontró que el reconocimiento de los individuos ante responsabilidad principal del desamparo recae en sus propios padres y en las decisiones que tomaron, al identificar acciones y omisiones por parte de estas figuras parentales que generaron esas situaciones durante su crianza.

Según lo dijo el participante número 8: “Si, es totalmente suya, su irresponsabilidad”

Y el participante número 6: “no, pues lo que te dije, que el se canso de nosotros”

Por otro lado existieron también factores externos que influyeron y propiciaron que ellos incurrieran en esas conductas negligentes, como los conflictos en la relación de pareja, la dinámica familiar disfuncional y las presiones externas, señalados como elementos contextuales que actuaron como detonantes.

Es evidente según lo que cuenta el participante número 3: “No, fue la relación de ellos que se acabo y era muy... problemática”

Y el participante número 1: “Mi mama y el compitieron por mi custodia y gano mi mama y eso fue gran motivo para que el se alejara porque el me decía que me fuera con el y cuando perdió la custodia eso lo alejo mucho”

En síntesis, las atribuciones de responsabilidad en torno al desamparo parental tienden a considerar tanto factores individuales como sistémicos y contextuales. Por un lado, varios individuos reconocen que la responsabilidad principal recae directamente en sus propios padres y en las decisiones que tomaron, identificando acciones y omisiones específicas por parte de



estas figuras parentales que generaron situaciones de abandono durante su crianza y también se evidencia el reconocimiento de la influencia de factores externos que propiciaron esas conductas negligentes, como los conflictos en la relación de pareja, la dinámica familiar disfuncional y las presiones externas, señalados como elementos contextuales que actuaron como detonantes (Hernández, 2010; Minuchin, 1974)

En la *interpretación sobre las intenciones* damos cuenta de que varios individuos no consideran que el abandono por parte de sus padres haya sido un acto realizado con una intención explícita de herirlos o causarles daño, sino que atribuyen esas conductas negligentes a factores como la incapacidad de los padres para asumir sus responsabilidades, los conflictos en la relación de pareja o incluso la percepción de que era lo mejor para la familia (Hernández, 2010).

Según el participante numero 2: “No, solo todo paso por que su relación no se dio mas”

Y el participante numero 7: “No, creo que pudo haber sido por bienestar de todos en general”

Por el contrario también se identifica una postura más pragmática donde una persona reconoce que, si bien no cree que sus padres hayan tenido la intención de dañarla deliberadamente, el resultado final fue igualmente perjudicial e impactante en su desarrollo, independientemente de las motivaciones originales (Londoño, 2014).

Según el participante numero 1: “pues no se, pienso que cada uno le dio importancia a mi existencia a su manera, no se hacerme daño intencionalmente, al fin pues lo hicieron pero no sabría si con intención “Así lo expresa el participantes numero



Se puede concluir que las atribuciones de responsabilidad respecto al abandono parental varían en función de la calidad de las primeras relaciones y los estilos de apego desarrollados, influyendo en la percepción de intencionalidad y las consecuencias a largo plazo.

En la *Re significación de la auto-imagen* el hecho de que varios individuos hayan logrado mantener una imagen positiva de sí mismos y no haber interiorizado el abandono como un rechazo personal, a pesar de las circunstancias adversas, contrasta con las consecuencias emocionales graves asociadas al desamparo prolongado, como problemas de autoestima, depresión y ansiedad (Maier & Seligman, 2016).

Así lo expresa el participante número 5: “Pues no porque uno tiene muchos reflejos en la actualidad entonces uno siempre se va a ver igual, eso no afecta, que esa motivación doble hubiera estado a la autoestima hubiera pegado más duro, depende de la edad a la que usted se quedó, las etapas de vida, los primeros años son importantes, ahí está todo”

Por el contrario algunos individuos reconocen haber desarrollado una percepción negativa de sí mismos y sentimientos de "no ser suficientes" debido al impacto del abandono en su autovaloración y autoconfianza (Maier & Seligman, 2016).

Lo expresa claramente el participante número 6: “Claro, y bastante, porque como te decía, por ejemplo con respecto a este tema cuando yo sentía algo por una persona, esa inseguridad, yo tuve una época en el colegio en la que yo me veía de una forma muy pésima, y fue en esa época en la empecé a consumir, yo nos e, yo siento que no era suficiente y que las mujeres con las que yo intentaba tener algún tipo de contacto o así, que nada, que no era suficiente para lagunas personas, y si en algún momento yo llegaba a conseguir dar ese primer



paso y entablar esa situación, a mí siempre me invadía el pensamiento de que me vaya a dejar porque no soy suficiente , no sé qué voy a hacer si me deja, entonces eso es para mí una situación muy difícil y la verdad si me sentía insuficiente”

En síntesis algunos lograron mantener una imagen positiva de sí mismos y no interiorizaron el abandono como un rechazo personal, a pesar de las circunstancias adversas vividas, otros reconocen haber desarrollado una autovaloración y autoconfianza disminuida, llegando a tener una percepción negativa de sí mismos y sentimientos de "no ser suficiente" como resultado del impacto emocional del abandono”

Consecuencias de la falta de alguna de las figuras parentales en grupo de adolescentes adictos al spa.

Según el *tipo de figura ausente* varios individuos identifican que la principal fuente de abandono y negligencia provino de su padre, mientras que la madre tuvo una presencia y participación más activa aunque posiblemente limitada (Bowlby, 1982).

El participante número 3 da cuenta de esto al decir: “ mi papa siempre estuvo muy ausente, trabajaba mucho y no me dedicaba tiempo”

Sin embargo también se encontraron casos donde ambos progenitores estuvieron ausentes y no presentes de manera consistente durante la crianza, generando una situación de completo desamparo y abandono parental, lo cual pudo tener un impacto significativo en diversas áreas del desarrollo psicológico y emocional de esos individuos (Bowlby, 1982; Bifulco et al., 2009).

Así se evidencia en el participante número 5: “Mis dos padres estuvieron ausentes”



Por lo tanto podemos concluir que varios participantes identifican al padre como la figura principal de abandono y negligencia durante su crianza, mientras que la madre tuvo una presencia más activa, aunque posiblemente limitada, también se presentaron casos donde ambos progenitores estuvieron completamente ausentes, generando una situación de total desamparo parental que pudo afectar significativamente diversas áreas del desarrollo psicológico y emocional de esos individuos.

Cuando pasamos a analizar las *consecuencias conductuales* damos cuenta de varios de los individuos sí identifican una conexión directa entre la ausencia de sus figuras parentales durante la crianza y su posterior propensión al consumo de drogas o alcohol. Reconocen que la falta de supervisión, atención y contenido emocional por parte de los padres, dificultó que sus señales de riesgo fueran detectadas y atendidas a tiempo, incrementando su vulnerabilidad ante las influencias externas. (Bowlby, 1988).

Esto de acuerdo a lo que expreso el participante numero 1: “Pues claramente en el sentido de que tener un padre o una madre, los dos mucho mejor, que estén atentos a uno, que de pronto haya una confianza con ellos pareca contarles las cosas de uno, que ellos estén atentos a uno, entonces se dan más fácil cuenta de las cosas o cuando uno tiene cambios se darían cuenta, pero entonces en mi caso nunca hubo un padre o una madre ni nadie que se diera cuenta, yo vivía con mi abuela y mi abuela que se va a fijar en uno, el no se fijaba en mi, entonces en ese punto de la atención si siento que hubiera servido que estuvieran mas atentos para cuidarlo mas a uno”

Sin embargo, también hay excepciones donde algunas personas descartan que la ausencia de sus padres haya tenido una influencia determinante en su consumo de sustancias.



Estos casos sugieren que lograron desarrollar otros mecanismos resilientes que les permitieron no canalizar las carencias afectivas hacia conductas (Bowlby, 1988).

Así lo evidencia el testimonio del participante 7: “de ninguna manera, siempre fue por intriga y curiosidad como te dije”

En síntesis, si bien el abandono parental y los estilos de apego inseguros son factores de riesgo, existen también otros rasgos de personalidad y mecanismos resilientes que pueden modular la vulnerabilidad o resistencia al consumo de sustancias en los individuos (Zuckerman, 1994).

En las *consecuencias socio afectivas* concluimos que varios de los individuos reconocen que la ausencia de sus figuras parentales, especialmente del padre, afectó negativamente su auto concepto y capacidad para establecer vínculos cercanos con otros. Describen sentimientos de inseguridad, dificultades en las relaciones de pareja y una percepción disminuida de su propio valor, lo cual coincide con las consecuencias emocionales adversas del desamparo parental (Bowlby, 1988).

En relación a lo que dice el participante numero 5: “Si claro, porque yo aprendí a relacionarme de otra manera, entonces cuando pasaban cosas así raras yo las normalizaba a mi modo, pero pues si por eso hay cosas y uno tiene rayoncitos malucos”

También se encontró que algunas personas no logran definir con claridad si la ausencia de sus padres tuvo o no un impacto en esas áreas. Esta ambivalencia sugiere que posiblemente no tuvieron una conciencia plena sobre los efectos o que estos no fueron tan profundos como para percibirlos con certeza (Baumeister y Heatherton, 1996).



Se evidencia en lo que dijo el participante número 3: “Pues.. no se, porque la autoestima tal vez no, la capacidad de relacionarme puede que porque me ha llegado costar a veces establecer relaciones, no en cuanto a la parte de amistades si no como amorosas”

En conclusión varios participantes reconocieron que la ausencia de sus padres, especialmente del padre, afectó negativamente su auto concepto, generando sentimientos de inseguridad, dificultades en las relaciones de pareja y una percepción disminuida de su propio valor, también se presentaron casos donde algunas personas manifestaron ambivalencia o falta de claridad sobre el impacto de la ausencia parental en estas áreas (Bowlby, 1988).

Cuando pasamos a hablar de la *percepción de efectos diferenciados por el rol del ausente* encontramos que de haber sido solo el padre la figura ausente en lugar de ambos, los efectos habrían sido distintos. Estos sujetos describen a la figura paterna como una potencial fuente de mayor protección, orientación y monitoreo, que podría haber mitigado algunos de los riesgos a los que se expusieron. Incluso mencionan que el padre pudo haber abordado temas como el consumo de drogas de una manera más apropiada que la madre (Bowlby, 1982).

Evidenciado en el participante número 1: “pues si, pienso que si, por la forma de ser de mi papá, es clara/ muy distinta, yo llegue a notar, que el no estuvo del todo ausente, se iba y volvía, volvía un mes y después se perdía, pero se ponía en contacto conmigo, el era un poco mas atento que mi madre, si yo quería futbol el decía métase a una escuela que yo lo llevo, si yo le decía a mi madre me gusta el futbol, de pronto ella no entendía tanto eso, entonces de pronto mi padre hubiera sido mas atento con lo de las drogas, porque de pronto puede que tenga mas mundo, y como te dije el es mas atento en uno y creo que si se hubiera dado cuenta de que en mi pasa algo, porque mi madre nunca me habló, el si hubiera sido capaz de hablarme de las

drogas claramente, incluso en un momento me llego a decir que si yo quería probar marihuana me la compraba para que yo no tuviera que ir al barrio Antioquia, entonces eso es algo que mi madre nunca seria capaz de decir, ella es como muy políticamente correcta, no dices cosas que no se deban decir y mi papa si es capaz de decir cosas fuertes”

No obstante, hay casos donde las personas perciben que, de haber sido la madre la única ausente en lugar del padre, las consecuencias habrían sido más profundas y significativas. Esto se debe a la importancia que atribuyen al vínculo materno y al rol de las madres como figuras primarias de apego (Bowlby, 1982).

Expreso el participante numero 3: “claro, si hubiera faltado mi mama si, porque ella es como ese pilar, en el que yo me baso para ser como soy”

En síntesis consideran que la presencia del padre, como potencial fuente de protección, orientación y monitoreo, podría haber mitigado algunos de los riesgos a los que se expusieron, incluyendo el abordaje más apropiado de temas como el consumo de drogas, en comparación con la madre y presentan casos donde se percibe que la ausencia de la madre habría tenido consecuencias más profundas y significativas, debido a la importancia atribuida al vínculo materno y al rol de las madres como figuras primarias de apego (Bifulco et al., 2009).

Por ultimo, en el análisis de los **recursos sustitutos** ante la carencia de figuras parentales primarias, estos individuos intentaron encontrar fuentes alternativas de apoyo y guía que pudieran cumplir parcialmente esas funciones de cuidado y acompañamiento (Bowlby, 1982).



Según el participante numero 4: “S/ si, yo creo mucho en ese hecho de que uno busca en la calle lo que no encuentra en la casa. Eso lo veo mucho yo en las relaciones amistosas porque uno busca muchas veces no siempre pero como personas que uno a admire para que se le pegue algo de eso, entonces yo creo que si uno busca personas que cumplan ese rol, por eso digo que puede que si afecte que e haya dejado por irse a trabajar por privilegiar otras cosas”

Por otro lado, también hay excepciones donde algunas personas no parecen haber buscado activamente encontrar ese tipo de figuras alternativas de apoyo y sostén emocional. (Bifulco et al., 2009).

Lo expresa así el participante numero 7: “No, siempre he tratado de ayudar hasta mi hermano, aunque el sea mayor, siempre hemos sido como iguales y ayudarnos entre los dos”

En conclusión, las diferencias individuales en las habilidades de autorregulación emocional podrían explicar por qué algunos lograron buscar figuras alternativas de apoyo, mientras que otros no lo hicieron, ante la ausencia de sus figuras parentales primarias (Baumeister y Heatherton, 1996).

Conclusiones

En relación con *Relaciones con las figuras parentales de un grupo de adolescentes adictos al spa* de observo que La falta de presencia, compromiso emocional y negligencia por parte de los padres, ya sea por ausencia física prolongada, falta de involucramiento afectivo o incapacidad para cubrir las necesidades emocionales y de guía de los hijos, se traduce en sentimientos de desamparo, abandono y carencia de referentes sólidos durante etapas cruciales

del crecimiento. Estas experiencias adversas son atribuidas a diversos factores contextuales, como problemas de pareja, conflictos familiares, adicciones, priorización del trabajo y los recursos económicos sobre lo afectivo, e incluso la incapacidad o inmadurez de los padres para asumir adecuadamente sus roles.

Si bien algunos individuos logran desarrollar mecanismos resilientes y alcanzar un nivel de aceptación y comprensión frente a estas vivencias, en otros casos, las secuelas emocionales persisten con mayor intensidad, manifestándose en problemas de autoestima, sentimientos de impotencia e impacto negativo en diversas áreas de la vida, requiriendo acompañamiento psicológico para afrontarlas de manera más saludable. Además, se evidencia una propensión al consumo de sustancias psicoactivas como mecanismo disfuncional de escape ante la soledad emocional y la carencia de figuras de apego confiables, lo que resalta la significación del abandono parental en el desarrollo de la adicción a las drogas en estos jóvenes de Medellín.

En relación con *Abandono parental en grupo de adolescentes adictos al spa* se encontró que Por un lado, varios individuos reconocen haber manifestado secuelas emocionales como sentimientos de inseguridad, tristeza persistente y una autoimagen negativa, especialmente en cuanto a sus capacidades y la percepción de no ser "suficientes" para los demás, como consecuencia de las carencias afectivas experimentadas, lo cual es coherente con los efectos nocivos descritos del desamparo parental.

Por otro lado, un número considerable de estos jóvenes identifica una conexión directa entre el vacío emocional, la soledad y la falta de supervisión o acompañamiento parental, con su posterior propensión al consumo de sustancias psicoactivas como una vía de escape o

compensación emocional, lo que concuerda con los planteamientos teóricos sobre la influencia del abandono parental en el desarrollo de conductas adictivas, si bien existen excepciones donde algunos lograron desarrollar resiliencia, aceptación y una visión más positiva de sí mismos, o atribuyen su consumo a factores como la curiosidad y contextos sociales, los resultados sugieren que la carencia de figuras parentales confiables y comprometidas durante etapas cruciales del desarrollo tuvo una significación importante en los problemas de autoimagen y la adicción a las drogas que experimentan estos jóvenes de Medellín.

En relación con *Trauma asociado al abandono parental en un grupo de adolescentes adictos al spa* de evidencio que La mayoría reconoce haber experimentado malestares emocionales como inseguridad, miedos, ansiedad y pesadillas recurrentes, directamente relacionados con las carencias afectivas sufridas, lo cual es coherente con los efectos nocivos descritos del desamparo parental. Asimismo, algunos admiten haber recurrido inicialmente al consumo de drogas como una vía de escape o regulación de los sentimientos negativos asociados a la ausencia parental.

Sin embargo, también existen excepciones donde se ha logrado desarrollar resiliencia y formas más adaptativas de procesar e integrar estas experiencias adversas, sin que hayan derivado en afectaciones psicológicas significativas ni en el uso de sustancias como mecanismo de afrontamiento, además, persiste la percepción en algunos de que, si bien han logrado superar los efectos más directos del desamparo, este aún ejerce cierta influencia sutil en aspectos como la trayectoria laboral y la independencia, manteniendo la expectativa de culminar su proceso de resiliencia al alcanzar una autonomía plena.



En general, los resultados sugieren que el abandono parental y la falta de figuras de apego confiables durante el desarrollo tienen una significación relevante en la manifestación de secuelas emocionales traumáticas y en la propensión al consumo de sustancias psicoactivas como vía de escape en estos jóvenes adictos al SPA en Medellín.

En relación con *Significaciones construidas alrededor de las razones de abandono parental por parte de un grupo de adolescentes adictos al spa* encontramos que la mayoría reconoce que la responsabilidad principal del abandono recae en sus propios padres y las decisiones que estos tomaron, aunque también identifican factores externos como conflictos de pareja, dinámicas familiares disfuncionales y presiones externas como detonantes de estas conductas negligentes. Asimismo, predomina una perspectiva comprensiva, donde no se considera que el abandono haya sido un acto intencional de dañar, sino atribuido a incapacidades, problemas de los padres o incluso la percepción de que era lo mejor para la familia.

Esto sugiere una habilidad de estos jóvenes para procesar e integrar estas experiencias de manera más racional y objetiva, sin quedar atrapados en emociones negativas intensas como el rencor. Consecuentemente, varios han logrado mantener una imagen positiva de sí mismos y no interiorizar el abandono como un rechazo personal, lo cual contrasta con las posibles consecuencias emocionales adversas descritas.

Sin embargo, también existen excepciones donde algunos sí desarrollaron una autoimagen y autovaloración negativas como resultado del impacto del abandono, con sentimientos de "no ser suficientes", lo cual es consistente con los efectos nocivos en la identidad y autoestima mencionados teóricamente.

En relación con *Consecuencias de la falta de alguna de las figuras parentales en grupo de adolescentes adictos al spa* La mayoría identifica al padre como la principal figura ausente, aunque también existen casos de abandono total por parte de ambos padres, lo cual pudo tener un impacto significativo en diversas áreas del desarrollo psicológico y emocional. Contrariamente, la figura materna suele tener una mayor presencia, aunque limitada.

En cuanto a las consecuencias conductuales, varios jóvenes atribuyen su posterior propensión al consumo de drogas o alcohol a la falta de supervisión, atención y contención emocional por parte de sus figuras parentales, lo que dificultó la detección y atención oportuna de señales de riesgo, aumentando su vulnerabilidad ante influencias externas, coincidiendo con los planteamientos teóricos revisados.

Asimismo, se evidencia un impacto negativo en el área socio afectiva, manifestándose en sentimientos de inseguridad, dificultades para establecer vínculos cercanos, relaciones de pareja problemáticas y una percepción disminuida de su propio valor, lo cual es coherente con las consecuencias emocionales adversas descritas del desamparo parental.

Si bien existen excepciones donde algunos lograron desarrollar resiliencia y mecanismos adaptativos, la conclusión general sugiere que la falta de alguna de las figuras parentales, especialmente la materna, tuvo una significación importante en el desarrollo de la adicción a las drogas, dificultades socio afectivas y efectos psicológicos negativos en este grupo de jóvenes adictos al SPA en Medellín.

En relación con la *significación del abandono parental en la adicción a spa en jóvenes de Medellín* se encontró que El abandono y la falta de presencia, compromiso emocional y

atención por parte de los padres tienen una relevancia importante en el desarrollo de la adicción a las drogas en este grupo de jóvenes. La carencia de figuras de apego confiables durante etapas cruciales del crecimiento se traduce en sentimientos de desamparo, inseguridad y baja autoestima, lo cual propicia la propensión al consumo de sustancias como un mecanismo disfuncional de escape ante la soledad emocional. Asimismo, la falta de supervisión y acompañamiento parental dificulta la detección oportuna de señales de riesgo, aumentando la vulnerabilidad de estos jóvenes ante influencias externas que los llevan al consumo de drogas. Si bien algunos lograron desarrollar resiliencia, la conclusión general indica que el abandono parental tuvo una significación relevante en la manifestación de secuelas emocionales traumáticas y en la posterior adicción a las sustancias psicoactivas en este grupo de jóvenes de Medellín.

En relación con las *limitaciones* de este estudio se reconoce que en primer lugar, hubo una dificultad considerable para conseguir la población objetivo, ya que el estudio buscaba analizar a adolescentes de entre 14 y 17 años, lo cual representa un reto particular debido a las complejidades inherentes a esta etapa del desarrollo. Adicionalmente, la búsqueda de personas que cumplieran con las dos características específicas que se requerían para el análisis resultó ser un desafío, pues encontrar individuos que encajaran en el perfil deseado demandó un esfuerzo adicional. Finalmente, el contexto social también representó un factor limitante, ya que las dinámicas y circunstancias particulares del entorno incidieron en la disponibilidad y accesibilidad de los participantes. En conjunto, estas restricciones en cuanto a la población, los criterios de selección y el contexto social representaron importantes obstáculos a superar durante la realización de esta investigación.

En cuanto a las *recomendaciones* para investigaciones futuras se sugiere que, en primer lugar, sería conveniente ampliar los canales de reclutamiento y establecer alianzas con instituciones educativas, organizaciones juveniles o centros comunitarios, lo cual facilitaría el acceso a la población adolescente objetivo. Asimismo, se sugiere flexibilizar ligeramente los criterios de selección de participantes, permitiendo un margen más amplio en cuanto a las características buscadas, sin perder el foco del estudio. Adicionalmente, sería útil realizar un análisis minucioso del contexto social y cultural antes de iniciar la investigación, a fin de anticipar posibles obstáculos y diseñar estrategias adaptadas a las particularidades del entorno. Finalmente, se recomienda considerar la posibilidad de implementar un enfoque metodológico mixto, que combine técnicas cuantitativas y cualitativas, lo cual podría enriquecer la recolección y el análisis de la información. Aplicando estas recomendaciones, futuros estudios podrían tener mayores posibilidades de superar las limitaciones encontradas en esta investigación.

Respecto del *valor practico* de este estudio se puede decir que abordar la problemática del consumo de drogas en adolescentes desde la perspectiva del abandono parental es relevante, ya que esta asociación ha sido ampliamente documentada en la literatura, pero requiere mayor investigación a nivel local. Comprender cómo las experiencias de desamparo por parte de los padres pueden influir en el desarrollo de adicciones en esta población, aportará insumos valiosos para el diseño e implementación de estrategias de prevención e intervención más efectivas.

Adicionalmente, el enfoque en la población adolescente de Medellín es fundamental, ya que esta ciudad ha enfrentado retos significativos en torno al consumo de sustancias entre

jóvenes. Los hallazgos de su estudio permitirán generar conocimiento contextualizado sobre los factores de riesgo y protección presentes en esta comunidad específica, lo cual facilitará la formulación de políticas públicas y programas sociales adaptados a las necesidades y dinámicas locales.

Finalmente, al indagar en la "significación" que los propios adolescentes le atribuyen a sus experiencias de abandono parental y cómo estas se relacionan con su consumo de drogas, su estudio aportará una valiosa perspectiva cualitativa que complementará los enfoques más cuantitativos. Esto contribuirá a una comprensión más integral del fenómeno, lo que redundará en mejores estrategias de acompañamiento y apoyo a esta población vulnerable.

Referencias

- Allen, B. y Oliver, J. (2010). *The effects of child abuse and neglect: Issues and research*. New York, NY: Routledge.
- American Society of Addiction Medicine. (2019). Definition of Addiction. *Journal of Addiction Medicine*, 13(6), 391-391.
- Arnett, JJ (2007). *Adolescencia y adultez emergente: Un enfoque cultural*. Pearson Educación.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Barrera, G. (2003). *Las relaciones familiares*. México: Trillas.
- Baumrind, D. (1967). *Prácticas de cuidado infantil que anteceden a tres patrones de conducta preescolar*. Monografías de psicología genética .
- Becker, H. S. (1953). *Becoming a marijuana user*. *American Journal of Sociology*, 59(3), 235-242.

Bedoya, M. E. A., & Arango, P. E. (2012). Cultura de prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en la familia. *Trabajo social (Universidad Nacional de Colombia)*, (14), 79-92.

Berridge, V. (1999). Drugs and culture: Definitions, representations, and identities. *Journal of Drug Issues*, 29(4), 787-802.

Bifulco, A., Moran, P. y Jacobs, C. (2009). *Neglect and loss: The social and psychological outcomes of adults who experienced child maltreatment*. London, UK: Routledge.

Bowen, M. (1978). *Family therapy in clinical practice*. Aronson.

Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: retrospect and prospect. *The American journal of orthopsychiatry*, 52(4), 664-678.

Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.

Caicedo-Fonseca, R. E., Moreno-Vera, D., Ferreira-Cardona, J., Mendoza-Ojeda, L., Rueda-Rincón, L., Murillo-Ortiz, P., & Botello-Leal, X. (2012). Diagnóstico del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. *Revista Ciencia y Cuidado*, 9(2), 26-35.

Callejas-Callejas, A., & Sánchez-Jiménez, M. H. (2020). Conflictos y cambios familiares: significados asociados al consumo de sustancias psicoactivas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 18(2), 244-265.

Cardona Castañeda, L. M., & Prieto Montoya, J. A. (2015). Relación entre los estilos parentales y el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de 8º, 9º y 10º residentes en el municipio de Manizales en el año 2013.

Carmona, Y. L. M., & Peña, K. V. (2017). Factores psicosociales asociados al consumo y adicción a sustancias psicoactivas. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 20(1), 139-167.

Collins, N. L., & Feeney, B. C. (2000). A safe haven: An attachment theory perspective on support seeking and caregiving in intimate relationships. *Journal of personality and social psychology*, 78(6), 1053-1073.

Cox, M. J., & Paley, B. (2003). Understanding families as systems. *Current Directions in Psychological Science*, 12(5), 193-196.

Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting style as context: An integrative model. *Psychological bulletin*, 113(3), 487-496.

De Irala, J. (2007). *Salud pública y drogas: Un enfoque desde la evidencia científica*. Madrid, España: Díaz de Santos.

Erikson, E. H. (1968). *Identidad, juventud y crisis*. Fondo de Cultura Económica.

García-Valdecasas, M. (2012). Abandono emocional infantil: una revisión teórica. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 17(3), 279-289.

Gossop, M. (2007). *Drug addiction and its treatment*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Griffiths, M. (2005). A 'components' model of addiction within a biopsychosocial framework. *Journal of Substance Use*, 10(4), 191-197.

Grusec, J. E., & Davidov, M. (2010). Integrating different perspectives on socialization theory and research: A domain-specific approach. *Child development*, 81(3), 687-709.

Hernández, M. A. (2010). El abandono de menores. *Gaceta Forense*, 14, 27-39.

Herrera Gutiérrez, L. L. (2021). Factores resilientes asociados al abandono y consumo de sustancias psicoactivas en un hombre que se encuentra en la etapa de la adultez temprana.

Jung, CG (1967). Sobre la psicología y patología de los llamados fenómenos ocultos. En *Obras Completas de CG Jung, Volumen 1: Estudios Psiquiátricos* (págs. 3-78). Prensa de la Universidad de Princeton.

Kendler, K. S. (2001). Twin studies of psychiatric illness

Koob, G. F., & Volkow, N. D. (2010). Neurocircuitry of addiction. *Neuropsychopharmacology*, 35(1), 217-238.

Londoño, M. (2014). El abandono infantil: una revisión teórica. *Revista Colombiana de Psicología*, 23(1), 153-167.

Mafla Albuja, N. D. (2018). “El abandono paterno y su relación con las drogodependencias”. Estudio realizado en una comunidad terapéutica con adultos de 18 a 45 años en el año 2017 a 2018 (Bachelor's thesis, PUCE-Quito).

Maier, S. F., & Seligman, M. E. (2016). Learned helplessness at fifty: Insights from neuroscience. *Psychological review*, 123(4), 349-367.

Martínez González, R. (2012). Estilos de crianza parental: influencia en la conducta de los hijos. *Suma Psicológica*, 19(1), 63-70.

Minuchin, S. (1974). *Families and family therapy*. Harvard University Press.

Muñoz Astudillo, M. N., Gallego Cortés, C., Wartski Patiño, C. I., & Álvarez Sierra, L. E. (2012). Familia y consumo de sustancias psicoactivas: una búsqueda de lo ausente. *Índice de enfermería*, 21(3), 136-140.

Nestler, EJ, Hyman, SE, & Malenka, RC (2015). *Neurofarmacología molecular: una base para la neurociencia clínica*. Profesional McGrawHill.

Núñez Bustamante, N. (2020). Prácticas de consumo problemático de sustancias psicoactivas: ¿efectos del desamparo infantil?.

Organización Mundial de la Salud. (2014). Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud 2014. Organización Mundial de la Salud.

Organización Mundial de la Salud. (2017). *La violencia contra los niños*. Ginebra: Autor.

Parke, R. D., & Buriel, R. (2006). Parenting in diverse cultures. In M. H. Bornstein (Ed.), *Handbook of parenting: Vol. 2: Biology and ecology of parenting* (2nd ed., pp. 255-281). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Rabanal, S. (2016). *Representaciones Sociales de los padres de la institución Nazaret-Río Cuarto-en relación a la adicción de sus hijos/as* (Bachelor's thesis).

Reyes Nivelá, N. F. (2019). *Abandono paterno, efectos en el consumo adictivo de cocaína en un joven de 17 años* (Bachelor's thesis, BABAHOYO: UTB, 2019).

Ríos Farelo, J. M. (2013). *Estilos de crianza y consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en un grupo de adolescentes y adultos jóvenes de Bucaramanga*.

Room, R., Fischer, B., Hall, W., Lenton, S., & Reuter, P. (2008). *Cannabis policy: Moving beyond stalemate*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Rosado Fragozo, C. M. (2019). *Abordaje sistémico familiar de adicción a sustancias en adolescentes*.

Steinberg, L., & Morris, A. S. (2001). Adolescent development. *Annual review of psychology*, 52(1), 83-110.

Uval, E. (1977). *Kamil Development*. J.B. Lippincott.

Vanegas García, D., & Fernández, J. J. (2016). *Esquemas mal adaptativos tempranos y factores de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de un colegio de Bogotá*.

Vargas Navarro, P., Parra Vera, M. D., Arevalo Zamora, C., Cifuentes Gaitán, L. K., Valero Carvajal, J., & Sierra de Jaramillo, M. (2015). *Estructura y tipología familiar en pacientes con dependencia o abuso de sustancias psicoactivas en un centro de rehabilitación de adicciones en el Municipio de Chía, Cundinamarca*. *Revista colombiana de psiquiatría*, 44(3), 166-176.

Walczuch, RM (2005). *Relaciones familiares y su impacto en el desarrollo de la personalidad*. *Revista de Psicología*, 10(2), 67-78.

Zuckerman, M. (1994). *Behavioral expressions and biosocial bases of sensation seeking*. New York: Cambridge University Press.

Anexo 1: Cuadro síntesis propuesta de investigación

MUERTOS EN VIDA: ABANDONADOS POR SUS PADRES, ACOGIDOS POR LAS DROGAS
--

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	MARCO DE REFERENCIAS CONCEPTUALES	MÉTODO			
				tipo de Estudio	Sujetos	Instrumento	Procedimiento
MUJERES EN ABANDONO POR SUS PADRES, ACOGIDAS POR LAS DROGAS	¿Cuál es la significación del abandono parental en un grupo de adolescentes adictos a SPA?	General Identificar de qué manera influye el abandono por parte de alguna de las dos figuras parentales en la adicción a las drogas en un adolescente Específico 1.a analizar las	SPAs Abandonado Figuras parentales	Escritivo Transversal Cualitativo Estudio de caso	1 2 adolescentes de la ciudad de Medellín entre los 14 y 18 años	Entrevistas semi-estructuradas	Fase 1: contextualización Fase 2: trabajo de campo Fase 3: análisis de resultados

		<p>consecuencia s de la falta de alguna de las figuras parentescos en un adolescente adicto a las drogas.</p> <p>2.C</p> <p>omprobar co mportamiento s potenciales respecto de la falta de alguna de las dos figuras parentales en adolescentes adictos a las drogas.</p> <p>3.id</p> <p>entificar las consecuencia s del abandono por parte de una</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

**UNIVERSIDAD
EAFIT**

		de las dos figuras paternales en relación con adicción.					
--	--	---	--	--	--	--	--