

**RECONFIGURACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA A CAUSA DE LA  
MIGRACIÓN EN UN GRUPO DE JÓVENES PROVENIENTES DE VENEZUELA<sup>1</sup>**

**RECONFIGURATION OF THE LIFE PROJECT DUE TO MIGRATION IN A  
GROUP OF YOUNG PEOPLE FROM VENEZUELA**

**Por: Sara Mazo Sarmiento<sup>2</sup>**

SARA MAZO SARMIENTO

Trabajo de grado

Asesor

Marda Ucaris Zuluaga Aristizabal

UNIVERSIDAD EAFIT

Escuela de Humanidades

Psicología

Medellín

2022

---

<sup>1</sup> Trabajo de grado para optar al título de psicóloga en la Universidad EAFIT. Entregado a Marda Ucaris Zuluaga Aristizabal, docente y asesora de Seminario de Investigación.

<sup>2</sup> Estudiante de octavo semestre del departamento de Psicología de la Universidad EAFIT. Correo: [smazos@eafit.edu.co](mailto:smazos@eafit.edu.co)

## CONTENIDO

RESUMEN	3
INTRODUCCIÓN	4
OBJETIVOS	5
MARCO SE REFERENCIAS CONCEPTUALES	6
DISEÑO METODOLÓGICO	10
HALLAZGOS	12
DISCUSIÓN	16
REFERENCIAS	17

## **Resumen**

La migración de población venezolana en Colombia ha venido marcando un gran hito en la historia de la migración latinoamericana: por su característica masiva y, en parte, gracias a las condiciones que la enmarcaron, ha sido analizada sobre todo en sus momentos más cúspide (Castro Franco, A, 2019, p.179). Muchos de los estudios anteriores que la abordan no tienen discriminación por edades, lo que abre un espacio para enfocarnos en la población joven que migró, se busca describir la reconfiguración del proyecto vida a partir de la migración en un grupo de jóvenes provenientes de Venezuela, se aborda la definición de ser joven, las características principales de la migración venezolana en Colombia y se describen los principales contenidos que enmarcan el proyecto de vida de los jóvenes hoy. Dentro de los hallazgos encontrados a partir de las entrevistas tenemos que entre más temprano se migre más fácil va a ser la adaptación, que el proceso migratorio puede sufrir unas resignificaciones muy positivas y que tener una comunidad religiosa que comparta valores y costumbres puede ser muy valioso a la hora de llegar al país de destino.

**Palabras clave:** Jóvenes; Migración; Proyecto de vida.

## **Abstract**

The migration of the Venezuelan population in Colombia has been marking a great milestone in the history of Latin American migration: due to its massive nature and, in part, thanks to the conditions that framed it, it has been analyzed above all in its peak moments; many of the previous studies that address it do not have age discrimination, which opens a space to focus on the young population that migrated, it seeks to describe the reconfiguration of the life project from migration in a group of young people from Venezuela, the definition of being young is addressed, the main characteristics of Venezuelan migration in Colombia and the main contents that frame the life project of young people today are described. Among

the findings from the interviews we have that the earlier you migrate, the easier it will be to adapt, that the migratory process can undergo very positive resignifications and that having a religious community that shares values and customs can be very valuable. upon arrival in the country of destination.

**Keywords:** Youth; Migration; Life Project.

## **Introducción**

Los jóvenes venezolanos están participando de las diferentes dinámicas sociales de los países a los que emigran, como la búsqueda de empleo y oportunidades, acceso a la educación, entre otras, en este caso nos centraremos en Colombia. Estas dinámicas construyen la realidad cotidiana de todos los ciudadanos, y, por tanto, se hace oportuno revisar a fondo las expectativas, gestiones y conductas que los jóvenes migrantes tienen con respecto al medio en el que se están desarrollando actualmente, acentuando la mirada en sus maneras de moverse por esa realidad y cómo esto influye en su proyecto de vida (Blouin, 2019, p.88).

Zúñiga (2005) nos recuerda que, si bien las migraciones han acompañado al ser humano a lo largo de la historia, la actual configuración global del mundo le proporciona nuevas características y dimensiones. Las condiciones adversas en el ámbito político, económico, social y cultural, unidas a la búsqueda de un futuro mejor, siempre han estado detrás de los flujos migratorios. Sin embargo, todos los procesos de migración cuentan con características particulares que los dotan de diferencias significativas.

Cárdenas (2006) nos dice que el fenómeno de las migraciones internacionales en Colombia, tanto la inmigración de extranjeros como la emigración de colombianos, ha sido un tema poco investigado, esto fue hace más de una década y la migración al día de hoy se ha visto envuelta en numerosos cambios, principalmente en lo que tiene que ver con las razones, sustentadas ahora por temas que van más allá de la violencia política y estructural y acercándose a una explicación causal sostenida en la desigualdad y la falta de acceso a las

oportunidades, por todo esto surge un nuevo interés darles explicación, lo que nos encara con una realidad investigativa en crecimiento y con un potencial extenso.

Además, Fandiño (2011) sostiene la idea de que las problemáticas, los desafíos y las crisis que rodean a la juventud invitan a reformular la construcción y la comprensión del estatus del joven. Es decir, la discusión de las dificultades que rodean o surgen entre los jóvenes no se debe plantear en términos de si la juventud tiene problemas o si ella misma se constituye en problema. Más bien, esta discusión se debe plantear en términos de cómo las dificultades y los conflictos de la sociedad impactan el bienestar y restringen el progreso de los jóvenes.

A partir de lo definido anteriormente, tenemos que la idea de investigación se centra en abordar uno de los vacíos que no ha sido ampliamente analizado en los estudios hechos sobre la migración venezolana en Colombia: el proyecto de vida de los jóvenes, haciendo una discriminación juiciosa de la muestra por edades.

Se hace importante analizar la consolidación del proyecto de vida que permea aspectos sociales, cognitivos, emocionales y psicológicos de lo que el joven es y cómo este se proyecta frente a su realidad, tema del que se ocupa la psicología y del que extraemos la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el efecto de la migración en el proyecto de vida desde las perspectivas de un grupo de jóvenes provenientes de Venezuela, residentes en la ciudad de Medellín, Colombia?

## **Objetivos**

### **General:**

- Describir la reconfiguración del proyecto vida a partir de la migración en un grupo de jóvenes provenientes de Venezuela.

### **Específicos:**

- Identificar las consecuencias positivas de la migración en un grupo de jóvenes provenientes de Venezuela

- Identificar las consecuencias negativas de la migración en un grupo de jóvenes provenientes de Venezuela.
- Describir los proyectos de vida de un grupo de jóvenes provenientes de Venezuela previo a la migración.
- Describir los proyectos de vida de un grupo de jóvenes provenientes de Venezuela posterior a la migración.

## **Marco de referencias conceptuales**

### ***Ser Joven: Definición y generalidades***

¿Qué es ser joven? A nivel general tendemos a asumir que todos sabemos qué es ser joven; sin embargo, al empezar a plantear o escribir lo que se concibe como ser joven podemos observar que es un término con algunas ambigüedades, por esto introducimos varias fuentes que nos acercan teórica y legalmente al concepto.

En Medellín hay una secretaría especial, dedicada a la juventud, es la Secretaría de la juventud y ella establece que se es joven en un rango de los 14 a los 28 años y por eso sus actividades están propuestas para personas con estas edades. Esto se registra como consigna en todas las actividades que la secretaría propone.

De manera más puntual, la definición de joven, según el Artículo 5° de la Ley Estatutaria 1622 del 2013, establece que joven es toda persona entre 14 y 28 años cumplidos, en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y, en ese sentido, ejerce su ciudadanía.

En este último apartado ya se habla un poco de los imaginarios sociales que se hacen a partir de la condición de ser joven, y podemos concluir que ser joven es estar en desarrollo en algún sentido que impacte directamente la consolidación de un estado de equilibrio y madurez.

Surge la pregunta de si es esto exclusivo de un rango de edad y es correcto concluir que no; incluso en periodos de senilidad o adultez hay algunas consolidaciones en materia emocional, moral, intelectual; sin embargo, lo que caracteriza en este caso a la juventud es que se está en los procesos primarios de este desarrollo (Erikson, 1985, p.77). Es precisamente por esto que para efectos de este proyecto se hizo pertinente que la muestra que se observó y entrevistó fueran jóvenes.

Estamos de acuerdo entonces con lo siguiente: “Evidentemente, los jóvenes son mucho más que maneras de hablar, formas de comportarse o modos de vestirse, pero por lo general sólo eso viene a la mente cuando se piensa en ellos. Este desconocimiento o estereotipación obliga a buscar información que permita entender quiénes son, qué piensan, cómo viven, qué hacen y por qué lo hacen” (Fandiño, 2011, p.1).

Por esto se busca en este proyecto hacer un abordaje, aunque social, que se sustraiga del juicio previo que se tiene de la juventud y nos permita abordar esta etapa de la vida sin las connotaciones históricas que establecían el paso entre ser joven y ser adulto como la finalización de los estudios, conseguir trabajo y la emancipación residencial; estos hitos eran señalados como característicos para delimitar el pasar de ser persona joven a adulta, pero las dinámicas actuales nos presentan unas nuevas realidades de la juventud y la adultez que nos llevan a preguntarnos por los esbozos conceptuales de una nueva definición de lo que es vivir esta etapa de la vida (Ciganda, 2008, p.69).

En contraste con la definición histórica de la transición de la juventud a la adultez tenemos adicionalmente la revista *The Conversation* que dice lo siguiente: “Definir la juventud se ha vuelto cada vez más problemático en nuestras sociedades contemporáneas. La perspectiva tradicional marcaba tres hitos que diferenciaban la etapa de la juventud de la etapa adulta: acabar los estudios, encontrar un trabajo y abandonar el hogar paterno. Pero estos tres hitos ya no marcan las fronteras nítidas que podían tener las generaciones anteriores” (Merino, 2019, p.3). Esto se da en razón de que los itinerarios a la vida adulta cada vez son más diversos, más difusos y más complejos.

Por tanto, tenemos que hay un periodo de la vida donde nos encontramos madurando en ciertos aspectos centrales del desarrollo y que esto, sumado a una edad particular y un contexto histórico, nos determina como jóvenes.

Lo anterior implica definir la juventud, no como un grupo social discreto y ahistórico, sino como una agrupación dinámica y discontinua (Brubaker, 2004, p.3).

### ***La migración venezolana en Colombia***

La migración, tanto desde las causas como desde los efectos, ha sido ampliamente estudiada como fenómeno sociológico e histórico; los exilios y los éxodos desde momentos muy tempranos de la historia hasta los que actualmente se vivencian, han tenido gran relevancia. Recientemente fuimos testigos de un proceso migratorio muy significativo, hablando de cantidad, y muy singular si vamos a revisar un poco la casuística, estamos hablando de: la migración venezolana.

Chile, Perú, Argentina, Brasil, Ecuador y Colombia, aparte de otros países suramericanos, grandes receptores de población venezolana, se quedaron cortos al establecer una regulación de políticas públicas en pro de garantizar los servicios básicos de estos migrantes; para efectos de este proyecto nos centraremos en Colombia, que de hecho ha sido quizá el país más abierto y garantista de derechos para los migrantes venezolanos (Suarez Ossa. M & Tellez Vargas. J, 2019). Esto ha sido reconocido incluso por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).

El fenómeno de la migración venezolana a Colombia se ha vivido desde muchas perspectivas: está la población receptora y las inconformidades de esta frente al proceso migratorio (Nossa Tejeiro, L, 2019, p.79); se tienen por otra parte los migrantes con las diferentes particularidades que la migración implica (Marina Rivas. L, 2011, p.2); y están los gobiernos de cada país, con sus problemas de fondo (Pineda. E & Ávila. K, 2019, p.75). Adicionalmente se ponen en escena las comisiones internacionales en la búsqueda de un trato digno para los migrantes.

Teniendo en cuenta esto, es importante aclarar que el interés principal de este proyecto es abordar el efecto de la migración en la reconfiguración del proyecto de vida según las perspectivas de los migrantes.

Muchos venezolanos migraron no para mejorar las condiciones iniciales que tenían sino en una ahogada búsqueda de supervivencia, y a esto se denomina: “Migración forzada” (Castles, 2003, p.74-99).

De hecho, según Koechelin, J. investigador de ciencias sociales en temas relacionados con la migración, y Eguren, J. licenciado en Sociología, Máster de Inmigración a Distancia (2018), esta conceptualización en el caso de la migración venezolana es acertada debido a que se da en torno al fracaso de un modelo de desarrollo nacional que vulnera la sobrevivencia de importantes sectores de la población y estos se ven obligados a desplazarse de sus comunidades en búsqueda de alternativas para garantizar el sustento.

Incluso legalmente se la ha caracterizado de la misma manera: “La CIDH considera que las violaciones masivas a los derechos humanos, así como la grave crisis alimentaria y sanitaria que viene enfrentando Venezuela como consecuencia de la escasez de alimentos y medicamentos, también, ha conllevado al crecimiento exponencial de cientos de miles de personas venezolanas que se han visto forzadas a migrar hacia a otros países de la región en los últimos años, como una estrategia de supervivencia que les permita a ellas y sus familias preservar derechos tales como la vida, la integridad personal, la libertad personal, la salud y la alimentación, entre otros”. (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2018, Resolución 2).

En conclusión, la migración venezolana presenta unas características especialmente diferentes que hacen interesante abordarla.

### ***Proyecto de vida de los jóvenes hoy***

El proyecto de vida se gesta en vía del desarrollo integral de una persona. Las metas, expectativas, orientaciones, son importantes para consolidar una trayectoria que le permita al individuo guiarse en el día a día.

El Proyecto de Vida es la estructura que expresa la disposición y planificación que la persona tiene con respecto al dominio de su futuro, su orientación para alcanzar objetivos y lo que tiene que ver con las áreas críticas que requieren de decisiones vitales. De esta manera,

la configuración, contenido y dirección del Proyecto de Vida, por su naturaleza, origen y destino están vinculados a la situación social del individuo, tanto en su expresión actual como en la perspectiva anticipada de los acontecimientos futuros que estos tienen, abiertos a la definición de su lugar y tareas en una determinada sociedad. La noción de Situación social de desarrollo (SSD), ofrece una posibilidad de comprensión de la formación del proyecto de vida a partir de la “posición externa” del individuo y la configuración de su experiencia personal, en la que se estructuran los siguientes componentes en sus dinámicas propias: las posibilidades o recursos disponibles de la persona, el sistema de necesidades, objetivos, aspiraciones, las orientaciones (o actitudes) y valores vitales de la persona, todos enmarcados en un contexto social múltiple y concreto, que necesita ser considerado en todas sus especificidades y relaciones, así como en su dinámica. (Hernández, 2006, p.3)

Teniendo en cuenta el interés por articular y analizar el proyecto de vida tras la migración, tenemos que “las personas que se ven obligadas a dejar su medio lo hacen como forma de proteger su vida o la de sus familiares. Esta huida supone la renuncia a una serie de condiciones a partir de las cuales se había construido un proyecto de vida personal, familiar, y en algunos casos comunitario. Además, tienen que vivir unas condiciones nuevas generalmente difíciles y llenas de carencias que los someten a un nivel elevado de estrés. En términos amplios, la persona desplazada se ve enfrentada a dos situaciones emocionales desagradables: el miedo y las distintas pérdidas”. (Camilo, 2002, p.320).

Tenemos entonces, que la estructuración del proyecto de vida se ve afectado por las condiciones sociales y propias del individuo y que, si estas cambian, habrá reconfiguraciones en este en mayor o menor grado, lo cual es el objeto de investigación en el presente proyecto.

## **Diseño metodológico**

### ***Enfoque y tipo de estudio***

El presente estudio tiene un enfoque *cualitativo* con el cual se ahondó en el proyecto de vida previo al fenómeno migratorio que experimentaron los jóvenes participantes del estudio y el proyecto que tienen ahora que han llegado a Colombia; se discriminó la edad de los participantes, sus obligaciones particulares tanto en Colombia como en Venezuela, su

estado de salud, su cotidianidad. Es un estudio *transversal* refiriéndose a la temporalidad ya que se realizó una sola entrevista formal y una segunda para precisar detalles; es de carácter *descriptivo* porque busca mostrar cómo se da el fenómeno en los diferentes casos y las entrevistas nos permitieron acercarnos a los contenidos experienciales que enmarcan el proyecto de vida de estos jóvenes. Tenemos entonces un *estudio de caso* que permite observar y describir no solo las respuestas verbales del sujeto sino también sus conductas (de Martínez Carazo, 2006). La información se recolectó por medio de una entrevista semiestructurada grabada que se transcribió y en la cual se ahondó por entrevistas menos formales y programadas; se firmaron consentimientos informados que garantizan la confidencialidad y buen uso de la información recolectada a partir de las entrevistas, también la posibilidad de ser conocedores de los resultados.

### ***Población***

Se entrevistó a 6 jóvenes venezolanos migrantes en la ciudad de Medellín, Colombia, con edades entre los 18 a 26 años, tanto hombres como mujeres que participaron voluntariamente citados a entrevista dos veces de manera presencial o virtual. Debido a que en el estudio no se tiene ningún interés por homogeneizar la muestra, los participantes fueron escogidos a partir del método bola de nieve, empezando por algunos conocidos. También, debido a esto, la única condición para hacer parte de la población a entrevistar es su rango de edad y que sea un migrante en Colombia proveniente de Venezuela.

### ***Instrumentos***

La recolección de los datos se dio por medio de una *entrevista semiestructurada* que se grabó y que permitió recolectar la información precisa que lleva consigo el cuestionario, no escrito sino verbal en su mayor parte, con la posibilidad que otorga esta de dejar que el sujeto se extienda y clarifique todo lo que sea necesario para que se comprenda aquello que quiere dar a entender, valiéndonos de un componente escrito solo para clarificar.

Las entrevistas fueron grabadas, transcritas y se etiquetó la información en las diferentes categorías de análisis que responden a los objetivos propuestos para la investigación lo que permitió proceder con la discusión teórica y los hallazgos.

Las categorías de análisis fueron:

- Información sociodemográfica: todos los datos correspondientes a edad, estado civil, nivel académico fueron rotulados de color amarillo.
- Información acerca de las expectativas y proyecto de vida previo a la migración: todos los relatos correspondientes a metas y objetivos en sentido emocional, económico, espiritual, etc. que se ubican previo a la migración fueron rotulados de color rojo.
- Información acerca del proyecto de vida después de la llegada a Colombia: las narraciones sobre su proyecto de vida actual, sus metas, anhelos, deseos fueron rotulados de color verde.
- Información acerca de las connotaciones positivas del proyecto de vida: todas aquellas experiencias y alusiones positivas al proceso migratorio fueron rotuladas de color azul.
- Información acerca de las connotaciones negativas del proyecto de vida: todas aquellas experiencias y alusiones negativas al proceso migratorio fueron rotuladas de color naranjado.

El rotulado de información nos permitió categorizar y analizar la información, que fue suministrada, de una manera más sistemática y práctica, marcando nuevamente con un rótulo, esta vez numérico, cada que se repitiera una información o hubiera una tendencia de respuesta.

### ***Consideraciones éticas***

La presente investigación está enmarcada bajo la normatividad ética del psicólogo que está descrita en el Código Deontológico y Bioético Colombiano que vigila que todas las prácticas se lleven a cabo teniendo en cuenta el bienestar de todos los implicados en el desarrollo de investigación, terapia, etc.

También se rige por la Resolución Número 8430 de 1993 la cual define las normativas para hacer investigaciones en el campo de la salud.

Los participantes de la investigación firmarán un consentimiento informado que les permitirá, adicional al encuadre verbal que se hará, tener en cuenta los objetivos de la investigación. Para aquellos participantes menores de edad se diseñó un consentimiento adicional que será entregado a los tutores o padres de quien participa.

## **Hallazgos**

### ***Consecuencias positivas***

Se encontró que los entrevistados reportan significativas consecuencias positivas a partir de la migración: “Ya son más los beneficios que la parte negativa diría yo” (n.5); muchas de ellas tienen que ver con experiencias de crecimiento personal: “He aprendido a madurar en muchos sentidos y he aprendido a comprender mejor las cosas, valorarlas” (n.3); desarrollo académico: “Si no hubiera migrado no creo que hubiera estudiado lo que estudio ahora, que es lo que me gusta, o lo hubiera estudiado más lentamente, migrar me dio la oportunidad de estudiar muchas cosas, programación, técnico de computadoras, redes, inglés, diseño” (n.4); mejoras en la calidad de vida con respecto a sus últimos meses en Venezuela cuando ya estaba en crisis, además de oportunidades de crecimiento laboral: “Aquí no paso trabajo como pasaba allá que era muy difícil conseguir el alimento, el transporte es bueno, la gente es muy amable, llevo tres años trabajando sin parar, he podido desenvolverme en otras áreas como supervisora en Konecta” (n.5); filiación con nuevos entornos y personas: “Conocí mucha gente, de las cuales me quedan algunos amigos con los que puedo contar y están allí para mí” (n.2); también se encontró dentro de las consecuencias positivas fortalecimiento de habilidades, apertura a experiencias nuevas y aprendizajes sobre el buen manejo del dinero: “Uno aprende a adaptarse, a conocer nuevas culturas, otra gastronomía, a ser también flexible, a independizarse, tener un trabajo, tener mis cuentas, saber qué puedo gastar y qué no, ganarme las cosas con el sudor de mi frente, eso anima a que uno tenga sus cosas y sea un poco más independiente de los papás, más bien ahora ellos necesitan la ayuda de uno” (n.2).

### ***Consecuencias negativas***

Como consecuencias negativas se encontró una muy recurrente en todos y es el estar lejos de su familia: “El perder a mi abuela en todo este proceso en otro país, el no poder ir a visitarlos y eso ha sido lo más difícil” (n.3); “Lo que más, más me afectó fue estar lejos de mi familia, de mis amistades” (n.2); “Nos separamos, nos distanciamos bastante” (n.5); tomar muchas responsabilidades a una edad más temprana de la que se hubiera esperado: “Me tocó pasar de adolescente a adulta muy rápido porque me tocó ser el segundo pilar de la casa a parte de mi papá para poder cubrir todos los gastos” (n.5); agotamiento físico por el trabajo: “Me levanto, me organizo, voy al trabajo, llego a la casa ya de noche, como algo y lo mismo al día siguiente” (n.1); sentimientos de nostalgia con respecto a sus condiciones cuando las cosas estaban mejor en el país: “A veces uno quiere esa paz, esa tranquilidad de su casa, de su habitación, a veces eso también pega” (n.2); la dificultad para obtener los papeles: “Ya hice los trámites, desde hace mucho rato ya, desde el año pasado, pero todavía no está listo y he ido a revisar y eso, pero todavía no está listo” (n.1); esta dificultad es en parte porque algunos de los entrevistados llegaron siendo menores de edad y el trámite se les hizo un poco más lento y complicado ahora que ya tienen su mayoría de edad, además algunos tuvieron más tiempo para preparar sus papeles y tener pasaportes apostillados y todo en orden mientras que otros tuvieron que salir del país sin todos sus documentos en regla, y por último relatan como consecuencia negativa la discriminación: “En Colombia se ve mucho la discriminación, en Venezuela se veía, a los chinos, los árabes, pero no tanto, aquí sí se siente mucho el aire de nacionalismo” (n.4).

### ***Proyecto de vida previo y posterior a la migración***

Aquí se tienen variaciones interesantes con respecto a los hallazgos, un primer escenario que se encontró fue que el proyecto de vida previo y posterior a la migración siguiera siendo el mismo, pero por las circunstancias se aplazara, en este caso las expectativas económicas: “Pues yo siempre tuve en mi plan de vida conseguir un trabajo y estudiar, y ... lo estoy intentado hacer” (n.1); académicas: “A mí siempre me ha gustado la veterinaria ... yo todavía quiero” (n.1); y emocionales: “Sí, yo me quiero casar en algún momento” (n.1); son las mismas, no han sufrido cambios importantes, pero sí el lugar en el que se piensan materializar, ya que no hay planes de volver: “Pues la verdad devolverme sería a visitar, a

visitar porque ya realmente no quiero, o sea no me veo como empezando otra vez todo eso que ya, ya había pasado, ya he como superado” (n.1).

Otro escenario encontrado es que al momento de la migración las metas y planes de vida no tenían una consolidación importante y por esto la migración y todo lo envuelto pasó a articularse con la construcción de un proyecto de vida, aquí la explicación para que las cosas cambiaran no se atribuye exclusivamente a la migración, sino al proceso normal de crecer: “Creo que lo que cambié fue más que todo porque crecí” (n.4); en este caso los objetivos económicos previos no estaban muy claros: “No los tenía muy claros, era muy joven para pensar en eso, solo quería un trabajo y ya ... quería ser carpintero” (n.4); y ahora están relacionados con el tipo de trabajo y la aspiración salarial: “Llegar a trabajar como diseñador ... Alcanzar un sueldo de entre 1.6 - 2 millones” (n.4); incluso en el aspecto emocional se puede observar una maduración importante posterior a la migración: “Quiero seguir mejorando como persona para relacionarme mejor con los demás y tal vez encontrar una pareja que me ayude a ser mejor de lo que pueda alcanzar estando solo” (n.4); cuando antes era algo más relacionado solo con la tranquilidad: “Solo estar tranquilo y en paz conmigo mismo” (n.4).

También estuvo el caso en el que los planes cambiaron radicalmente: “Cambiaron totalmente” (n.3); de hecho en el aspecto económico se puede observar un cambio total debido a que no se reporta un deseo significativo por volver a ejercer lo que antes se pensaba ejercer y se habla en pasado de esos deseos: “En Venezuela tenía mi profesión la cual deseaba ejercer y al emigrar, tocó cambiar la situación social, económica y pues no he podido ejercer la profesión” (n.3); adicional cuando se le pregunta por su expectativa laboral actual responde: “Mi expectativa laboral es la que tengo ahora” (n.3); académicamente tampoco hay ideas relacionadas con proyectos ni pasados, ni presentes, ni futuros, y emocionalmente encontramos un cambio significativo también: “Antes no me quería casar y ahora sí” (n.3); ante esto último se entiende claramente que no tenemos mucho soporte para proponer que está ampliamente relacionado con la migración, sin embargo todo lo descrito nos permite observar que en general en el proyecto de vida se observa una reconstrucción casi total.

Adicional, se encontró un caso donde la idea de volver tiene más peso, aunque no como una meta con planeación clara y fechas establecidas, sí como una determinación muy deseable: “Mi objetivo emocional ahora es volver a juntarme con mi familia en Venezuela”

(n.6); a lo que se le suma el hecho de que las metas y objetivos aquí son a muy corto plazo y no hay un interés de radicarse en Colombia: “Vine con el objetivo de buscar trabajo, quiero estabilizarme económicamente ... no tengo estudios superiores y aquí no estoy estudiando” (n.6).

Y por último tenemos el caso en el que se articularon las metas previas y posteriores dando como resultado una construcción actual viable, en lo económico: “Comprar una moto y vivir sola” (n.5); en lo académico hay un leve cese de intereses en parte porque ya había unos logros previos satisfactorios: “Hice un técnico en auxiliar en emergencias prehospitalarias” (n.5); en lo emocional: “Casarme, y ... me gustaría viajar, aunque aquí es muy difícil” (n.5).

### ***Metas y objetivos planteados vs experiencias reales***

En general se puede notar que los objetivos que sentaron los precedentes y las bases para migrar, siendo en primera instancia la supervivencia, el cubrir las necesidades básicas: “Migramos por la situación económica de allá y no tanto económica, también los servicios y todo ya estaba muy, estaba muy mal todo ya” (n.1); “Ya había empezado desde hace años la crisis, pero se intensificó un poco más porque ni siquiera un sueldo alcanzaba para comprar una inyección” (n.2), se logró y se superó, permitiendo a los jóvenes plantearse objetivos que fueran más allá de solo tener lo necesario para vivir: “Por ahora tener lo básico, la nevera, cocina, lavadora, el juego de cuarto, clóset” (n.1); “Yo quiero tener mi casa en algún momento, así me tarde mucho tiempo quiero tener mi casa, y por ahora y creo que hasta un buen tiempo esa va a ser mi meta” (n.1).

### ***Otros hallazgos.***

Todos los jóvenes entrevistados hacían parte de una comunidad religiosa internacional en Venezuela, que al migrar los acogió de diversas maneras y se observa en sus discursos una facilitación y un apoyo importante en el proceso de adaptación: “El cambio de país fue muy duro, por el hecho de no tener familiares establecidos acá y la verdad que tener una comunidad religiosa, me ayudó bastante ya que ellos se preocuparon por mí, por mi situación, estudios y trabajo, lo cual me ha permitido desarrollar el desempeño que tengo ahorita” (n.3); “Pues con los hermanos fue mucho más sencillo adaptarse, porque aunque eran personas

desconocidas en el sentido de que nunca habíamos hablado antes de llegar a Colombia, me acogieron muy bien y me hizo adaptarme más fácil, entonces tenerlos a ellos fue un gran apoyo al principio y aún ahora porque uno se siente cómodo hablando con ellos porque le pueden explicar a uno cosas del país que no entiende” (n.4); “Ayudó bastante, a uno conseguir un lugar donde vivir, un trabajo, le allanaban a uno el camino y ya uno seguía adelante, es más fácil que uno empezar desde cero” (n.2).

Aunque también se encontró el caso donde si bien se sintió el apoyo económico por parte de la comunidad religiosa, el enfrentarse de cara con una nueva realidad fue un choque que posibilitó una comparación de intensidad, unidad, amabilidad, que culturalmente se sintió diferente: “De la religión, pues yo nunca me sentí muy cómoda con los hermanos en la congregación, yo venía de una congregación súper unida donde éramos muchísimos jóvenes y llegar una congregación donde hay más que todo hermanos mayores y habían cero jóvenes fue algo muy duro ... pero nos ayudaron, sí nos ayudaron bastante, ropa, comida, camas” (n.5).

## **Discusión**

Pudimos observar en los hallazgos que los seis jóvenes entrevistados atravesaron un proceso de reestructuración en mayor o menor grado de aquello que tenían consolidado como proyecto de vida, se abrió la posibilidad de explorar nuevos gustos y experiencias, pero también se dio en gran medida una toma importante de responsabilidades que hasta el momento de la migración no estaban asumidas, lo que aceleró abruptamente procesos vitales de maduración que no estaban en el panorama cercano en ese momento de su existencia.

El proceso migratorio que se da en la juventud influye significativamente en los proyectos de vida de aquellos quienes se ven atravesados por tal, adicional, si la migración se da en circunstancias poco planeadas y en definitiva previamente no concebidas, obligadas o indiscutiblemente necesarias, el proceso de adaptación necesita de mucha plasticidad cerebral que permita la adaptación (Aguilar, 2003, p.55).

En este sentido se pudo observar una mayor adaptación de aquellos jóvenes que migraron en edades más tempranas, y de hecho se encontró que, de los entrevistados, quien migró en un momento más tardío es el único que no tiene como objetivo radicarse en Colombia y desea volver a Venezuela.

Además, se puede notar que las redes de apoyo y las filiaciones que los jóvenes migrantes construyeron le dan un peso importante a su estadía aquí: “Nosotros no nos queremos regresar, tengo personas que me importan demasiado aquí como para dejar todo tirado e irme para allá” (n.5). A propósito de esto los modelos específicos que predicen la adaptación de los inmigrantes enfatizan el papel de los recursos naturales y las relaciones sociales como pilares básicos en los que los individuos se sustentan para reinterpretar la nueva cultura y establecer nuevos vínculos en la sociedad de acogida de cara a desarrollar su proyecto migratorio (Scott y Scott, 1989, p.224).

A modo de cierre encontramos que si bien las situaciones fueron diversas y los hallazgos diferentes, se puede concluir que entre más temprano, en edad, maduración y consolidación del proyecto de vida, se dé el fenómeno migratorio más posibilidades de buena adaptación hay, que las relaciones sociales formadas son indispensables para que esa adaptación se articule con el desarrollo de un proyecto de vida viable que se ejecute con la mayor adecuación posible y que incluso dentro de un panorama poco alentador se pueden encontrar resignificaciones positivas del proyecto vital.

## **Referencias:**

Aguilar, F. (2003). Plasticidad cerebral. *Revista Médica del Instituto Mexicano de Seguridad Social*, 41 (1), 55-64.

Blouin, C (2019) "Después de la llegada: realidades de la migración venezolana" Lima: Themis

Brubaker, R (2004) “Ethnicity without groups” London, England, Cambridge University Press.

Camilo, G. A. (2002): «Impacto Psicológico del Desplazamiento Forzoso: estrategia de intervención», Efectos psicosociales y culturales del desplazamiento. Fundación Dos Mundos, Corporación AVRE, Universidad nacional de Colombia PIUPC. Bogotá.

Castles, S. (2003) “La política internacional de la migración forzada” migración y desarrollo, Vol. 1. (pág. 1 - 28). Recuperado de: <http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/modules/ve1/StephenCastles.pdf>

Cárdenas, (2006) “Migraciones internacionales en Colombia: ¿Qué sabemos?”. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/11445/810>

Castro Franco, A. (2019). “Venezuela migra: aspectos sensibles del éxodo hacia Colombia”. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Ciganda, D. (2008). Jóvenes en transición hacia la vida adulta: el orden de los factores ¿no altera el resultado? En Varela, C. Demografía de una sociedad en transición: la población uruguaya a inicios del siglo XXI. Ediciones Trilce. Montevideo.

Comunicado conjunto de ACNUR y OIM, (08 de febrero de 2021). ACNUR y OIM aplauden la decisión de Colombia de regularizar a personas refugiadas y migrantes de Venezuela. UNHCR, ACNUR. <https://www.acnur.org/noticias/press/2021/2/6021acc44/acnur-y-oim-aplauden-la-decision-de-colombia-de-regularizar-a-personas.html>

Erikson, E. H. (1985). El Ciclo vital completado. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Paidós

Fandiño Parra, Yamith José. (2011). Los jóvenes hoy: enfoques, problemáticas y retos. Revista iberoamericana de educación superior, 2(4), 150-163. Recuperado en 29 de noviembre de 2020, de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-28722011000200009&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-28722011000200009&lng=es&tlng=es)

Hernández, O. (2006). Proyecto de vida y desarrollo integral humano. Rev. Internal Creemos. (Puerto Rico). 6(1-20):1-31. Disponible desde Internet en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULO S/ArticulosPDF/07D050.pdf>

Koechelin, J & Eguren, J. (2018) “Migración venezolana al Perú: proyectos migratorios y respuesta del Estado”. El éxodo venezolano: entre el exilio y la emigración (pp, 47 - 97) Lima: Biblioteca Nacional del Perú. Recuperado de: <http://repositorio.uarm.edu.pe/handle/UNIARM/2031>

Merino, R (2019) “¿Cuándo dejamos de ser jóvenes?”. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10256/16852>

Marina Rivas. L (2011) “¿Irse o quedarse? La migración venezolana en la narrativa del siglo XXI. tomado de: [http://servidoropsu.tach.ula.ve/7jornadas\\_i\\_h/paginas/doc/JIHE-2011-PA02](http://servidoropsu.tach.ula.ve/7jornadas_i_h/paginas/doc/JIHE-2011-PA02).

Martínez Carazo, Piedad Cristina (2006) El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica en Pensamiento & Gestión, núm. 20, julio, 2006, pp. 165-193. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64602005>

Nossa Tejeiro. L (2019) ““Los buenos venezolanos somos más” Un acercamiento a las formas de categorización del migrante venezolano en Colombia: vulnerabilidad, resistencias y pliegues de solidaridad” (Trabajo fin de máster) Pontificia Universidad javeriana, Facultad de ciencias políticas y relaciones internacionales, Colombia.

Pineda. E & Ávila. K (2019) “Aproximaciones a la migración colombo - venezolana. Desigualdad, prejuicio y vulnerabilidad”. CLIVATGE, número 7. DOI: 10.1344/CLIVATGE2019.7.3

Resolución 2/18 de 2018 [Comisión Interamericana de Derechos Humanos]. Por la cual se caracteriza la migración forzada de personas venezolanas.

Scott, W. y Scotte, R. (1989): Adaptation of immigrants: individual differences and determinants. International series in experimental social psychology, Vol.18. Pergamon Press, Inc., Oxford, England.

Suarez Ossa. M & Téllez Vargas. J (2019) "Estudio de las políticas públicas de trabajo decente adoptadas por Colombia frente a los efectos de la dinámica migratoria de la población venezolana en el periodo 2014 - 2018" recuperado de: <http://hdl.handle.net/11634/16821>

Zúñiga, N. (2005). Por una visión global de las migraciones. La migración un camino entre el desarrollo y la cooperación (pp. 7 - 13). Madrid: Centro de Investigación para la Paz.