

Escuelas abiertas para la innovación

Por Carolina Arango, Coordinadora de Proyecto Phereclos, Clúster Educativo Local de Medellín



El *Open schooling* o Escuela abierta es un modelo educativo donde “los proyectos de los estudiantes se basan en las necesidades de la comunidad que existe alrededor de la escuela, de forma que se nutren de las experiencias locales”. —*Open Schools for Open Societies*, Universidad de Deusto. Foto: Robinson Henao.

¿Los estudiantes pueden proponer soluciones a problemas reales de la sociedad? ¿Qué tienen en común las escuelas y las empresas? ¿Podemos imaginarnos una ciudad-escuela?

Todas estas preguntas giran en torno a “abrir la escuela”: acción que requiere que diversas organizaciones estén conectadas con la vida escolar para proponer experiencias de aprendizaje contextualizadas, situando a la escuela en el centro de la vida social y productiva. Este modelo se llama *Open schooling* o Escuela abierta.

Entre 2019 y 2022 la Universidad de los niños EAFIT hace parte del Proyecto Phereclos, un piloto de *Open schooling* en diversas ciudades del mundo. Esto hemos aprendido trabajando en red con los aliados de Phereclos en el Valle de Aburrá:

Crear alianzas

Es fundamental fortalecer alianzas y aprender a trabajar en red. Nos propusimos co-diseñar unidades didácticas para estudiantes de grado noveno con aportes de entidades públicas, el sector productivo, ONG, instituciones educativas, investigadores, maestros, estudiantes de licenciatura y estudiantes de bachillerato. Poner a conversar tantos saberes requiere una metodología rigurosa, pero flexible, que permita adaptarse a las necesidades del proyecto y el trabajo en red.

Co-crear

Cada encuentro del grupo de aliados debe tener un propósito justificado en alcanzar el objetivo

final. Dadas las condiciones de tiempo y disponibilidad de todos, debemos ver que avanzamos sesión a sesión, que nuestras ideas son tenidas en cuenta y que el proceso general es claro. Usar metodologías de co-creación es una manera de lograr una voz común, de comprender las ideas individuales y transformarlas en ideas grupales; implica escucharnos, renunciar a veces, y poner en común para seleccionar lo más adecuado para el proyecto.

Escuchar

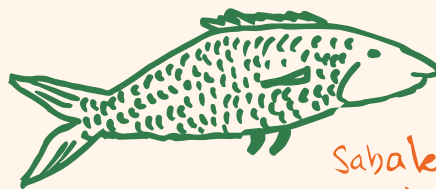
Para co-diseñar experiencias que tengan en cuenta las necesidades de la comunidad escolar y los aliados hay que escuchar los deseos de cada participante y saber conectarlos con el propósito del proyecto. Eso determina la motivación de todos porque tanto los aliados como las escuelas pueden tener dificultades para encontrar una voz común.

El mayor reto del *Open schooling* es propiciar la integración de la escuela con las organizaciones y empresas locales, promover que inviertan de manera directa en la educación, y que todos comprendamos que la responsabilidad de educar no recae solo en la escuela, porque el aprendizaje es una acción expandida y continua: aprendemos en todo momento y espacio, ¡es una responsabilidad de todos!

Escanea el código para ver la serie de videos sobre Co-diseño y Escuela abierta del Proyecto Phereclos.



Red de aliados de Phereclos en el Valle de Aburrá: Universidad EAFIT, Parque de la Conservación, Universidad de Antioquia, INEM, Comunidad Jesús María, El Colombiano, ISA Intercolombia, Proantioquia, Fundación SURA, Corporación Universitaria Lasallista, Ciudad Don Bosco, Profamilia, Metro de Medellín, Low Carbon City, Alcaldía de Medellín, Corporación Cultural Nuestra Gente, Otraparte, Ratón de Biblioteca, Unidad Educativa San Marcos, I.E. Santa Elena, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), NiñezYA, I.E. La Ceiba, Colegio San José de las Vegas, Colegio Marymount, Corporación para la vida Mujeres que crean, Colegio Hontanares, I.E. Diego Echavarría Misas.



Sabaleta
es blanco