

# Las habilidades cognitivas son un factor fundamental en el nivel de alfabetización financiera de los jóvenes

La alfabetización financiera, es decir, **la capacidad que tienen la personas para tomar decisiones financieras a partir de su conocimiento, actitudes y comportamientos financieros**, se ha medido normalmente con encuestas que prueban conocimientos, pero esta investigación de la U presenta un enfoque novedoso en el área

Se realizó un experimento de laboratorio para medir:

**1**

## Alfabetización financiera

Se hicieron preguntas de conocimientos, actitudes y comportamientos financieros

**2**

## Habilidades cognitivas

Se aplicó el Cognitive reflection test (CRT), que intenta medir la inteligencia pura

**3**

## Habilidades no cognitivas

Se midió la aversión al riesgo, las preferencias en el tiempo, entre otros

**4**

## Características de los padres

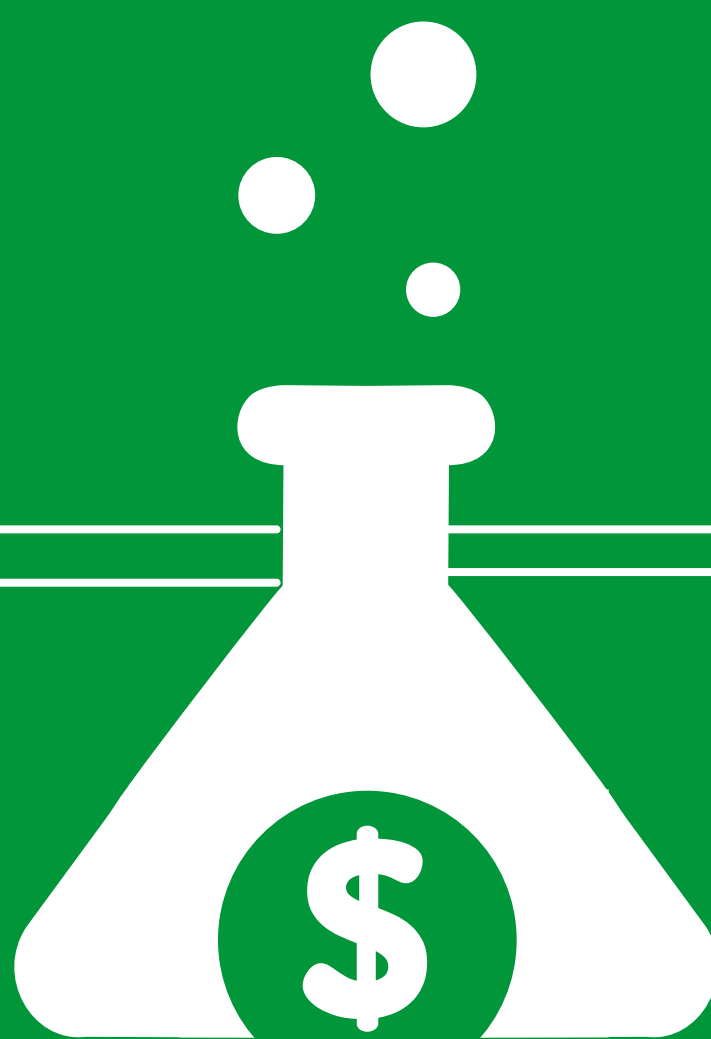
Se controló por el nivel de estudios y otras características de los padres

195 estudiantes de diferentes pregrados de EAFIT participaron en el experimento

Se llevó a cabo en el Laboratorio Financiero de la Universidad EAFIT

Quienes tuvieran mayor asertividad eran premiados con un incentivo económico

La convocatoria se hizo a través de correo electrónico con 2 meses de anticipación



Los resultados de este estudio evidenciaron:



Las habilidades cognitivas y la alfabetización financiera **se relacionan positivamente**



**No hay diferencia significativa entre hombres y mujeres**, aunque trabajos previos reportan lo contrario



Tener productos financieros son importantes, **pero pesan más las habilidades cognitivas**

- Las investigaciones que **relacionan la alfabetización financiera con las habilidades cognitivas son escasas**
- Sin embargo, **son relevantes para la formulación de políticas públicas por parte de las autoridades que buscan reducir las brechas de conocimientos financieros**

