



Kinderbüro: ciencia, infancia y democracia en Viena

Por: Agustín Patiño Orozco
y Tatiana Bustamante Cruz

Área de comunicaciones Universidad
de los niños EAFIT



Desde 2005, la Universidad de los niños EAFIT ha creado lazos de amistad y alianza con otras organizaciones para aprender y crecer. Una de estas organizaciones es Kinderbüro Wien, la agencia para la infancia de Viena, Austria, una plataforma de proyectos de divulgación científica, cuidado infantil y participación democrática para niños, niñas, jóvenes y organizaciones comunitarias. Para conocer más sobre Kinderbüro Wien, conversamos con Karoline Iber, su directora, y Christian Gary, coordinador de proyectos internacionales.

Universidades en Austria: del privilegio a la inclusión

En el sistema educativo austríaco, las universidades son administradas por el Estado. En general, acceder a la educación superior no implica grandes inversiones económicas para los jóvenes y sus familias. Pero, aunque hay gran cobertura, la competencia por cupos suele dejar a muchas personas por fuera. Sin embargo, hace unos 20 años, la academia austríaca estaba viviendo grandes cambios. Una serie de reformas administrativas estatales les dieron más autonomía a las universidades, que empezaron a ofrecer programas educativos innovadores y así ampliar su atractivo para diversas poblaciones. «Las universidades empezaron a competir más entre sí, buscando atraer a





Ceremonia de graduación de la Universidad de los niños en el aula magna de la Universidad de Viena. Foto: Kinderbüro de la Universidad de Viena y Barbara Mair.

ciertos sectores sociales», explica Chris Gary, secretario en jefe de la Red Europea de Universidades de los niños (EUCU.NET).

En el fondo de estas reformas estaba la idea de convertir a las instituciones de educación superior en espacios más incluyentes, donde además de los investigadores de alto nivel, la sociedad en su conjunto fuera protagonista de la construcción y divulgación del conocimiento.

Una universidad abierta para la infancia

La Universidad de Viena, fundada en 1364, es una de las más antiguas del mundo. Es un lugar de encuentro para 10.000 investigadores, docentes y empleados y más de 90.000 estudiantes. ¡Toda una ciudadela universitaria! Y muchos niños y niñas hacen parte del entramado social de esas personas. ¿Cómo incluirlos en un espacio que du-



rante cientos de años era solo para un selecto grupo de estudiosos? ¿cómo hacer que el compromiso académico de quienes trabajan en la universidad se pudiera combinar con más tiempo de calidad junto a sus familias?

La Universidad de Viena aceptó el reto. En 2003 creó Kinderuni Wien, la Universidad de los niños de Viena, un programa que fomenta la interacción directa de niños y niñas con especialistas de alto nivel de diversas áreas del conocimiento en conferencias, talleres, excursiones, entre otros. «Los investigadores han amado participar, salir de su zona de confort, y estas experiencias son reconocidas en sus currículos, así que no ha sido tan complicado engancharlos», apunta Karoline Iber, coordinadora de Kinderbüro. Esta experiencia de divulgación científica se convirtió en referente para la aparición de programas similares en toda Europa y el mundo.

Al principio esta universidad de los niños se pensó como un campamento de verano, pero tres años más tarde, en 2006, dio pie al nacimiento de Kinderbüro. Hoy, esta agencia se destaca como una filial universitaria sin ánimo de lucro que desarrolla proyectos educativos en divulgación científica, cuidado infantil y participación democrática, los cuales han propiciado la interacción

de casi 10.000 académicos de 7 instituciones de educación superior con más de 80.000 niños y niñas.

Cuidado infantil

Una de las primeras líneas de trabajo de Kinderbüro fue el cuidado infantil al interior de la comunidad universitaria. «Inició como un jardín infantil para la Universidad de Viena, algunos de los niños y las niñas que atendemos tienen apenas 6 meses, y la idea es que la comunidad universitaria tenga esa ventaja y pueda sentirse incluida y apoyada por la institución», explica Karoline Iber.

El programa de cuidado infantil dio origen a la estrategia *Flying nanny* o «niñera voladora», que hoy en día cuenta con un equipo de trabajo de más de 90 personas. «Son estudiantes de la Universidad de Viena, que pasan por un proceso de formación para el cuidado en primera infancia y el uso de herramientas digitales para la educación preescolar», señala la directora de Kinderbüro. De esta manera, el equipo está capacitado para liderar actividades lúdicas y científicas, así como en asesorar a organizaciones que necesitan diseñar estrategias, eventos y espacios amigables para la infancia.



La infancia y la juventud en política

En Austria, las personas tienen derecho al voto a partir de los 16 años, así que la formación para la participación democrática juvenil es muy importante en este país. Sin embargo, la democracia va más allá de votar, se relaciona con la capacidad de influir en la agenda pública, en las políticas y decisiones del Estado. Por eso Kinderbüro ofrece un programa de formación política para jóvenes de 15 años que incluye la visita al parlamento austríaco durante dos días, donde conocen de primera mano cómo funciona este cuerpo colegiado, cómo se negocia una nueva ley, cómo argumentar y sumarse a la deliberación democrática.

«Al igual que la academia tradicional, el Parlamento es una institución más bien conservadora, que necesita escuchar más la voz de las nuevas generaciones. Como pasa con los investigadores de alto nivel, a menos que sean padres o madres, los políticos no están acostumbrados a conversar con niños, niñas y jóvenes en sus vidas cotidianas y mucho menos en sus trabajos. Este programa forma a los políticos en empatía, los invita a comunicarse en un lenguaje menos técnico, que les permita a otras

personas ser partícipes de las ideas y la discusión», señala Karoline Iber.

La inclusión, reto para la academia

Otro de los proyectos destacados de Kinderbüro es Uniclub, un espacio de divulgación científica para adolescentes refugiados, una población que ha sufrido desarraigo y discriminación y encuentra muchos obstáculos para acceder a la educación superior. Este proyecto incluye cursos de alemán y acompañamiento para ingresar a la universidad, buscando la inclusión dentro de la sociedad austríaca.

«Es un gran reto que hace necesario pensar en las minorías y su capaci-



La Universidad de los niños de Viena de gira es un programa que transforma espacios públicos de la ciudad en oportunidades para investigar y experimentar. Foto: Kinderbüro de la Universidad de Viena y Barbara Mair.



dad para estar representados en la universidad, en el sistema educativo, en la investigación. Eso implica, por ejemplo, desarrollar material educativo en otras lenguas y fortalecer nuestra relación con diversas comunidades. Construir confianza articulándonos con organizaciones de base, profesionales en traducción, y líderes de las comunidades que queremos involucrar en la dinámica universitaria», apunta Christian Gary de la Red Europea de Universidades de los niños (EUCU.NET).

«La inclusión se ha convertido en un tema muy serio para la Universidad de Viena, y para la academia», añade Gary. «La academia ha sido una institución muy conservadora. Entonces, como universidades de los niños deberíamos preguntarnos ¿estamos replicando esa tradición conservadora de la academia, replicando la desigualdad?», cuestiona.

El trabajo de Kinderbüro representa un movimiento disruptivo en las dinámicas de una institución con más de 600 años de historia como la Universidad de Viena. Que un niño o una niña que nunca había entrado a una universidad, cuyos padres no tuvieron formación universitaria, tenga contacto cercano con especialistas en ciencia que llevan su curiosidad al límite, puede transformar más de una vida. En pala-

bras de Karoline Iber, «quizás no en una semana o un año, pero todos los niños y las niñas que pasan por esta experiencia pueden decir “sí, yo sé que es una universidad, estuve en un laboratorio, conversé con las personas que hacen ciencia”».

Universidades de los niños: dinamizadoras del sistema educativo

Es importante resaltar que las diferentes líneas de trabajo de Kinderbüro se integran de diversas maneras para generar proyectos transversales e innovación. «Por ejemplo, los proyectos liderados por niñeras voladoras se fortalecen con los aprendizajes de los programas de divulgación científica y participación democrática», señala el secretario en jefe de EUCU.NET.

El papel de Kinderbüro en articular investigadores de varias universidades austríacas para el desarrollo de actividades de divulgación científica, cuidado infantil y participación democrática se ha convertido en un referente internacional. Una de las plataformas de intercambio de aprendizajes a nivel regional es la Red Europea de Universidades de los Niños, donde cada uno de los participantes accede al conocimiento y experiencia de una red de organizacio-

nes que no solo incluye universidades, sino también laboratorios comunitarios, organizaciones no gubernamentales y otros actores que trabajan temas de divulgación científica y apropiación social del conocimiento desde diversas perspectivas.

La Universidad de los niños EAFIT, desde América Latina, hace parte de esta red internacional de universidades de los niños. Esto le ha permitido ser parte de proyectos liderados por la Unión Europea. Uno de ellos es Phereclos, una iniciativa que busca el desarrollo de 6 clústeres educativos, uno en Medellín y cinco en ciudades europeas, que articularán la academia con instituciones de educación básica y media, empresas, organizaciones comunitarias y toda una diversidad de actores interesados en fortalecer las prácticas escolares y el aprendizaje en contexto.

Los retos que enfrenta la sociedad global en el siglo XXI significarán grandes cambios en los procesos de aprendizaje, investigación e innovación tecnológica. En este panorama, las universidades de los niños se perfilan como agentes articuladores de la investigación académica con diversos actores sociales: la infancia, la adolescencia, la Escuela, la empresa y otros grupos de la sociedad civil.

