

ANEXO 1

Encuesta Pretest

Trabajo de investigación Estudios del Comportamiento - Universidad Eafit

Familia, has sido invitada a participar en un estudio comportamental acerca del hábito de alimentación en Cosmo Schools Envigado. Para ello te pedimos respondas unas preguntas donde agradecemos tu participación y honestidad en las respuestas.

El estudio garantizará en todo momento la confidencialidad de la información y en ningún momento tu nombre o el de tu familia será incluido. La información será utilizada por los investigadores con estricto cumplimiento de lo preceptuado en las normas constitucionales, legales y desarrollo jurisprudencial en materia de protección de datos personales.

Tu participación en este estudio es voluntaria y puedes retirarte en cualquier momento sin que esto conlleve ningún tipo de penalidad. Por favor responde si acepta o no los términos.

¿Aceptas los términos para responder la encuesta? *

- Sí
- No

Para continuar, debes autorizar el tratamiento de tus datos según el Habeas Data * Ley 1581 del 2012.

Si estás de acuerdo, selecciona tu respuesta:

- Sí
- No

¿Qué edad tiene tu hijo/a? *

- 2 años
- 3 años
- 4 años
- 5 años
- Otros: _____

¿Sabes o has escuchado hablar sobre alimentación saludable? *

- Sí
- No

¿Cómo planeas la compra de alimentos para tú hogar? (Selecciona una o varias opciones) *

- Reviso lo que falta
- Hago una lista de compras
- Hago un menú con las preparaciones
- No planeo antes de ir a comprar
- Otros: _____

¿Tienes en cuenta los sellos frontales cuando compra alimentos? *

- Sí
- No
- A veces

¿Acostumbra leer la tabla nutricional de los productos que compras? *

- Sí
- No
- A veces

¿Qué criterios tienes en cuenta cuando compras los alimentos? (Selecciona una o varias opciones) *

- Economía
- Beneficio para salud
- De fácil preparación
- Beneficio para el medio ambiente
- Otros: _____

¿Qué empacas en la lonchera escolar de tu hijo/a? *

- Productos listos para consumir
- Preparo en casa
- Compro diariamente de ida al colegio

¿Qué criterios tienes en cuenta al momento de preparar la lonchera de tu hijo/a? *
(Selecciona una o varias opciones)

- Que sea económica
- Que sea del gusto del niño/a
- Que sea rápida de hacer
- Que sea práctica de llevar
- Que sea de fácil consumo
- Que aporte nutrientes y vitaminas
- Que llene y quite el hambre
- Otros: _____

¿Tú hijo/a se come toda la lonchera que le empacas?

- Sí
- No
- A veces

¡Muchas gracias por tu participación y aporte para este estudio!

Tu respuesta

Encuesta Postest

Trabajo de investigación Estudios del Comportamiento - Universidad Eafit

Familia, gracias por participar en nuestro trabajo de investigación Reenfocando la atención hacia la nutrición en la lonchera en Cosmo Schools Envigado.

Ahora te pedimos respondas unas preguntas donde agradecemos tu participación y honestidad en las respuestas.

El estudio garantizó en todo momento la confidencialidad de la información y en ningún momento tu nombre o el de tu familia será publicado. La información será utilizada por los investigadores con estricto cumplimiento de lo preceptuado en las normas constitucionales, legales y desarrollo jurisprudencial en materia de protección de datos personales.

Tu participación en este estudio fue voluntaria y reiteramos nuestro agradecimiento.

Por favor responde si acepta o no los términos.

Número de identificación de tu hijo o hija *

Tu respuesta

¿Aceptas los términos para responder la encuesta? *

- Sí
- No

Para continuar, debes autorizar el tratamiento de tus datos según el Habeas Data *
Ley 1581 del 2012.

Si estás de acuerdo, selecciona tu respuesta:

- Sí
- No

¿Qué edad tiene tu hijo/a? *

- 4 años
- 5 años
- 6 años
- 7 años
- Otros: _____

¿Cómo planeas la compra de alimentos para tú hogar? (Selecciona una o varias opciones) *

- Reviso lo que falta
- Hago una lista de compras
- Hago un menú con las preparaciones
- No planeo antes de ir a comprar
- Otros: _____

¿Qué criterios tienes en cuenta cuando compras los alimentos? (Selecciona una o varias opciones) *

- Economía
- Beneficio para salud
- De fácil preparación
- Beneficio para el medio ambiente
- Otros: _____

¿Qué empacas en la lonchera escolar de tú hijo/a? *

- Productos listos para consumir
- Preparo en casa
- Compro diariamente de ida al colegio

¿Tienes en cuenta los sellos frontales cuando compra alimentos? *

- Sí
- No
- A veces

¿Acostumbras leer la tabla nutricional de los productos que compras? *

- Sí
- No
- A veces

¿Qué criterios tienes en cuenta al momento de preparar la lonchera de tu hijo/a? *
(Selecciona una o varias opciones)

- Que sea económica
- Que sea del gusto del niño/a
- Que sea rápida de hacer
- Que sea práctica de llevar
- Que sea de fácil consumo
- Que aporte nutrientes y vitaminas
- Que llene y quite el hambre
- Otros: _____

¿Tú hijo/a se come toda la lonchera que le empacas?

- Sí
- No
- A veces

ANEXO 2

Entrevista a docentes de la insitución educativa

1. ¿Qué tanto se involucra al momento del refrigerio de los estudiantes?
2. ¿Usted considera que las loncheras que traen los niños son saludables?
3. ¿Qué orientaciones ofrecen a los niños y las familias con respecto a la alimentación?
4. ¿Qué prácticas de alimentación saludable implementa en su casa?

ANEXO 3

Encuesta para Exploración de las Razones de las Decisiones para el Empaque de Loncheras

Trabajo de investigación en Estudios del Comportamiento - Universidad Eafit

Familia, has sido invitada a participar en un estudio comportamental acerca del hábito de alimentación en Cosmo Schools Envigado. Para ello te pedimos respondas unas preguntas donde agradecemos tu participación y honestidad en las respuestas.

El estudio garantizará en todo momento la confidencialidad de la información y en ningún momento tu nombre o el de tu familia será incluido. La información será utilizada por los investigadores con estricto cumplimiento de lo preceptuado en las normas constitucionales, legales y desarrollo jurisprudencial en materia de protección de datos personales.

Tu participación en este estudio es voluntaria y puedes retirarte en cualquier momento sin que esto conlleve ningún tipo de penalidad. Por favor responde si acepta o no los términos.

1. ¿Aceptas los términos para responder la encuesta?

Sí

No

2. Selecciona la edad en la que se encuentra su hijo o hija. *

4 a 5 años 11 meses

6 a 7 años, 11 meses

8 a 9 años, 11 meses

9 a 10 años, 11 meses

3. ¿Quiénes viven con el niño/a en casa? *

Escriba su respuesta

4. ¿Quién decide qué alimentos poner en la lonchera? *

Escriba su respuesta

5. ¿Quién hace la compra de los alimentos para la lonchera? *

Escriba su respuesta

6. ¿Dejas la lonchera pre alistada desde el día anterior? *

- Sí
- No
- A veces

7. Califica de acuerdo a qué tanto te gustaría: *

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente
Saber por qué es importante alimentarse saludablemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Que en mi hogar nos alimentemos saludablemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender a preparar recetas fáciles y saludables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contar con más implementos de cocina necesarios para hacer recetas saludables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener más tiempo para preparar más recetas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contar con más dinero para preparar una mejor lonchera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocer a otras personas que preparen loncheras y compartir ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortalecer el desarrollo y proceso de aprendizaje de mi hijo en el colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayudar a prevenir presencia de enfermedades en mi y mi familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Menciona qué alimentos empacas en la lonchera de tu hijo o hija, generalmente: *

Escriba su respuesta

9. ¿Por qué empacas esos alimentos? *

Escriba su respuesta

ANEXO 4

Mensajes enviados a las familias

Mensaje de inicio – 31 de octubre de 2024



Nudge Cognitivo de descongelamiento – 1 de noviembre de 2024

Nutren el cerebro
Son más baratos
Son fuente de energía saludable
Contribuyen a un mejor aprendizaje.

Reenfocando la atención hacia la nutrición de la lonchera

Son adictivos
Alto contenido de azúcares añadidos, sodio y grasas saturadas.
Alteran la concentración y atención en los niños.

Si ves aquí la lonchera de tus hijos...
¡Lo estás haciendo bien!

Si ves aquí la lonchera de tus hijos...
Es momento de actuar

12 No le darías a tus hijos...
cucharadas de azúcar para comer.

¿Por qué se las das para beber?

Reenfocando la atención hacia la nutrición de la lonchera

Elige bebidas que *nutran*

Reenfocando la atención hacia la nutrición de la lonchera

Día 1 Agua con fruta picada

Día 2 Té de flor de Jamaica

Día 3 Agua de coco

Día 4 Limonada natural

Día 5 Té de frutos rojos

5

¡Lo logramos!


Eres una de las 24 familias que decidió dar el paso hacia el bienestar de su hijo e hija.

Estamos emocionados, ha sido una semana increíble.


¡Gracias por ser parte de este cambio!



En su lonchera pones más que comida, pones su



Bienestar
¡Haz que cada elección cuente!



Reenfocando la atención hacia la nutrición de la lonchera

Elige recetas que nutran

Reenfocando la atención hacia la nutrición de la lonchera

Día 1
Tortilla de huevo

Día 2
Soufflé de huevo

Día 3
Huevos revueltos

Día 4
Huevo duro

Día 5
Huevos fritos

👍 🥰 🍷 3

¡Juntos avanzamos!

Cada vez más familias eligen bebidas saludables para sus hijas e hijos.

Aunque aún seguimos encontrando 245 gramos de azúcar añadida, en promedio.

¿NUESTRO PRÓXIMO PASO?

Continuar reduciendo a 122 gramos, así mejoraremos en un 50%

Recuerda, el cuidado de su salud, depende de ti.

Reenfocando la atención hacia la nutrición de la lonchera

👍 2



**Estamos felices y agradecidos
con nuestras Familias**

Gracias por reenfocar la atención hacia la nutrición en la lonchera de sus hijos.

Su disposición y esfuerzo por mejorar demuestra el compromiso con la salud y el bienestar de sus hijas e hijos.











































Reenfocando la atención hacia la nutrición de la lonchera

RETO DE LONCHERAS	
PARTICIPANTE	PUNTO
Isabella Barrantes	
Juan María Caballero	
Emiliano Cabrera	
Lorena Castro	
José Luis Castro	
Emil García	
Samuelita	
Mateo	
Martín	
Martín	

ANEXO 5

Gamificación Economía de Fichas

Grado Transición B

RETO DE LONCHERAS				ENVIGADO GRADO TRANSICIÓN			
PARTICIPANTE	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5	DIA 6	DIA 7
EMILIA						 	 
JULIETA S							
EMILIANO							
EMMANUEL					 		 
JUAN JOSÉ						 	
MARIA VICTORIA							
RAFAEL ANGEL							
JLEATA							
*Lucidhd							

RETO DE LONCHERAS				ENVIGADO GRADO TRANSICIÓN			
PARTICIPANTE	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5	DIA 6	DIA 7
RAFAEL ANGEL							
JULIETA UO							
EMILIA	 				  	 	
JULIETA S	 		 	 	  	  	
EMILIANO					 	  	
EMMANUEL	 	 	 	 	 		
JUAN JOSÉ		 	 	 	 		
MARIA VICTORIA			 				

Grado Transición A

RETO DE LONCHERAS		ENVIGADO GRADO TRANSICIÓN						
PARTICIPANTE	Agua. DIA 1 Miercoles 13	Agua. DIA 2 Jueves 14	Agua. DIA 3 Viernes 15	Agua. DIA 4 Martes 21	Agua. DIA 5 Miércoles 22	Agua. DIA 6 Jueves 23	Agua. DIA 7 Viernes 24	
Violetta Barrientos.								
Juan Martin Cañaveral								
Emilyana Colorado.								
Tomás Cossio.								
Jeronimo Cuartas.								
Gael Garcia.								
Samantha Giraldo.								
Mateo Henao.								
Matias Londoño.								
Martin Palacio.								
Luis Felipe Papamija								
Emily Quiroz								
Juan Andrés Rúa.								
Sofia Velilla.								
Ana Lucia Gómez								
Antonia Higueta.								

RETO DE LONCHERAS		ENVIGADO GRADO TRANSICIÓN						
PARTICIPANTE	Agua + Proteina DIA 1 Lunes 13	Agua + Proteina DIA 2 Martes 14	Agua + Proteina DIA 3 Miércoles 15	Agua + Proteina DIA 4 Jueves 21	Agua + Proteina DIA 5 Viernes 22	Agua + Proteina DIA 6 Sabado 23	Agua + Proteina DIA 7 Domingo 24	
Violetta Barrientos.								
Juan Martin Cañaveral								
Emilyana Colorado.								
Tomás Cossio.								
Jeronimo Cuartas.								
Gael Garcia.								
Samantha Giraldo.								
Mateo Henao.								
Matias Londoño.								
Martin Palacio.								
Luis Felipe Papamija								
Emily Quiroz								
Juan Andrés Rúa.								
Sofia Velilla.								
Ana Lucia Gómez								
Antonia Higueta.								

ANEXO 6

Consentimientos Informados

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL PROYECTO DE LONCHERAS

Título del Proyecto:

Reenfocando la atención hacia la nutrición en la lonchera.

Investigadores:

Eliana González Eslava - Fernando Génez Martínez. Universidad Eafit

Descripción del estudio: este estudio tiene como objetivo evaluar la efectividad del proyecto para mejorar la calidad nutricional de las loncheras de los estudiantes de los grados Transición A y B que no se encuentran inscritos en el plan de alimentación del colegio. El proyecto incluirá la implementación de juegos en el aula y mensajes para las familias.

Procedimiento: Familia, si decide hacer parte de esta investigación, se le solicitará que participe en las actividades del proyecto, que incluirán:

- Pertenecer a un grupo de WhatsApp y recibir mensajes y recomendaciones.
- Responder a los mensajes que soliciten respuestas en formatos de encuesta.
- Permitir que los niños participen en el reto de juego diario al momento del refrigerio con las mentoras/mediadoras.

Confidencialidad: toda la información recopilada será tratada con estricta confidencialidad. Los datos se utilizarán exclusivamente para fines de esta investigación y no se revelará información personal sin su consentimiento.

Riesgos: no se anticipan riesgos significativos asociados con este proyecto.

Participación voluntaria: su participación en esta investigación es completamente voluntaria. Tiene el derecho de retirarse en cualquier momento sin que esto afecte su relación con el colegio.

Consentimiento: Al firmar este documento, usted confirma que ha leído y comprendido la información proporcionada, que ha tenido la oportunidad de hacer preguntas y que consiente participar en este estudio.

Firma del padre de familia o acudiente: _____

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

ANEXO 7

Observación de Loncheras

6 DE NOVIEMBRE DE 2024								
PARTICIPANTE		GRADO	LONCHERA				PUNTAJE	TIPO DE LONCHERA
1	Participante 1	Transición B	1	1	2	2	6	POCO SALUDABLE
2	Participante 2	Transición B	1	1	2		4	POCO SALUDABLE
3	Participante 3	Transición B	1				1	NO SALUDABLE
4	Participante 4	Transición B	2	2	2	2	8	SALUDABLE
5	Participante 5	Transición B	1	1			2	NO SALUDABLE
6	Participante 6	Transición B	2	2	2	2	8	SALUDABLE
7	Participante 7	Transición B	2	2	2		6	POCO SALUDABLE
8	Participante 8	Transición A	1	2	2		5	POCO SALUDABLE
9	Participante 9	Transición A	2	2	2	2	8	SALUDABLE
10	Participante 10	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE
11	Participante 11	Transición A	2	2			4	POCO SALUDABLE
12	Participante 12	Transición A	2	2			4	POCO SALUDABLE
13	Participante 13	Transición A	1	2	2		5	POCO SALUDABLE
14	Participante 14	Transición A	2	2	1	1	6	POCO SALUDABLE
15	Participante 15	Transición A	2	2	2	2	8	SALUDABLE
16	Participante 16	Transición A	2	2			4	POCO SALUDABLE
17	Participante 17	Transición A	2	1	1		4	POCO SALUDABLE
18	Participante 18	Transición A	2	2			4	POCO SALUDABLE
19	Participante 19	Transición A	1	2	1		4	POCO SALUDABLE

7 DE NOVIEMBRE DE 2024								
PARTICIPANTE		GRADO	LONCHERA				PUNTAJE	TIPO DE LONCHERA
1	Participante 1	Transición A	1	1			2	NO SALUDABLE
2	Participante 2	Transición A	2	2	2	1	7	POCO SALUDABLE
3	Participante 3	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE
4	Participante 4	Transición A	2	2			4	POCO SALUDABLE
5	Participante 5	Transición A	1	1	2		4	POCO SALUDABLE
6	Participante 6	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE
7	Participante 7	Transición A	2	2			4	POCO SALUDABLE
8	Participante 8	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE
9	Participante 9	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE
10	Participante 10	Transición A	1	2	1		4	POCO SALUDABLE
11	Participante 11	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE
12	Participante 12	Transición B	1	1			2	NO SALUDABLE
13	Participante 13	Transición B	2				2	NO SALUDABLE
14	Participante 14	Transición B	2	2	2	2	8	SALUDABLE
15	Participante 15	Transición B	2	2	2		6	POCO SALUDABLE
16	Participante 16	Transición B	2	2	2	2	8	SALUDABLE
17	Participante 17	Transición B	2	1	2	2	7	POCO SALUDABLE
18	Participante 18	Transición B	1	1	2		4	POCO SALUDABLE
19	Participante 19	Transición B	2	1			3	NO SALUDABLE

13 DE NOVIEMBRE DE 2024

PARTICIPANTE		GRADO	LONCHERA				PUNTAJE	TIPO DE LONCHERA
1	Participante 1	Transición A	2	2			4	POCO SALUDABLE
2	Participante 2	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE
3	Participante 3	Transición A	2	2	2	1	7	POCO SALUDABLE
4	Participante 4	Transición A	2	1	2	2	7	POCO SALUDABLE
5	Participante 5	Transición A	1	1			2	NO SALUDABLE
6	Participante 6	Transición A	1	2	2		5	POCO SALUDABLE
7	Participante 7	Transición A	1	1			2	NO SALUDABLE
8	Participante 8	Transición A	2	2			4	POCO SALUDABLE
9	Participante 9	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE
10	Participante 10	Transición A	2	2			4	POCO SALUDABLE
11	Participante 11	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE
12	Participante 12	Transición A	2	2			4	POCO SALUDABLE
13	Participante 13	Transición A	1	2			3	NO SALUDABLE
14	Participante 14	Transición A	2	2	2	1	7	POCO SALUDABLE
15	Participante 15	Transición B	2	1	2	2	7	POCO SALUDABLE
16	Participante 16	Transición B	1	1			2	NO SALUDABLE
17	Participante 17	Transición B	2	2			4	POCO SALUDABLE
18	Participante 18	Transición B	2	2	2		6	POCO SALUDABLE
19	Participante 19	Transición B	2	2	2	2	8	SALUDABLE
20	Participante 20	Transición B	1	2	2		5	POCO SALUDABLE
21	Participante 21	Transición B	2	1	2		5	POCO SALUDABLE
22	Participante 22	Transición B	2	1	2		5	POCO SALUDABLE
23	Participante 23	Transición B	2	1	2	2	7	POCO SALUDABLE

15 DE NOVIEMBRE DE 2024

PARTICIPANTE		GRADO	LONCHERA				PUNTAJE	TIPO DE LONCHERA	
1	Participante 1	Transición A	2	2	2	2	8	SALUDABLE	
2	Participante 2	Transición A	2	1	2		5	POCO SALUDABLE	
3	Participante 3	Transición A	1	1	2		4	POCO SALUDABLE	
4	Participante 4	Transición A	2	1	2		5	POCO SALUDABLE	
5	Participante 5	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
6	Participante 6	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
7	Participante 7	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
8	Participante 8	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
9	Participante 9	Transición A	2	2	2	1	7	POCO SALUDABLE	
10	Participante 10	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
11	Participante 11	Transición A	1	2			3	NO SALUDABLE	
12	Participante 12	Transición A	1	2	2		5	POCO SALUDABLE	
13	Participante 13	Transición A	2	1	2		5	POCO SALUDABLE	
14	Participante 14	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
15	Participante 15	Transición B	2	2	2	1	7	POCO SALUDABLE	
16	Participante 16	Transición B	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
17	Participante 17	Transición B	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
18	Participante 18	Transición B	2	2	2	2	2	10	SALUDABLE
19	Participante 19	Transición B	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
20	Participante 20	Transición B	2				2	NO SALUDABLE	
21	Participante 21	Transición B	2	1	1		4	POCO SALUDABLE	
22	Participante 22	Transición B	2	1	1		4	POCO SALUDABLE	

20 DE NOVIEMBRE DE 2024

PARTICIPANTE		GRADO	LONCHERA				PUNTAJE	TIPO DE LONCHERA	
1	Participante 1	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
2	Participante 2	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
3	Participante 3	Transición A	1	1			2	NO SALUDABLE	
4	Participante 4	Transición A	1	2			3	NO SALUDABLE	
5	Participante 5	Transición A	2	2	2	2	8	SALUDABLE	
6	Participante 6	Transición A	1	2	2		5	POCO SALUDABLE	
7	Participante 7	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
8	Participante 8	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
9	Participante 9	Transición A	2	2	1		5	POCO SALUDABLE	
10	Participante 10	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
11	Participante 11	Transición A	2	1	1		4	POCO SALUDABLE	
12	Participante 12	Transición A	2	2	1		5	POCO SALUDABLE	
13	Participante 13	Transición B	2	2			4	POCO SALUDABLE	
14	Participante 14	Transición B	2	2	2	2	1	9	FALSO
15	Participante 15	Transición B	2	2	2	2	8	SALUDABLE	
16	Participante 16	Transición B	1	1			2	NO SALUDABLE	
17	Participante 17	Transición B	2	2	1		5	POCO SALUDABLE	
18	Participante 18	Transición B	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
19	Participante 19	Transición B	2	2	2	2	8	SALUDABLE	
20	Participante 20	Transición B	2	1	1		4	POCO SALUDABLE	

26 DE NOVIEMBRE DE 2024

PARTICIPANTE		GRADO	LONCHERA				PUNTAJE	TIPO DE LONCHERA	
1	Participante 1	Transición B	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
2	Participante 2	Transición B	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
3	Participante 3	Transición B	1	1			2	NO SALUDABLE	
4	Participante 4	Transición B	2	1	2		5	POCO SALUDABLE	
5	Participante 5	Transición B	2	1	1		4	POCO SALUDABLE	
6	Participante 6	Transición B	2	2	2	2	8	SALUDABLE	
7	Participante 7	Transición B	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
8	Participante 8	Transición B	1	2			3	NO SALUDABLE	
9	Participante 9	Transición B	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
10	Participante 10	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
11	Participante 11	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
12	Participante 12	Transición A	2	2	1		5	POCO SALUDABLE	
13	Participante 13	Transición A	2	2	2	2	8	SALUDABLE	
14	Participante 14	Transición A	1	1			2	NO SALUDABLE	
15	Participante 15	Transición A	2	2	2	2	1	9	POCO SALUDABLE
16	Participante 16	Transición A	2	1	2		5	POCO SALUDABLE	
17	Participante 17	Transición A	2	2	2	2	8	SALUDABLE	
18	Participante 18	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
19	Participante 19	Transición A	2	2			4	POCO SALUDABLE	
20	Participante 20	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
21	Participante 21	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	
22	Participante 22	Transición A	2	2	2	1	7	POCO SALUDABLE	
23	Participante 23	Transición A	1	2			3	NO SALUDABLE	
24	Participante 24	Transición A	2	2	2		6	POCO SALUDABLE	

ANEXO 8

Encuesta de afectividad PANAS

Escala PANAS

Reenfocando la atención en la nutrición de las loncheras escolares

1. Escribe el número de identificación de tú hijo o hija *

Escriba su respuesta

2. Responda de 1 a 5, donde uno es muy poco y 5 es muchísimo, ¿Qué tanto aplica este concepto a usted en este momento?

	1	2	3	4	5
Activo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alerta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angustiado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asustado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avergonzado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Culpable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Determinado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Emocionado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entusiasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entusiasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fuerte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hostil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inquieto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inspirado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Miedoso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Molesto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nervioso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orgullosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>