



Proyecto Inclusión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
Todos los chicos en la Red San Luis	Argentina	Primaria Colaboración de Universidad de La Punta - ULP	2007	www.chicos.edu.ar/fluidez lectora	<p>Las nuevas tecnologías, han generado nuevos patrones sociales de acceso a la información en sus familias y comunidades.</p> <p>existe gran interés en las familias de los protagonistas por colaborar. Así se desarrolló un corpus de textos pensados para ejercitar la fluidez lectora en los hogares.</p> <p>Los padres pueden involucrarse, activamente, en el aprendizaje de sus hijos al encargarse de ejercitar la lectura y de medir y verificar sus progresos: actividad que resulta fuertemente motivadora para ambos involucrados.</p> <p>Es vital poner al día a los adultos mayores "Analfabetos Virtuales", donde todo esto ni siquiera era una posibilidad</p>	<p>Entrevistas con padres, docentes y vecinos para mejorar el plan y corregir errores.</p> <p>Beneficiar empleados públicos para financiar compra de computadores.</p> <p>Educación y Capacitación: en este eje se plantea como meta impulsar iniciativas que contribuyan a acortar brechas en el uso de tecnologías en el proceso educativo del sistema escolar y en competencias digitales en la población adulta para aprovechar los beneficios de las tecnologías, para disminuir las diferencias entre niveles socioeconómicos.</p>				
		Hospital Materno Infantil	2009		<p>Instalación de Wi-Fi y routers en salas de internación, y se dispusieron treinta y tres Pc portátiles, que se distribuyen diariamente entre los pacientes. Una mentora de la ULP recorre cama por cama y asiste a cada niño ingresante y a sus padres.</p> <p>se instalaron una antena Wi-Fi y routers en cada una de las salas de internación, y se dispusieron treinta y tres Pc portátiles, que se distribuyen diariamente entre los pacientes. Una mentora de la ULP recorre cama por cama y asiste a cada niño ingresante y a sus padres.</p> <p>se orienta a los padres que desean utilizar las herramientas para informarse o comunicarse.</p>					

Proyecto Inclusión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
Plan Ceibal	Uruguay	Primaria y Secundaria	2006	<a href="http://www.ceibal.org.uy/">http://www.ceibal.org.uy/</a>	tres componentes en el plan: el componente pedagógico, el social – tendiente a la inclusión– y el tecnológico, que apunta a la provisión de equipos.	<p>Contribuir a la mejora de la calidad educativa mediante la integración de tecnología en el aula, el centro escolar y el núcleo familiar.</p> <p>Desarrollar una cultura colaborativa en cuatro líneas: niño-niño, niño-maestro, maestro-maestro y niño-familia-escuela.</p> <p>Contribuir a la apropiación de los recursos tecnológicos que brinda el Plan Ceibal en el ámbito de la familia y la comunidad.</p>	“re acercando el Plan Ceibal a las familias y la comunidad” - se crea una Comisión vecinos del barrio. Fomentar el compromiso de la familia con el cuidado y uso responsable de las NTIC	Iniciativa del Liceo N° 3 de Artigas “Valeriano Renart”, la Escuela N° 17 de la Ciudad de Artigas, y la Comisión de Vecinos del Barrio “Las Flores”	2012	<a href="http://ceiballiceo3.blogspot.com/p/proyecto.html">http://ceiballiceo3.blogspot.com/p/proyecto.html</a>
							Más cultura digital para adultos en Río Negro II	Inclusión digital a familias. Alfabetización digital básica.  Los aprendizajes e impactos positivos de la 1ª edición del Proyecto “Más Cultura Digital para Adultos en Río Negro” confirmaron la validez de la intervención orientada al fortalecimiento de las familias en el uso y manejo de la herramienta XO.  adultos referentes de niñas, niños y adolescentes de los niveles primario y secundario de las localidades de Nuevo Berlín, Bellaco y Young.	2012-2013	<a href="http://www.facebook.com/groups/502648909795547/">http://www.facebook.com/groups/502648909795547/</a>
							Apostando a las TIC Ceibal por un mundo mejor	Inclusión digital, familias, alfabetización digital básica  Nuestra asociación apunta a apoyar a las instituciones primaria, secundaria, Escuela Técnica, Escuela Agraria, y a instituciones afines al plan CEIBAL y la región local por medio de cursos, charlas y talleres haciendo referencia al buen uso de herramientas TIC para la investigación democrática de las informaciones, optimización, dando valor al cuidado físico de las herramientas, buen uso ético de los programas y de las redes sociales a todas las edades y genero dando prioridad a la población objetivo, adultos y personas con capacidades especiales o distintas	2012-2013	<a href="https://sites.google.com/site/ongderivera/lugar-sede-ong--cursos-alfabetizacion-informatica-con-la-prof-erica-antunez">https://sites.google.com/site/ongderivera/lugar-sede-ong--cursos-alfabetizacion-informatica-con-la-prof-erica-antunez</a>
							Comunidad Ceibal (Cerro Largo)	Inclusión digital, familias, alfabetización digital básica  Se conformó el equipo con el fin de llevar Alfabetización Digital al Área Rural favoreciendo así la formación en el uso de las TIC y a las Familias de barrios de atención prioritaria.  La XO como herramienta para desarrollar su habilidad personal y laboral	2012-2013	<a href="http://www.facebook.com/ComunidadCeibal/">http://www.facebook.com/ComunidadCeibal/</a>

Proyecto Inclusión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
Plan Ceibal	Uruguay	Primaria y Secundaria	2006	<a href="http://www.ceibal.org.uy/">http://www.ceibal.org.uy/</a>	tres componentes en el plan: el componente pedagógico, el social – tendiente a la inclusión– y el tecnológico, que apunta a la provisión de equipos.	<p>Contribuir a la mejora de la calidad educativa mediante la integración de tecnología en el aula, el centro escolar y el núcleo familiar.</p> <p>Desarrollar una cultura colaborativa en cuatro líneas: niño-niño, niño-maestro, maestro-maestro y niño-familia-escuela.</p> <p>Contribuir a la apropiación de los recursos tecnológicos que brinda el Plan Ceibal en el ámbito de la familia y la comunidad.</p>	Aprendiendo juntos a prevenir riesgos en nuestro ambiente y la comunidad	<p>Medio ambiente, inclusión social. Zona de alto riesgo ambiental</p> <p>optimizar el valor fundamental de Plan Ceibal de integrar la tecnología con la educación, la comunidad local y autoridades locales para mejorar su capacidad adaptativa.</p> <p>trabajo intergeneracional, procurando integrar a los jóvenes con la población adulta, acercar a los vecinos al manejo de Internet para acceder a información reciente como pronósticos meteorológicos y páginas de referencia y la valoración de las herramientas de la XO para el rescate de la memoria colectiva y la generación de información (mapas de riesgos, registros gráficos etc.) que fortalezca a la comunidad.</p>	2012-2013	
							Arte y Tecnología en el Barrio	<p>Inclusión digital, familias, alfabetización digital básica, proyectos de creación artística</p> <p>El proyecto está destinado a los adultos referentes de los niños/as del Centro CAIF, y las escuelas de Carrasco Norte.</p> <p>Los objetivos son lograr la formación de un grupo, que a través de la creación artística como motivación, genere la necesidad del uso de las XO como recurso válido.</p> <p>La finalidad es que los adultos se apropien de un saber de manera tal que sientan confianza de poder transmitirlo a sus hijos o a otros niños. Implica relacionar inteligentemente y con autonomía los saberes aprendidos.</p> <p>La herramienta informática será usada, tanto en la preparación de tareas, investigación previa y búsqueda de información, como para la documentación y publicación de los diferentes proyectos. En este sentido el trabajo realizado se irá publicando en una página web en forma de blog o similar. De esta forma no solo se logrará la apropiación de la tecnología sino también la inclusión de los participantes en el mundo digital.</p>		

Proyecto Inclusion TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
Plan Ceibal	Uruguay	Primaria y Secundaria	2006	<a href="http://www.ceibal.org.uy/">http://www.ceibal.org.uy/</a>	tres componentes en el plan: el componente pedagógico, el social – tendiente a la inclusión– y el tecnológico, que apunta a la provisión de equipos.	<p>Contribuir a la mejora de la calidad educativa mediante la integración de tecnología en el aula, el centro escolar y el núcleo familiar.</p> <p>Desarrollar una cultura colaborativa en cuatro líneas: niño-niño, niño-maestro, maestro-maestro y niño-familia-escuela.</p> <p>Contribuir a la apropiación de los recursos tecnológicos que brinda el Plan Ceibal en el ámbito de la familia y la comunidad.</p>	Inclusión digital rural	Inclusión digital, familias, alfabetización digital básica  La modalidad del proyecto implica llevar a las propias comunidades rurales del departamento de Tacuarembó, Jornadas de Capacitación enfocadas en 3 ejes temáticos: Apropiación y uso de las Tecnologías dispuestas por Plan Ceibal Acceso a la Sociedad del Conocimiento; Oportunidades de Capacitación y Teletrabajo Ciudadanía digital; Acceso a la Información y Trámites por Internet.	2012-2013	
							Ceibal Integra	<p>Discapacidad, inclusión social, alfabetización digital básica</p> <p>Ceibal Integra es un proyecto del Centro de Integración de Discapitados (CINDIS) para realizar Talleres Integradores que fortalezcan el objetivo institucional de apoyar la integración social de las personas con discapacidad. En Ceibal Integra este objetivo se apoya en el uso de herramientas digitales facilitadas por las XO.</p> <p>El proyecto brindará talleres para niños, jóvenes y adultos de CINDIS, Escuela y UTU del barrio y vecinos, al tiempo que los docentes de CINDIS recibirían capacitación para adaptar los programas incluyendo la XO en las actividades diarias.</p> <p>El impacto buscado es la integración social, promoviendo el acercamiento a los medios digitales y valorando la diversidad. Los productos de los talleres estarían publicados en el blog de Ceibal Integra, vinculado a la página web de CINDIS.</p>		

Proyecto Inclusión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
Plan Ceibal	Uruguay	Primaria y Secundaria	2006	<a href="http://www.ceibal.org.uy/">http://www.ceibal.org.uy/</a>	tres componentes en el plan: el componente pedagógico, el social – tendiente a la inclusión– y el tecnológico, que apunta a la provisión de equipos.	<p>Contribuir a la mejora de la calidad educativa mediante la integración de tecnología en el aula, el centro escolar y el núcleo familiar.</p> <p>Desarrollar una cultura colaborativa en cuatro líneas: niño-niño, niño-maestro, maestro-maestro y niño-familia-escuela.</p> <p>Contribuir a la apropiación de los recursos tecnológicos que brinda el Plan Ceibal en el ámbito de la familia y la comunidad.</p>	Encuentro intergeneracional en Villa Española	<p>Convivencia intergeneracional, alfabetización digital</p> <p>Fomentar la cohesión social y la convivencia barrial, a través del encuentro inter generacional entre adolescentes y adultos de Villa Española. El proyecto fue pensado a partir de la observación acerca de la fragmentación social y la estigmatización de la figura del adolescente, identificado desde un lugar de peligrosidad.</p> <p>Existe una importante brecha digital entre los adolescentes y los adultos, lo cual llevo a pensar en la xo como la herramienta que permita generar y articular los vínculos entre ambas generaciones. Este acercamiento permitirá el mejor aprovechamiento de los recursos del Plan Ceibal por parte de las familias del barrio.</p> <p>capacitación de adolescentes en la implementación de talleres para adultos sobre el uso de la herramienta xo, realización de talleres para adultos a cargo de profesores de informática con la colaboración de los adolescentes, actividades de encuentro, difusión y divulgación barrial que incluyan la utilización de la xo.</p>	2012-2013	
							Yo aprendo.com	<p>Inclusión digital familias, alfabetización digital básica, acciones masivas de sensibilización.</p> <p>promover y difundir el uso de las Tics en la zona de Piedras Blancas y Manga. Para ello se tiene previsto el desarrollo de talleres de alfabetización digital con adultos, la generación de espacios de consulta sobre usos y recursos del Plan Ceibal y la implementación de jornadas masivas con la comunidad.</p>		

Proyecto InCLUSión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
Plan Ceibal	Uruguay	Primaria y Secundaria	2006	<a href="http://www.ceibal.org.uy/">http://www.ceibal.org.uy/</a>	tres componentes en el plan: el componente pedagógico, el social – tendiente a la inclusión– y el tecnológico, que apunta a la provisión de equipos.	<p>Contribuir a la mejora de la calidad educativa mediante la integración de tecnología en el aula, el centro escolar y el núcleo familiar.</p> <p>Desarrollar una cultura colaborativa en cuatro líneas: niño-niño, niño-maestro, maestro-maestro y niño-familia-escuela.</p> <p>Contribuir a la apropiación de los recursos tecnológicos que brinda el Plan Ceibal en el ámbito de la familia y la comunidad.</p>	Las Piedras participa	<p>promover el uso y el manejo de las computadoras de Plan Ceibal por parte de las familias con niños y adolescentes, de manera de fortalecer la inclusión social y la participación y potenciar un mejor aprovechamiento de este recurso.</p> <p>programa de formación a partir de talleres para padres con docentes capacitados. A su vez, se busca que los participantes puedan transmitir sus conocimientos a la comunidad. Se ofrecen herramientas para acrecentar sus conocimientos sobre XO, Internet y redes sociales, logrando que los protagonistas se conviertan en mediadores entre los conocimientos adquiridos y la comunidad.</p> <p>Se apuesta a que, una vez finalizado, el proyecto tenga sustento a nivel local.</p>	2012-2013	<a href="http://www.facebook.com/laspiedrasparticipa.5">http://www.facebook.com/laspiedrasparticipa.5</a>
							Estación Conocimiento	<p>Inclusión digital familias, alfabetización digital básica, género</p> <p>El proyecto aborda la situación de exclusión digital desde la perspectiva de la inequidad de género. La propuesta pretende trabajar en la reducción de la brechas digital de género, potenciando las instancias de aprendizaje que se generan en el núcleo familiar con el ingreso de las XO.</p> <p>La propuesta además de promover el uso de las Tic y las posibilidades que ofrece como herramienta comunicativa, se respalda en talleres socioeducativos que involucran a la comunidad local en su conjunto. Fomentando la participación, interacción, reflexión y el aprendizaje colectivo a través de la experiencia directa. La población objetivo son mujeres jefas de hogar, trabajadoras y/o estudiantes de las localidades de City Golf y Estación Atlántida, localidades que no posee actualmente posibilidades de aprendizaje en el área informática.</p> <p>Estos talleres permitirán a las mujeres conocer y ejercer sus derechos para convivir en la sociedad de la información de manera igualitaria.</p>		

Proyecto Inclusión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
Plan Ceibal	Uruguay	Primaria y Secundaria	2006	<a href="http://www.ceibal.org.uy/">http://www.ceibal.org.uy/</a>	tres componentes en el plan: el componente pedagógico, el social – tendiente a la inclusión– y el tecnológico, que apunta a la provisión de equipos.	<p>Contribuir a la mejora de la calidad educativa mediante la integración de tecnología en el aula, el centro escolar y el núcleo familiar.</p> <p>Desarrollar una cultura colaborativa en cuatro líneas: niño-niño, niño-maestro, maestro-maestro y niño-familia-escuela.</p> <p>Contribuir a la apropiación de los recursos tecnológicos que brinda el Plan Ceibal en el ámbito de la familia y la comunidad.</p>	Xa Oír Montevideo	Xa Oír Montevideo, es una iniciativa inédita de monitoreo ambiental de alcance departamental busca amplificar, profundizar y consolidar procesos de inclusión de la XO en ámbitos ciudadanos, como herramienta para la construcción, exigibilidad y promoción de derechos ambientales, monitoreo ambiental participativo, particularmente contaminación sonora.	2012-2013	
							Ceibal por la Costa Este	desarrollar las capacidades para la instalación de observatorios socio-ambientales en la costa este del Uruguay, mediante la apropiación de los recursos tecnológicos que ofrece la XO en ámbitos educativos y comunitarios promoviendo la formación de una red de trabajo participativa.	2012-2013	<a href="http://comunidadeceibalsoriano.blogspot.com/">http://comunidadeceibalsoriano.blogspot.com/</a>
							Más cultura digital para adultos en Río Negro.	promoción de la cultura digital en el departamento de Río Negro La población objetivo son adultos referentes de escolares del primer nivel de cinco centros de educación primaria y de servicios de INAU. Los impactos esperados: mejora del vínculo intergeneracional de las familias beneficiarias, mejora de los aprendizajes de un grupo de escolares,	setiembre 2011 - mayo 2012	<a href="http://www.elpais.com.uy/111115/pciuda-606437/ciudades/padres-aprenden-a-usar-las-ceibalitas-de-sus-hijos/">http://www.elpais.com.uy/111115/pciuda-606437/ciudades/padres-aprenden-a-usar-las-ceibalitas-de-sus-hijos/</a>
							Las raíces del Ceibal.	democratizar el acceso a las TIC, básicamente por parte de los adultos de sectores más pobres, a través de un programa de formación dirigido a un conjunto de actores – identificados como referentes comunitarios –. Se brindan herramientas para incrementar sus capacidades en torno al uso de la tecnología, internet y redes sociales y consolidarse como multiplicadores de los aprendizajes y enlace entre sus comunidades y el Plan Ceibal.	setiembre de 2011 - abril 2012.	<a href="http://www.raicesdelceibal.com/">http://www.raicesdelceibal.com/</a>
							Re-acercando el Plan Ceibal a las familias y la comunidad.	fomentar el compromiso y la participación de la familia en el cuidado y uso responsable de las computadoras XO. Formación, capacitación y actualización para docentes y padres, así como el diseño de una página web/blog que busca facilitar una mejor comunicación entre la familia y la comunidad con el centro.	setiembre 2011 - mayo 2012.	<a href="http://ceiballiceo3.blogspot.com">http://ceiballiceo3.blogspot.com</a>

Proyecto Inclusión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
Plan Ceibal	Uruguay	Primaria y Secundaria	2006	<a href="http://www.ceibal.org.uy/">http://www.ceibal.org.uy/</a>	tres componentes en el plan: el componente pedagógico, el social – tendiente a la inclusión– y el tecnológico, que apunta a la provisión de equipos.	<p>Contribuir a la mejora de la calidad educativa mediante la integración de tecnología en el aula, el centro escolar y el núcleo familiar.</p> <p>Desarrollar una cultura colaborativa en cuatro líneas: niño-niño, niño-maestro, maestro-maestro y niño-familia-escuela.</p> <p>Contribuir a la apropiación de los recursos tecnológicos que brinda el Plan Ceibal en el ámbito de la familia y la comunidad.</p>	Tierra, Río y Ceibal Institución.	<p>se centra en documentar sobre el entorno rural y su transmisión a otros que no viven allí</p> <p>hacer visible, a través de contenidos digitales generados por actores locales de todas las edades, historias de vida, saberes, arte y cultura, flora y fauna de la región suroeste del departamento de Canelones.</p> <p>Actividades que no involucran necesariamente internet pero que posibilitan la generación de contenidos compartibles (entrevistas a actores locales, fotos, animaciones, videos, presentaciones, programaciones, diseños).</p> <p>Generación de contenidos digitales utilizando los programas de la XO, apuntando al desarrollo de la creatividad, la participación y el ejercicio de la ciudadanía y a la sensibilización sobre el uso y potencialidades de las ceibalitas.</p>	septiembre de 2011 - mayo 2012.	<a href="http://escuelabrujas143.blogspot.com/2011/10/grupo-de-ninos-y-ninas-participan-en.html">http://escuelabrujas143.blogspot.com/2011/10/grupo-de-ninos-y-ninas-participan-en.html</a>
							Un clic a la participación Institución.	<p>fortaleciendo el vínculo adolescente- familia-centro educativo a través de la incorporación del uso de las TIC</p> <p>talleres para adolescentes que mediante propuestas lúdico-participativos incorporaran el uso de la XO;</p> <p>Reuniones con docentes para planificar la inclusión de las XO en sus actividades de aula;</p> <p>Actividades con liceales de los segundos años de ciclo básico quienes colaboran en la construcción de un proyecto de participación que involucra la comunicación digital entre los diversos grupos y el intercambio de materiales en diversos soportes; y el trabajo con familias que serán incluidas en tres eventos llevados adelante por el equipo técnico para explorar el uso de las XO para diversas necesidades y usos cotidianos.</p>		



Proyecto Inclusión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
Computadores para educar	Colombia	padres de familia de las sedes educativas que reciben equipos de cómputo por parte del programa.	2012	<a href="http://www.computadoreparaeducar.gov.co/inicio/?q=node/123">http://www.computadoreparaeducar.gov.co/inicio/?q=node/123</a>	<p>El propósito es contribuir a la apropiación básica de las TIC por parte de este actor de la comunidad educativa, motivando y fortaleciendo el vínculo y comunicación entre docentes-padres de familia-estudiantes, como factor decisivo para el mejoramiento de la calidad educativa</p> <p>La duración de la formación inicial en TIC a padres de familia es de 12 horas, abordando los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofimática: Uso de procesador de palabras. Otros programas pertinentes.</li> <li>- Internet básico y redes sociales: Integra el reconocer las posibilidades de Internet en la vida cotidiana, explorando sitios web de servicios, información y trámites asociados a Gobierno en línea, así como otros portales de interés como el Portal Nutrinet del PMA, o el Portal Colombia Aprende, entre otros. Así mismo, exploran y se familiarizan con las redes sociales, a fin de identificar los riesgos y posibilidades que representan para sus hijos.</li> <li>- Socialización del programa En TIC Confío, fomentando la participación activa y compromiso del padre de familia frente al uso responsable y seguro de Internet.</li> </ul>					
Proyecto Piloto Uno a Uno		secundaria	2008		dotación de pc en 4 escuelas normales en acompañamiento con Universidades y grupos de investigación formando docentes en el diseño de planes de clase y la selección de contenidos. Además, se desarrollaron actividades dirigidas a los padres de familia, como complemento del proyecto.					

Proyecto Inclusión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
1 a 1 en escuelas Normales	Colombia		2010		Evaluación de la participación de las familias. Grado de involucramiento de las familias en el proyecto.  los padres de familia se muestran esperanzados en el proyecto, creen que será una experiencia positiva que aportará a mejores aprendizajes de sus hijos. Los temores rondan sobre el cuidado de los equipos y en la responsabilidad que asumirían como adultos por el posible deterioro de los mismos.	Determinar la influencia del piloto uno a uno en la relación de la institución educativa con la comunidad, participación de los padres de familia y en la incorporación de estrategias de inclusión.	Guía de entrevista semiestructurada para padres de familia (ES-004) para evaluar proyecto 1:1	<p>Analisis de resultados encuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-en el plan de gestión de TIC se han propuesto estrategias dirigidas a extender el proyecto a otros grados y a los padres de familia.</li> <li>- Los padres de familia iniciaron ..... entusiastas, colaboraron con las adecuaciones locativas de infraestructura, han participado en el blog y han manifestado sus temores frente a la posibilidad de que las estudiantes puedan llevarse los Classmate a sus casas.</li> <li>- Se crea un Blog y una wiki como estrategia de comunicación con los padres de familia.</li> <li>- La participación de los padres de familia en el proyecto, consiste en la conformación de un grupo de padres que lideran este proceso del uno a uno, tiene la función de socializar los acuerdos, inquietudes y necesidades del proyecto a la vez que gestiona recursos económicos.</li> <li>- Trabajo con padres de familia desde las áreas de Matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, sociales.</li> <li>- los padres de familia le pagan al técnico.</li> <li>- Las estudiantes han iniciado un proceso de enseñarles el uso de los computadores a sus hermanos, primos, amigos y vecinos, por lo que la institución tiene en prospectiva realizar un trabajo en este sentido con los padres de familia.</li> <li>- el comité de gestión en TIC, plantea como estrategia traer a los padres de familia para vincularlos para el aprendizaje del uso de las TIC...</li> <li>- Los padres de familia expresaron un gran temor</li> </ul>		
							proyecto de alfabetización digital con los padres de familia. - No es algo formal ni institucional	<p>Uno de los objetivos que el niño lleve el classmate a la casa es para que enseñe al padre de familia. Porque luego les preguntan que hicieron en sus casas y evalúan la actividad.</p> <p>Las familias realizan actividades con el uso del classmate, cuando los llevan a casa o en las reuniones que convoca la institución educativa.</p>		
							los maestros comentan que los padres de familia tienen un diario que se llama "El viajero" en donde documentan sus experiencias con el proyecto uno a uno.			

Proyecto Inclusión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
							Padres de familia apadrinan el proyecto 1:1	Aportar dinero para mantenimiento del proyecto Gestión de recursos adicionales necesarios para el desarrollo de la experiencia,		
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani (FIPCAM)	Colombia				<p>Los padres de familia deben comprender la importancia que tiene la implementación del modelo 1 a 1 para sus hijos y compartir con las escuelas las exigencias, demandas y requerimientos formulados pues solo así ayudan a controlar la utilización del computador por parte de sus hijos y verifican que hacen un buen uso del mismo.</p> <p>Los procesos de inclusión de las TIC en el aula, han generado interesantes procesos de reflexión a partir de las experiencias que demuestran que dicha inclusión pone en juego toda una serie de interacciones entre los diferentes actores del proceso –docentes, estudiantes, familias e incluso la institución educativa en su conjunto– y las herramientas tecnológicas. Estas interacciones deben ser objeto de análisis desde la perspectiva pedagógica, social y administrativa.</p> <p>tanto las entidades que formulan políticas y conducen procesos de gran escala como los directivos docentes, los maestros, los padres de familia, e incluso los estudiantes mismos, comprendan verdaderamente que las TIC son un</p>		VEGA, Patricia y MERCHÁN, Ángela (2010). «Modelo 1 a 1 de la Unidad de Proyectos Especiales de la Fundación Alberto Merani para incorporación de tecnología en el aula»	Documento interno de trabajo de la Unidad de Proyectos Especiales de la FIPCAM. Bogotá.		
RELPE (Red Educativa Latinoamericana de Portales Educativos)										
Proyecto de Tecnologías Móviles	Costa Rica	Primaria	2007	<a href="http://www.educati.co.ed.cr">www.educati.co.ed.cr</a>						
					del plan están estratégicamente					

Proyecto Inclusión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
Laboratorios Móviles Computacionales (LMC)	Chile	Primaria	2009	<a href="http://www.enlaces.cl/lmc">www.enlaces.cl/lmc</a>	enfocados: si bien pueden utilizarse para enseñanza general, las netbooks quieren apuntar a lenguaje y matemática: lectura, escritura y operaciones básicas.  El plan LMC no está enfocado específicamente a solucionar la brecha digital, sino a solucionar problemas de aprendizaje a través del uso de TIC. El programa apunta a brindar una		Telecentro para familias	En ocasiones, los laboratorios operan también como telecentros comunitarios fuera del horario de clases, dando capacitación y acceso a las familias del entorno de la escuela.  Oportunidad para que alumnos y alumnas y en muchos casos sus familias y comunidades escolares tengan la experiencia de usar un computador, de navegar en internet y de aprovechar las ventajas de estas tecnologías		
Una laptop por niño	Perú	Primaria	2008	<a href="http://www.perueduca.edu.pe/olpc/OLPC_Home.html">http://www.perueduca.edu.pe/olpc/OLPC_Home.html</a>	el programa Una laptop por niño está entregando computadoras XO para que los niños dispongan de ellas veinticuatro horas al día, durante todo el año, y puedan llevarlas a su casa y compartirlas con sus padres, sus hermanos y sus amigos, con el objetivo principal de socializar el uso de los recursos educativos y que estos amplíen el ámbito de su impacto desde de la escuela a la comunidad.					
Modelo pedagógico 4+1	Paraguay	Primaria	2010							
UCA Um computador por aluno	Brasil	Primaria y secundaria	2009-2010	<a href="http://www.uca.gov.br">www.uca.gov.br</a>						
FACTI (Fundação de Apoio à Capacitação em Tecnologia da Informação) y FINEP (Financiadora de Estudos e Projetos)										
GTUCA (Grupo de trabalho do Programa UCA)						El grupo está formado por expertos en el uso de las TIC (Tecnologías de la Información Comunicación) en la educación. Para la ejecución del proyecto se dividió en tres áreas: GT de instrucción; GT y Evaluación; Buscar en GT.				

Proyecto Inclusión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
Mi compu	Ecuador	Primaria	2010		La etapa de sensibilización implica un programa motivacional que se lleva a cabo con docentes, directivos, estudiantes y padres de familia. Implica la identificación conjunta de temas (la seguridad, la motivación, los procesos formativos, el desarrollo del proceso) para dar, a partir de eso, la orientación necesaria y permitir que todos los involucrados					
Educación y Cultura Digital TELMEX,	México				Programa de Educación y Cultura Digital TELMEX, en beneficio de niños y jóvenes mexicanos, que tiene como objetivo promover la inclusión de alumnos, maestros y padres de familia en la sociedad del conocimiento  Estamos convencidos de que la responsabilidad social compartida es necesaria para mejorar la calidad de la educación, que la solución para enfrentar este reto requiere de la participación del gobierno, sector privado, maestros y padres de familia, directivos y funcionarios de instituciones educativas		Programa de Acompañamiento Educativo	promueven acciones de formación en el uso de la tecnología y la creación de materiales y contenidos educativos, dirigidas a docentes, padres de familia, directores de escuelas y voluntarios participantes.	2013	<a href="http://www.telmeducacion.com/Paginas/Default.aspx">http://www.telmeducacion.com/Paginas/Default.aspx</a>
							"Biblioteca Digital Telmex"	Biblioteca Digital TELMEX pone a disposición de maestros y padres de familia la opción de llevarse a casa como préstamo una computadora portátil, tal como lo harían con un libro.	2013	
							Casa TELMEX	Espacio para el desarrollo educativo integral, creado para avanzar en la inclusión digital y dedicado a la formación en ciencia, tecnología y valores a través de tecnologías. Casa TELMEX brinda sus servicios a estudiantes, maestros y padres de familia de zonas urbanas marginadas a la cultura digital. La enseñanza que brinda Casa TELMEX es completamente gratuita. se fundamenta en tres ejes educativos: - Conocimiento: desarrollar habilidades cognitivas fundamentalmente relacionadas con el razonamiento, la adquisición de lenguajes verbales, estéticos, numéricos y computacionales. - Valores: reflexión acerca del papel que los niños, jóvenes y adultos juegan como sujetos en una sociedad, y su responsabilidad en torno a lo que aprenden - Belleza: reconocer y expresarse en un lenguaje estético	2013	
Cerrando la brecha del conocimiento	El Salvador	Primaria	2009	<a href="http://recursos.miportal.edu.sv/cbc/">http://recursos.miportal.edu.sv/cbc/</a>	Es un programa que busca responder a las diferentes necesidades, y que permita a las comunidades desarrollarse e integrarse activa y productivamente en el contexto social.		Comparten un espacio con la comunidad dentro del portal web			

Proyecto Inclusión TIC	País	Población beneficiada	Inicio del proyecto	URL	Características del proyecto en contexto familiar	Objetivos de enfoque familiar	Proyectos específicos con la familia		Vigencia del proyecto	URL Proyecto
							Nombre	Descripción		
Proyecto Canaima: Uso Educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	Venezuela	Primaria	2008	<a href="http://www.canaimaeducativo.gob.ve/">http://www.canaimaeducativo.gob.ve/</a>	En 2° se trabaja en 1 a 1, y los niños se llevan la computadora a sus casas. Esto responde a uno de los aspectos relevantes del Proyecto, definido en las palabras de quienes lo llevan adelante: "La integración de la familia, escuela y comunidad, en la cual el éxito escolar es un esfuerzo conjunto. Las experiencias de aprendizaje empiezan en casa y cuanto más involucrados se encuentren las madres, los padres y adultos responsables en la educación de sus hijas e hijos, más seguro será el éxito en la escuela y en su vida".					
Una computadora por docente	Bolivia	Inicial, Primaria y secundaria	2006	<a href="http://computadora.educabolivia.bo/">http://computadora.educabolivia.bo/</a>	el portal educativo educabolivia.bo, tiene contenidos para maestros, estudiantes y padres de familia, y la capacitación a maestros.					
Una Computadora por Niño	Nicaragua	Primaria	2009	<a href="http://www.fundacionzort.org/fzt/iesp.htm">http://www.fundacionzort.org/fzt/iesp.htm</a>						